

KURSPLAN

Socialt arbete, äldres livsvillkor och omsorg, 7,5 högskolepoäng

Social Work, Life Conditions and Care of Older People, 7,5 credits

Kurskod:	HSLR20	Utbildningsnivå:	Avancerad nivå
Fastställd:	2024-01-25	Utbildningsområde:	Samhällsvetenskapliga området
Gäller fr.o.m.:	2026-08-31	Ämnesgrupp:	Socialt arbete och social omsorg
		Fördjupning:	A1N Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav
		Huvudområde:	Socialt arbete

Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för aspekter på socialt arbete med äldre utifrån olika perspektiv såsom livsloppsperspektiv, ålderism, samhällsplanering och internationella perspektiv
- redogöra för äldreomsorgens historiska, nutida och framtida organisering utifrån demografiska och samhälleliga förändringar
- redogöra för ålder, åldrande och professionellt gerontologiskt socialt arbete med hjälp av socialgerontologiska teorier på mikro- och makronivå.

Färdighet och förmåga

- problematisera socialtjänstens organisering och arbete med sociala problem bland äldre
- problematisera hur strukturella faktorer som kön, klass, etnicitet och sexualitet skapar olika förutsättningar för åldrande och äldres livsvillkor
- problematisera synen på åldrande och äldres roll i samhället utifrån aspekter på välfärd, välbefinnande samt äldreomsorg.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt reflektera över egna värderingar i det professionella gerontologiska sociala arbetet
- kritiskt reflektera över egna värderingar avseende synen på äldre, åldrande, ålderism och äldres roll i samhället.

Innehåll

- ålder, åldrande och livslopp
- sociala perspektiv på ålder samt ålderism
- äldreomsorg, anhörigskap, välfärd och professionellt gerontologiskt arbete
- utmaningar och sociala problem bland äldre
- betydelser av strukturella faktorer för äldres livsvillkor och vardag

Undervisningsformer

Kursen genomförs webbaserad.

Undervisningen bedrivs på svenska men engelska kan förekomma.

Behörighetskrav

Grundläggande behörighet samt kandidatexamen i Socialt arbete, 180 hp eller Socionomexamen, 210 hp alt. Social omsorgsexamen, 120 p/180 hp inklusive ett avslutat examensarbete om minst 15 hp (eller motsvarande kunskaper).

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Kursen examineras i form av en skriftlig grupppuppgift, aktivt deltagande i onlineseminarium, och genom en individuell skriftlig uppgift där det ingår att kritiskt granska varandras arbeten.

Kursen examineras av universitetslektor.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Inlämningsuppgift grupparbete	1,5 hp	G/U
Individuell Inlämningsuppgift	5 hp	VG/G/U
Seminarium	1 hp	G/U

Övrigt

Närvarobestämmelser

Obligatoriskt deltagande vid angivna moment i kursens webbplattform.

Kurslitteratur

Observera att kurslitteraturen kan komma att ändras fram till åtta veckor före kursstart.

Dunér, A., Bjälkebring, P., Johansson, B. (2018). Autonomy, Choice and Control for Older Users of Home Care Services: Current developments in Swedish Eldercare. *Journal of Social Service Research*. 45:1, 129-141

Ernst Bravell, M. & Östlund, L. (Red.) (2020). *Äldre och åldrande: grundbok**i gerontologi.*Gleerups.

Feng, Z. (2019). Global Convergence: Aging and Long-Term Care Policy Challenges in the Developing World.*Journal of Aging & Social Policy*31:4, 291-297

Johansson, S. (Red.). (2017).*Social omsorg i socialt arbete. Grunder och**fördjupningar.*Gleerups.

Jönson, H., & Harnett, T. (2015).*Socialt arbete med äldre.*Natur & Kultur.

Nygren, G., Nyhlén, S. (2017) Mapping the ruling relations of work in rural eldercare intersections of gender, digitalization and the centre-periphery divide.**Journal of rural studies*.*2017:08(54): 337-343

Sandberg, L. & Larsdotter, S. (red.). (2022).*Äldres sexualitet. Hälsa, rättigheter och njutning.*Södertörns högskola, Institutionen för kultur och lärande.

Siverskog A. (2021)*Queer äldreomsorg. Att möta äldre lhbtq-personer inom vård och omsorg.*Stockholm: RFSL Stockholm.

Socialstyrelsen. (2017).*Nationella riktlinjer. Vård och omsorg vid demenssjukdom. Stöd för styrning**och ledning.*Socialstyrelsen.

Szebehely, M., Meagher, G. (2018). Nordic eldercare – Weak universalism becoming weaker?**Journal of European Social Policy*.*28(3) 294–308.

Szebehely, M., Stranz, A., Strandell, R. (2017). Vem ska arbeta i framtidens äldreomsorg? *Arbetsrapport/Institutionen för socialt arbete*2017:1.

Torres, S., Donnely, S. (Red.). (2023). *Critical gerontology for social workers*. Policy Press.

Torres, S., Olaison, A. & Forssell, E. (2015). Biståndshandläggare om möten med sent-i-livet invandrade äldre: inblick i hur en institutionell kategori skapas.*Socialvetenskaplig tidskrift,*22(1): 44-62.

Wilinska, M., Rolander, B., & Bulow, P. H. (2021). 'When I'm 65': On the Age-negotiated Duty to Work.*Work, employment and society,*35(1), 21-36.

Wilinska, M., Henning, C. (2011) Old Age Identity in Social Welfare Practice.*Qualitative Social Work.*10(3): 346-363//

Se läsanvisningar i Canvas.

Vetenskapliga artiklar kan tillkomma.

Senaste upplaga av kurslitteraturen ska användas.