

KURSPLAN

Didaktik i förskola II, 15 högskolepoäng

Preschool Teaching and Learning II, 15 credits

Kurskod:	L2DIFI	Utbildningsnivå:	Avancerad nivå
Fastställd:	2025-05-28	Utbildningsområde:	Undervisningsområdet (55%) och Övriga områden (45%)
Reviderad:	2026-05-20	Ämnesgrupp:	Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt
Gäller fr.o.m.:	2026-08-31	Fördjupning:	A1N Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav
		Huvudområde:	Pedagogik

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för relationer mellan teori, estetik och undervisningsval i förskolan
- beskriva en fördjupad förståelse för barns kommunikation och språkande
- redogöra för betydelsen av ämnesdidaktik i förskolans didaktik

Färdighet och förmåga

- Enskilt och tillsammans med andra rekonstruera i en flerstämmig förskoledidaktik

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt reflektera över ett professionellt och vetenskapligt förhållningssätt inom det förskoledidaktiska området

Innehåll

- Filosofiska och teoretiska perspektiv på lek, utforskande, lärande och omsorg i relation till subjektskapande
- Estetiska lärprocesser
- Förskolans didaktik och undervisning
- Förskollärares förhållningssätt till undervisning och omsorg
- Interkulturalitet och flerspråkighet i förskolan

Undervisningsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier och övningar individuellt och i grupp.

I kursen används digital lärplattform.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning/handledning under den tid som angavs för det kurstillfälle som sökande blivit antagen till. Därefter upphör rätten till undervisning/handledning

Undervisningen bedrivs på svenska men engelska kan förekomma.

Behörighetskrav

Godkänt resultat på minst 120 hp inom förskolläraryrket varav 33 hp i utbildningsvetenskaplig kärna där Sociala relationer, konflikthantering och pedagogiskt ledarskap i förskolan, 7,5 hp eller motsvarande ska ingå. I Förskolepedagogiskt område 60 hp ska Didaktik i förskola I, 15 hp eller motsvarande ingå. Därutöver ska godkänt resultat i Verksamhetsförlagd utbildning III, 7,5 hp ingå eller motsvarande.

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Lärandemålen utgör grund för examination.

Kursen examineras genom:

Gruppredovisning, 5,5 hp, U/G

Individuell skriftlig tentamen, 5 hp, U/G/VG

Individuell skriftlig inlämningsuppgift, 4,5 hp, U/G/VG

Examinationer har inslag av processinriktat arbetssätt, vilket innebär att deltagande i dessa processer krävs för att bli godkänd på examinationen. Gruppexaminationer kan i förekommande fall endast omexamineras nästa gång kursen genomförs.

För kursbetyget Godkänd krävs betyget Godkänd på samtliga examinationsmoment. För kursbetyget Väl godkänd krävs utöver vad som krävs för Godkänd betyget Väl godkänd på de uppgifter där detta betyg kan erhållas.

För bedömning ska underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. Mer information kring bedömning av enskilda lärandemål och kriterier för betygssättning tillhandahålls vid kursstart.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Gruppredovisning	5,5 hp	G/U
Individuell skriftlig tentamen	5 hp	VG/G/U
Individuell skriftlig inlämningsuppgift	4,5 hp	VG/G/U

Kursvärdering

Uppföljning av undervisning sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut. Sammanställning och kommentarer publiceras på lärplattform. Kursvärderingen ska ligga till grund för kommande kursplanering.

Övrigt

En student garanteras minst tre examinationstillfällen, inklusive ordinarie examinationstillfälle, för aktuellt kurstillfälle.

Efter att ha blivit underkänd vid examination på samma moment tre gånger har student rätt att på begäran, om möjligt, få byta examinator till därpå följande examination. Beslut om byte av examinator fattas av utbildningschef. En student som fått godkänt betyg på ett examinationsmoment kan inte examineras igen för att höja betyget.

Om en kurs upphör eller ändras väsentligt erbjuds examination enligt den förutvarande kursplanen vid minst två tillfällen inom ett år efter beslutet.

Examinator har rätt att ge en anpassad examination eller låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt givet att lärandemålen kan säkras och att det finns synnerliga skäl härför, inbegripet studentens rätt till riktat pedagogiskt stöd.

Kurslitteratur

Observera att kurslitteraturen kan komma att ändras fram till åtta veckor före kursstart.

Andersen E Camilla, Aronsson Lena, Lenz-Taguchi Hillevi .(2023). *Höj hörstyrkan! Lyssnande pedagogik idag och i framtiden* . Gleerups. 275.s

Fredriksen, C. Biljana. (2015). *Förstå med kroppen - Barns erfarenheter som grund för allt lärande* . Liber. 366 s. (finns som pdf)

Hjälmeskog, Karin, Andersson, Kristina, Gullberg, Annika, Lagrell, Kerstin. (2020). *Didaktik i förskolan* . Gleerups. 208.s

Rasmussen-Hangard, Torben. (2016). *Lek på rätt väg*. Studentlitteratur. 242.s

Sandell Ring, Anniqa. (2021). *Mångfaldens förskola. Flerspråkighet, omsorg och undervisning* . Studentlitteratur. 279.s.

Söderman, Alexandra.(2026). (RED). *Didaktik för bildning förskolan* . Studentlitteratur. 158s

Ytterligare vetenskapliga artiklar och poddar tillkommer.

Referensmaterial

Furness, Karin. (2017). *Formulera Bild och projekt i förskolan*. Liber. 262 s.

Hvit Lindstrand, Sara. (2015). *Små barns tecken- och meningsskapande i förskola. Multimodalt görande och teknologi* (Doktorsavhandling, Jönköping University, Högskolan för lärande och kommunikation).

Aktuella styrdokument.

Vid behov av inläsning av litteratur kontakta kursansvarig.

Litteraturreferenser – så skriver du

<https://ju.se/bibliotek/akademiskt-sprak/referenshantering.html>

Källkoll: Studentens guide till att undvika plagiering

Informationsmaterial om plagiat på högskolor och universitet

Finns på lärplattformen