



## KURSPLAN

# Sociala relationer, konflikthantering och ledarskap för grundlärare 4-6 (UVK), 7,5 högskolepoäng

*Social Relationships, Conflict Management and Leadership for Teachers in Primary School Years 4-6 (ES), 7.5 credits*

---

Kurskod:	LSRN12	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd av:	Utbildningschef 2021-11-02	Utbildningsområde:	Undervisningsområdet
Gäller fr.o.m.:	Våren 2024	Ämnesgrupp:	UV1
Version:	4	Fördjupning:	G2F

---

### Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

#### Kunskap och förståelse

- redogöra för innebörden av det pedagogiska ledarskapet på skol-, grupp- och individnivå
- beskriva hur man som grundlärare för 4-6 bygger och vidmakthåller förtroendefulla relationer med elever, vårdnadshavare och andra aktörer i skola och fritidshem samt dessa relationers betydelse för elevers lärande och utveckling
- redogöra för främjande, förebyggande och åtgärdande arbete i en verksamhet som präglas av likabehandling

#### Färdighet och förmåga

- urskilja och analysera fall av kränkande behandling och individers utsatthet i skola och sociala medier
- föreslå åtgärder som motverkar kränkande behandling och utanförskap
- kommunicera och reflektera kring frågor som rör identitet, sexualitet och relationer
- använda och reflektera över det svenska språket i tal och skrift för professionella och akademiska syften utifrån normer för struktur och språkbehandling

#### Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt reflektera över kommunikations- och samtalsprocesser i skolan utifrån olika etiska och teoretiska perspektiv
- kritiskt diskutera strategier för konflikthantering
- kritiskt diskutera och värdera den egna pedagogiska ledarförmågan, samt sitt eget och andras förhållningssätt och bemötande i mötet med såväl elever som vuxna

### Innehåll

- Hållbart pedagogiskt ledarskap
- Teorier och modeller för verbal och ickeverbal kommunikation, samspel och relationskompetens

- Normer och etiska aspekter
- Samverkan mellan skolaktörer, mellan skola och hem, samt mellan skola och andra samhälleliga stödfunktioner
- Barns rättigheter enligt Barnkonventionen
- Främjande och förebyggande arbete som stärker sociala relationer och alla elevers delaktighet, samt motverkar konflikter och utanförskap
- Likabehandling, jämlikhetsaspekter, mångfald
- Kränkande behandling, dess konsekvenser och nödvändiga åtgärder
- Konflikters uppkomst och strategier för konflikthantering
- Sociala mediars roll i relationsprocesser
- Identitet, sexualitet och relationer
- Krishantering
- Anmälningsplikt

### **Undervisningsformer**

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier och övningar individuellt och i grupp.

I kursen används digital lärplattform.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning/handledning under den tid som angavs för det kurstillfälle som sökande blivit antagen till. Därefter upphör rätten till undervisning/handledning.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

### **Förkunskapskrav**

Grundläggande behörighet samt godkänt resultat om minst 25,5 hp i utbildningsvetenskaplig kärna, minst 75 hp i ämnes- och ämnesdidaktiska studier (engelska, matematik, svenska eller valbart fördjupningsområde) samt Verksamhetsförlagd utbildning II för grundlärare 4-6, 7,5 hp eller motsvarande.

### **Examination och betyg**

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Lärandemålen utgör grund för examination.

Kursen examineras genom tre seminarier och en individuell, skriftlig inlämningsuppgift.

För bedömning ska underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. Mer information kring bedömning av enskilda lärandemål och kriterier för betygssättning tillhandahålls i studieanvisningar vid kursstart.

För kursbetyget Godkänd krävs minst Godkänd på samtliga examinationer. För kursbetyget Väl godkänd krävs dessutom betyget Väl godkänd på den individuella skriftliga inlämningsuppgiften.

En student garanteras minst tre provtillfällen, inklusive ordinarie provtillfälle, för aktuellt kurstillfälle.

Efter att ha blivit underkänd vid examination på samma moment tre gånger har student rätt att på begäran, om möjligt, få byta examinerator till därpå följande examination. Beslut om byte av examinerator fattas av utbildningschef. En student som fått godkänt betyg på ett examinationsmoment kan inte examineras igen för att höja betyget.

Om en kurs upphör eller ändras väsentligt erbjuds examination enligt den förutvarande kursplanen vid minst två tillfällen inom ett år efter beslutet.

Examinator har rätt att ge en anpassad examination eller låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt givet att lärandemålen kan säkras och att det finns synnerliga skäl härför, inbegripet studentens rätt till särskilt pedagogiskt stöd.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Seminarium 1	1 hp	U/G
Seminarium 2	1 hp	U/G
Seminarium 3	1,5 hp	U/G
Individuell skriftlig inlämningsuppgift	4 hp	U/G/VG

### Kursvärdering

Uppföljning av undervisning sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut. Sammanställning och kommentarer publiceras på lärplattform. Kursvärderingen ska ligga till grund för kommande kursplanering.

### Kurslitteratur

Dahlkwist, Matts (2019). *Läroledarskapet: situationsanpassat ledarskap och strukturerad undervisning*. Liber. 305 s.

Ceder, Simon, Gunnarsson, Karin, Planting-Bergloo, Sara, Öhman, Lisa & Arvola-Orlander, Auli (2021). *Sexualitet och relationer – Att möta ett engagerande och föränderligt kunskapsområde i skolan*. Studentlitteratur. 175 s.

Pihlgren, Ann S. (red.) (2019). *Skolans konflikter. Vad varje lärare bör veta*. Studentlitteratur. 334 s.

Skolverket (2019). *Främja, förebygga, upptäcka och åtgärda – Hur skolan kan arbeta mot diskriminering och kränkande behandling*. Stockholm: Skolverket. 128 s.

Skolverket (2022). *Skapa trygghet för lärande. Om skolans arbete mot mobbning, trakasserier och kränkande behandling*. 143 s.

Skolverket (u.å.). Öka säkerheten och krisberedskapen.

[www.skolverket.se/skolutveckling/leda-och-organisera-skolan/systematiskt-kvalitetsarbete-sakerhet-och-krisberedskap-i-skola-och-forskola](http://www.skolverket.se/skolutveckling/leda-och-organisera-skolan/systematiskt-kvalitetsarbete-sakerhet-och-krisberedskap-i-skola-och-forskola)

Tillkommer:

Filmklipp.

Nationella och internationella styrdokument. (Barnkonventionen, FN:s globala mål, Läroplanen, Skollagen, Diskrimineringslagen och Socialtjänstlagen).

Kontakta kursansvarig vid behov av inläsning av tillkommande litteratur.

Observera att kurslitteraturen kan komma att ändras fram till åtta veckor före kursstart.

#### **Litteraturreferenser – så skriver du**

<http://ju.se/bibliotek/sok---skrivhjalp/litteraturreferenser---sa-skriver-du.html>

#### **Interaktiva antiplagiatguiden**

Informationsmaterial om plagiat på högskolor och universitet

Finns på lärplattformen.