

## KURSPLAN

### Introduktion till Human Resources ur ett vetenskapligt perspektiv, 7,5 högskolepoäng

*Introduction to Human Resources from a scientific perspective, 7,5 credits*

---

|                 |            |                    |  |
|-----------------|------------|--------------------|--|
| Kurskod:        | L1ITHR     | Utbildningsnivå:   | Grundnivå  |
| Fastställd:     | 2025-04-14 | Utbildningsområde: | Samhällsvetenskapliga området                        |
| Reviderad:      | 2025-06-04 | Ämnesgrupp:        | Övrigt inom samhällsvetenskap                        |
| Gäller fr.o.m.: | 2025-09-01 | Fördjupning:       | G1N Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav |
|                 |            | Huvudområde:       | Psykologi, Företagsekonomi                           |

---

## Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

### Kunskap och förståelse

- redogöra för Human Resources (HR) - fältets relation till vetenskap
- redogöra för olika typer av kommunikation med relevans för HR-rollen
- beskriva och identifiera etiska aspekter av forskning och arbete inom HR
- redogöra för vetenskapligt arbetssätt inom HR
- identifiera grundläggande aspekter för vuxnas lärande

### Färdighet och förmåga

- tillämpa ett svenskt standardspråk vid såväl vetenskaplig som professionell muntlig och skriftlig kommunikation
- reflektera över arbetsgruppers psykologi och utveckling
- utveckla en grundläggande förmåga att självständigt söka och presentera kunskap
- tillämpa olika typer av kommunikation relevanta för HR-rollen

### Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt värdera generativ AIs värde ur en vetenskaplig ståndpunkt samt i den professionella HR-rollen
- självständigt värdera och förhålla sig kritisk till kunskap
- granska HR rollen utifrån både ett psykologiskt och företagsekonomiskt perspektiv
- reflektera över sin egen roll och förmåga i arbets- och studiesammanhang

## Innehåll

- Företagsekonomiskt perspektiv på HR
- Introduktion till HR-arbetets vetenskapliga grunder och utveckling
- Introduktion till samarbete och gruppdynamik
- Professionellt, vetenskapligt och etiskt förhållningssätt i HR-arbete och vetenskapligt arbete
- AI och kritiskt tänkande
- Verktyg i vetenskapliga hantverket
- Introduktion till vuxnas lärande på arbetsplatsen och i studiesammanhang

## Undervisningsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier och övningar individuellt och i grupp.

I kursen används digital lärplattform.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning/handledning under den tid som angavs för det kurstillfälle som sökande blivit antagen till. Därefter upphörrätten till undervisning/handledning.

Undervisningen bedrivs på svenska men engelska kan förekomma.

## Behörighetskrav

Grundläggande behörighet samt Matematik 2a eller 2b eller 2c, Samhällskunskap 1b eller 1a1+1a2. Dessutom krävs ett års arbetslivserfarenhet på lägst 50 % under minst 12 månader och avser arbete i Sverige eller utomlands i anställning eller i eget företag (eller motsvarande kunskaper).

## Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Lärandemålen utgör grund för examination.

Formerna för examination är gruppredovisning, seminarium, workshop och en individuell skriftlig tentamen.

För bedömning ska underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. Mer information kring bedömning av enskilda lärandemål och kriterier för betygssättning tillhandahålls i studieanvisningar vid kursstart.

För kursbetyget Godkänd krävs minst Godkänd på samtliga examinationer och för kursbetyget Väl godkänd krävs dessutom Väl godkänd på individuell skriftlig tentamen.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

| Examinationsmoment                          | Omfattning | Betyg  |
|---|------------|--------|
| Gruppredovisning                            | 1,5 hp     | G/U    |
| Workshop                                    | 1 hp       | G/U    |
| Seminarium                                  | 1 hp       | G/U    |
| Individuell skriftlig tentamen <sup>1</sup> | 4 hp       | VG/G/U |

<sup>1</sup>Bestämmer kursens slutbetyg vilket utfärdas först när samtliga moment godkänts

## Kursvärdering

Uppföljning av undervisning sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut. Sammanställning och kommentarer publiceras på lärplattform. Kursvärderingen ska ligga till grund för kommande kursplanering.

## Övrigt

En student garanteras minst tre provtillfällen, inklusive ordinarie provtillfälle, för aktuelltkurstillfälle.

Efter att ha blivit underkänd vid examination på samma moment tre gånger har student rätt att på begäran, om möjligt, få därpå följande examination bedömd och betygsatt av ny examinator. Beslut om byte av examinator fattas av utbildningschef. En student som fått godkänt betyg på ett examinationsmoment kan inte examineras igen för att höja betyget.

Om en kurs upphör eller ändras väsentligt erbjuds examination enligt den förutvarandekursplanen vid minst två tillfällen inom ett år efter beslutet.

Examinator har rätt att ge en anpassad examination eller låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt givet att lärandemålen kan säkras och att det finns synnerliga skäl härför, inbegripet studentens rätt till riktat pedagogiskt stöd.

## Kurslitteratur

Observera att kurslitteraturen kan komma att ändras fram till åtta veckor före kursstart.

Akademikerförbundet SSR (2015). *Etik i HR-arbetet. Etisk kod för personalvetare* . 27 s. Hämtas via [akademssr.se/sites/default/files/etik\\_i\\_hr-arbetet\\_2015\\_W\\_150819.pdf](https://akademssr.se/sites/default/files/etik_i_hr-arbetet_2015_W_150819.pdf)

Engström, Annika. (2014). *Lärande samspel för effektivitet: En studie av arbetsgrupper i ett mindre industriföretag* . Doktorsavhandling, Linköpings universitet. 220 s.

Eriksson, Martin G. (2015). *Referera reflekterande: konsten att referera och citera i beteendevetenskaperna* . Studentlitteratur. 112 s.

Jacobsen, Dag Ingvar & Thorsvik, Jan. (2021). *Hur moderna organisationer fungerar* . Studentlitteratur. ISBN 9789144150956. 496 s.

Tennant, Mark. (2019). *Psychology and adult learning. The role of theory in informing practice*. Routledge. ISBN 780367086015. 182 s.

Artiklar och annan litteratur om ca 150 sidor kan tillkomma.

#### **Referenslitteratur:**

Damm, Margareta & Dahte, Birgitta (2016). *HR – Yrke, Profession eller professionalism?* Studentlitteratur.

#### **Litteraturreferenser – så skriver du**

<https://ju.se/bibliotek/sok---skrivhjalp/referenshantering.html>

#### **Källkoll: Studentens guide till att undvika plagiering**

Informationsmaterial om plagiat på högskolor och universitet  
Finns på lärplattformen.