

KURSPLAN

Globalt perspektiv på aktivitet, 4,5 högskolepoäng

Global Perspective on Occupation, 4,5 credits

Kurskod:	HGPN11	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd:	2025-09-24	Utbildningsområde:	Vårdområdet
Gäller fr.o.m.:	2026-01-19	Ämnesgrupp:	Terapi, rehabilitering och kostbehandling
		Fördjupning:	G2F Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav
		Huvudområde:	Arbetssterapi

Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- identifiera och diskutera aktivitet i relation till kulturella aspekter
- diskutera aktivitet i relation till socio-ekonomiska faktorer
- problematisera aktivitet i relation till ekologisk, ekonomisk och, social hållbarhet.

Färdighet och förmåga

- kritiskt granska antaganden om aktivitet
- uppvisa professionellt resonemang för en hållbar yrkesutövning
- tillämpa strategier för att främja en hållbar yrkesutövning.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- reflektera över ett kultursensitivt förhållningssätt och interkulturell kompetens
- reflektera över den beredskap som krävs för att bemöta personer från olika kulturer och sociala kontexter.

Innehåll

- ekologisk, ekonomisk och social hållbarhet
- hållbar yrkesutövning
- interkulturell kompetens

Undervisningsformer

Kursen genomförs i form av seminarier.

Undervisningen bedrivs på svenska eller engelska.

Behörighetskrav

Grundläggande behörighet och avslutade kurser motsvarande 90 hp från kurserna Arbetssterapi i yrke och forskning 30 hp, Aktivitet och utveckling genom hela livet 30 hp, Arbetssterapi och aktivitetsproblem vid funktionsnedsättning och sjukdom 30 hp, Arbetssterapi och aktivitetsproblem genom hela livet 9 hp, Verksamhetsförlagd utbildning 6 hp och Arbetssterapi och aktivitetsproblem vid ohälsa och utsatta livssituationer 9 hp (eller motsvarande kunskaper).

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen A, B, C, D, E, FX eller F.

Kursen examineras i form avseminarier och skriftliga inlämningsuppgifter.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Seminarier	2 hp	G/U
Skriftliga inlämningsuppgifter	2,5 hp	A/B/C/D/E/FX/F

Kurslitteratur

Observera att kurslitteraturen kan komma att ändras fram till åtta veckor före kursstart.

Hammell, K. (2009). Sacred texts: A sceptical exploration of the assumptions underpinning theories of occupation. *Canadian Journal of Occupational Therapy*, 1 (76), 6-13.

Hammell, K. (2019). Building globally relevant occupational therapy from the strength of our diversity. *World Federation of Occupational Therapists Bulletin* 75 (1), 13-26.

Hammell, K. (2020). Action on the social determinants of health: Advancing occupational equity and occupational rights. *Cadernos de Terapia Ocupacional Da UFSCar*, 28 (1), 378-400.
<http://doi.org/10.4322/2526-8910.ctoARF2052>

World Federation Occupational Therapy. (2018) . *Sustainability Matters: Guiding Principles for Sustainability in Occupational Therapy Practice, Education and Scholarship*.www.wfot.org/ResourceCentre.aspx

Zango Martín, I., Flores Martos, J.A., Moruno Millares, P., & Björklund, A. (2014). Occupational Therapy culture through the multifocal lens of fieldwork in diverse rural areas. *Scandinavian Journal of Occupational Therapy*, 22 (2), 82-94.

Ytterligare litteratur kan tillkomma.

Senaste upplaga av kurslitteraturen ska användas.