

## KURSPLAN

# Förbättringsledning och projektplanering som stöd för kvalitetsförbättring inom hälso- och välfärdsorganisationer, 7,5 högskolepoäng

*Improvement Leadership and Project Planning to Support Quality Improvement in Health and Welfare Organizations, 7.5 credits*

---

<b>Kurskod:</b>	HFKS22	<b>Utbildningsnivå:</b>	Avancerad nivå
<b>Fastställd av:</b>	Utbildningsrådet 2021-11-15	<b>Utbildningsområde:</b>	Vård
<b>Gäller fr.o.m.:</b>	2022-01-31	<b>Ämnesgrupp:</b>	HS1
<b>Version:</b>	1	<b>Fördjupning:</b>	A1F
<b>Diarienummer:</b>	Jönköping Academy	<b>Huvudområde:</b>	Kvalitetsförbättring och ledarskap inom hälsa och välfärd

---

## Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten, inom områdena nedan, kunna:

### Kunskap och förståelse

- redogöra ingående för projektarbetsformens karaktäristika, fördelar och begränsningar samt jämföra traditionell projektledning med agil projektledning
- förklara och visa förståelse för likheter och skillnader mellan rollerna som projektledare, förbättringsledare, facilitator och coach i syfte att stödja förbättringsarbete
- visa ingående förståelse för mötesteknik, gruppdynamik och förändringspsykologi
- förklara möjligheter och begränsningar kring hur förbättringsarbetet förankras och blir hållbart i organisationer över tid.

### Färdighet och förmåga

- utforma, presentera, förankra och kritiskt granska projektplaner och integrera professionell kunskap samt förbättringskunskap
- planera, genomföra och leda effektiva arbetsmöten i samband med förbättringsarbete
- identifiera intressenter, framgångsfaktorer och hinder samt föreslå lämpliga sätt att hantera detta i förbättringsarbete
- föreslå och tillämpa angreppssätt för att underlätta förbättringsarbete i multiprofessionella organisationer inom vård, omsorg och socialt arbete.

### Värderingsförmåga och förhållningssätt

- relatera sitt professionella agerande till värdegrunder för vård, omsorg och socialt arbete med fokus på värdeskapande och värdighet för patienter/brukare
- värdera och reflektera över sitt eget ledarskap och förhålla sig till individers och professionella arbetsgruppers reaktioner vid förbättringsarbeten
- identifiera eget behov av ytterligare kunskap och ta ansvar för sin kompetensutveckling.

## Innehåll

- projektledning, inklusive intressentanalys, kommunikationsplan, riskanalys, tidsplanering, gruppdynamik och förändringspsykologi
- möteteknik
- olika roller och angreppssätt för att driva och stödja förbättringsarbete i vård, omsorg och socialt arbete

### Undervisningsformer

Kursen tillämpar blandad lärform (blended learning), där campusträffar kombineras med webbaserade moment.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

### Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt avslutade obligatoriska kurser inom programmet för Kvalitetsförbättring och ledarskap inom hälsa, vård och omsorg: Drivkrafter och inspirationskällor för förbättringsarbete 5 hp, Förbättringskunskap I, 5 hp, Patientens/brukarens perspektiv, 5 hp samt genomgång av följande kurser: Systemtänkande; organisering, ledning och styrning av omsorg samt hälso- och sjukvård, 10 hp och Förbättringskunskap II, 5 hp eller motsvarande.

### Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen A, B, C, D, E, FX eller F.

Kursen examineras genom

- en individuell skriftlig rapport av planering, genomförande och utvärdering av ett arbetsmöte
- en individuell muntlig och skriftlig presentation, samt opposition, av en projektplan för kommande praktikprojekt
- aktivt deltagande i webbaserade diskussionsforum
- presentation av skiss för projektplan samt aktivt deltagande i praktikråd.

I samråd med examinator kan projektplanen genomföras parvis.

Kursen examineras av universitetslektor.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Individuell skriftlig rapport, arbetsmöte	1 hp	U/G
Skriftlig examinationsuppgift, projektplan	4 hp	A/B/C/D/E/FX/F
Muntlig presentation av projektplan	0,5 hp	U/G
Opposition på kurskamrats projektplan	0,5 hp	U/G
Aktivt bidragande i webbaserade diskussionsforum samt praktikråd	1,5 hp	U/G

### Övrigt

Kursen är en obligatorisk del av Masterprogrammet för kvalitetsförbättring och ledarskap inom hälsa, vård och omsorg.

### **Kurslitteratur**

Gjerde, S. (2012). *Coaching: vad, varför, hur*. Studentlitteratur.

Gustavsson, T. (2020). *Agil projektledning*. Sanoma Utbildning.

Tonnquist, B. (2018). *Projektledning + Övningsbok*. Bonnier.

Senaste upplaga av kurslitteraturen ska användas.

Vetenskapliga artiklar kan tillkomma.