

KURSPLAN

Ämne och ämnesdidaktik III för KPU60, 5 högskolepoäng

Subject Studies and Subject Didactics III for Complementary Educational Programme (KPU60), 5 credits

Kurskod:	L1AOAG	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd:	2025-04-24	Utbildningsområde:	Undervisningsområdet
Reviderad:	2026-05-13	Ämnesgrupp:	Utbildningsvetenskap teoretiska ämnen
Gäller fr.o.m.:	2026-08-31	Fördjupning:	G2F Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för bedömningsstrategier för pedagogisk bedömning och betygssättning i det aktuella skolämnet

Färdighet och förmåga

- använda bedömningsstrategier för att göra bedömning av autentiskt bedömningsunderlag, såväl formativt som summativt
- utforma instruktioner, prov och andra redovisningsformer som möjliggör såväl formativ som summativ bedömning av relevans för ämnet
- använda sig av svenskt standardspråk på ett ändamålsenligt sätt i tal och skrift

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt reflektera över undervisningsdesign med utgångspunkt i ämnesdidaktiska teorier och teorier för lärande och med hänsyn till elevers olika behov och förutsättningar i ungdoms- och vuxenutbildning
- reflektera över aktuellt skolämne i förhållande till utbildning och bildning

Innehåll

- Instruktioner, redovisningsformer och prov i aktuellt ämne
- Bedömning av autentiska elevuppgifter
- Bedömningsstöd inom ämnet
- Bedömning av elevers kunskaper och förmågor inom aktuellt ämne
- Design av undervisning för bedömning
- Ämnesdidaktiska teorier och modeller
- Ämnet utifrån ett bildning- och utbildningsperspektiv

Undervisningsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier och övningar individuellt och i grupp.

En stor del av undervisningen kommer genomföras digitalt.

I kursen används digital lärplattform.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har endast rätt att erhålla undervisning/handledning under den tid som angavs för det kurstillfälle som sökande blivit antagen till. Därefter upphör rätten till undervisning/handledning.

Undervisningen bedrivs på svenska men engelska kan förekomma.

Behörighetskrav

Grundläggande behörighet samt antagen student till programmet KPU60 samt genomgången kurs Ämne och ämnesdidaktik II för KPU60, 5 hp, eller motsvarande.

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Lärandemålen utgör grund för examination.

Formerna för examination är Individuell redovisning och Individuell skriftlig inlämningsuppgift.

För bedömning ska underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. Mer information kring bedömning av enskilda lärandemål och kriterier för betygssättning tillhandahålls i studieanvisningar vid kursstart.

För kursbetyget Godkänd krävs minst betyget Godkänd vid samtliga examinationer. För kursbetyget Väl Godkänd krävs dessutom betyget Väl Godkänd vid alla examinationer där Väl Godkänd kan erhållas.

Examinationer kan komma att ske på plats under utbildningens närträffar.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Individuell redovisning	1,5 hp	G/U
Individuell skriftlig inlämningsuppgift	3,5 hp	VG/G/U

Kursvärdering

Uppföljning av undervisning sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut. Sammanställning och kommentarer publiceras på lärplattform. Kursvärderingen ska ligga till grund för kommande kursplanering.

Övrigt

En student garanteras minst tre examinationstillfällen, inklusive ordinarie examinationstillfälle, för aktuellt kurstillfälle.

Efter att ha blivit underkänd vid examination på samma moment tre gånger har student rätt att på begäran, om möjligt, få byta examinator till därpå följande examination. Beslut om byte av examinator fattas av utbildningschef. En student som fått godkänt betyg på ett examinationsmoment kan inte examineras igen för att höja betyget.

Om en kurs upphör eller ändras väsentligt erbjuds examination enligt den förutvarande kursplanen vid minst två tillfällen inom ett år efter beslutet.

Examinator har rätt att ge en anpassad examination eller låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt givet att lärandemålen kan säkras och att det finns synnerliga skäl härför, inbegripet studentens rätt till riktat pedagogiskt stöd.

Kurslitteratur

Observera att kurslitteraturen kan komma att ändras fram till åtta veckor före kursstart.

Andrée, Maria, Bladh, Gabriel, Carlgren, Ingrid & Tväråna, Malin (2021). *Ämneslärares arbete. Didaktiska perspektiv*. Natur och Kultur. Kap 4 och 12. 64 s.

Hirsch, Åsa & Lundahl, Christian (2021). *Hållbar bedömning. Bildning, välbefinnande och utveckling i skolans bedömningsarbete*. Natur och Kultur. Kap. 4, 7, 8, 9, 10, 14 och 16. ca 145 s.

Jönsson, Anders (2024). *Betygsättningens didaktik*. Gleerups. 127 s.

Lundgren, Pernilla & Karlefjärd, Anna (2024). *Ämnesbetyg i gymnasieskolan. En handbok*. Gothia kompetens. 120 s.

Styrdokument och kommentarmaterial för aktuellt ämne

Litteraturreferenser – så skriver du

<https://ju.se/bibliotek/sok---skrivhjalp/referenshantering.html>

Källkoll: Studentens guide till att undvika plagiering

Informationsmaterial om plagiat på högskolor och universitet
Finns på lärplattformen.