



## KURSPLAN

# Historia för lärare åk 7-9, (1-45). Ingår i Lärarlyftet., 45 högskolepoäng

*History for Teachers in Junior High School, 45 credits*

---

Kurskod:	UH7N15	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd av:	Utbildningschef 2024-09-05	Utbildningsområde:	Undervisningsområdet
Gäller fr.o.m.:	Våren 2025	Ämnesgrupp:	HI2
Version:	1	Fördjupning:	G2F
		Huvudområde:	Historia

---

### Lärandemål

#### Kunskap och förståelse

*Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:*

- Redogöra för historiska epoker och det historiska förloppet i såväl internationell som svensk historia
- Redogöra för historievetenskaplig och historiedidaktisk problemorientering
- Redogöra för styrdokument, skolämnets historia i nutida och historiskt perspektiv samt olika perspektiv på historieundervisning
- Visa på hur historia kommuniceras på olika arenor i samhället

#### Färdighet och förmåga

*Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:*

- Tillämpa ett kritiskt förhållningssätt till olika typer av källor
- Anlägga historiedidaktiska perspektiv på lärande och undervisning i historia
- Planera undervisningsmoment i anslutning till kursinnehållet
- Reflektera över hur digitala verktyg kan användas i historieämnet

#### Värderingsförmåga och förhållningssätt

*Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:*

- Kritiskt reflektera över hur en historisk problematik kan betraktas och beskrivas ur olika perspektiv
- Kritiskt granska historieundervisning utifrån aktuella styrdokument
- Kritiskt reflektera över historieämnets såväl historiska som nutida samverkan med det omgivande samhället

### Innehåll

#### Termin 1

#### Delkurs 1 Kronologisk översiktscurs, 10 hp

Delkursen syftar till att deltagarna ska tillägna sig en kronologisk översikt över historien där centrala händelser och historiska förlopp behandlas. Kursen fokuserar främst på det aktuella

centrala innehållet i kursplanen för årskurs 7-9 historia. I delkursen belyses orsak och konsekvens i den historiska processen och hur tolkningar av det förflutna kan skapa en förståelse för samhällsändring. Deltagarna tillägnar sig därmed översiktliga ämneskunskaper om sociala, ekonomiska, kulturella och politiska förändringar och hur dessa påverkar vår samtid. Såväl Sverige och Norden som övriga Europa uppmärksammas med globala utblickar.

### **Delkurs 2 Historiedidaktik I, 5 hp**

Delkursen behandlar hur historia används och brukas i samhället av individer och grupper och kan vara identitetsskapande. Efter avslutad delkurs har deltagarna tillägnat sig verktyg för analys av hur personer, platser och händelser används genom olika historieböcker. Ytterligare klargörs hur dessa historieböcker kan kopplas till begrepp som kulturarv, historiekultur, och historiemedvetande. Kursen rymmer en rad exempel på kulturarvsdiskussioner, minnespolitiska debatter och praktiker under efterkrigstiden och in i våra dagar.

### **Termin 2**

#### **Delkurs 3 Svensk och internationell historia - tematisk fördjupningskurs, 7,5 hp**

I kursen fördjupar sig studenterna i olika teman kring hur kolonisation, imperialism och industrialisering påverkade och påverkar samhällena globalt. Det finns också möjlighet för fördjupning kring demokratiseringsprocesser under 1700-, 1800- och 1900-talen. Delkursen ger en såväl bred som djup ämnesteoritisk kunskap som tar avstamp i kursplanens centrala innehåll och anpassas till ett framtida professionsbehov.

#### **Delkurs 4 Historiedidaktik II 7,5 hp**

Delkursen är en fortsättningskurs som ämnar att fördjupa deltagarnas ämnesdidaktiska kunskaper. Här ingår teorier om lärande samt didaktiska metoder, kursen behandlar olika metoder och verktyg för att undervisa i historia utifrån olika perspektiv och med hänsyn till elevers olika behov och förutsättningar. Deltagarna utvecklar sin färdighet att planera, genomföra och bedöma elevunderlag utifrån aktuella styrdokument och ämnesdidaktiskt relevanta metoder och teorier. Med hjälp av digitala verktyg och genom att tillämpa estetiska lärprocesser i olika genrer och medier i historieundervisningen, ges deltagarna möjlighet att bredda sin egen ämnesdidaktiska repertoar.

### **Termin 3**

#### **Delkurs 5 Historisk metod och teori, 7,5 hp**

Delkursen ger grundläggande kunskap om källkritik och andra metoder inom historievetenskap. Därutöver fördjupar deltagarna sina kunskaper om olika teoretiska perspektiv och hur dessa har präglat svensk och internationell historievetenskap. Särskilt stor vikt läggs här vid ett reflexivt förhållningssätt till historisk kunskap som deltagarna kan omsätta i sin egen undervisningspraktik. Med hjälp av historisk metod och källkritiska övningar utvecklar deltagarna ett vetenskapligt förhållningssätt till historia i allmänhet och den egna undervisningen i synnerhet.

#### **Delkurs 6 Historiedidaktiskt arbete, 7,5 hp**

Studenterna genomför ett enskilt arbete baserat på historiedidaktiska kunskaper från tidigare delkurser. Ställningstagandena är förankrade i historiedidaktisk forskningslitteratur och

styrdokument.

### Undervisningsformer

Distanstudier med inslag av campusträffar. Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier och övningar individuellt och i grupp. I kursen används digital lärplattform.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

### Förkunskapskrav

Du som är anställd som lärare och har en behörighetsgivande lärarexamen utan att vara ämnesbehörig.

### Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

För kursbetyget Godkänd krävs minst Godkänd på samtliga examinationer och för kursbetyget Väl godkänd krävs dessutom Väl godkänd på minst 25 hp.

Undervisning och kurslitteratur utgör grund för examination.

God språkbehandling, struktur och presentationsform krävs vid såväl muntliga som skriftliga redovisningar.

För bedömning ska underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. Mer information kring bedömning av enskilda lärandemål och kriterier för betygssättning tillhandahålls i studieanvisningar vid kursstart.

En deltagare garanteras tre provtillfällen, inklusive ordinarie provtillfälle, för aktuellt kurstillfälle.

Omexaminationer av seminarier sker genom individuella skriftliga inlämningsuppgifter eller ett seminarium.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Delkurs 1 Kronologisk översiktscurs: Individuell skriftlig tentamen	7,5 hp	U/G/VG
Delkurs 1 Kronologisk översiktscurs: Seminarium	2,5 hp	U/G
Delkurs 2 Historiedidaktik I: Individuell skriftlig inlämningsuppgift	5 hp	U/G/VG
Delkurs 3 Svensk och internationell historia - tematisk fördjupningskurs: Individuell skriftlig inlämningsuppgift	5 hp	U/G/VG
Delkurs 3 Svensk och internationell historia - tematisk fördjupningskurs: Seminarium	2,5 hp	U/G

Delkurs 4 Historiedidaktik II: Individuell skriftlig inlämningsuppgift	5 hp	U/G/VG
Delkurs 4 Historiedidaktik II: Seminarium	2,5 hp	U/G
Delkurs 5 Historisk metod och teori: Individuell skriftlig inlämningsuppgift	5 hp	U/G/VG
Delkurs 5 Historisk metod och teori: Seminarium	2,5 hp	U/G
Delkurs 6 Historiedidaktiskt arbete: Individuell skriftlig inlämningsuppgift	7,5 hp	U/G/VG

## Kursvärdering

Uppföljning av undervisning sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut. Kursvärderingen sammanställs och kommenteras av den kursansvarige läraren samt publiceras på lärplattform.

## Kurslitteratur

### Delkurs 1 Kronologisk översikt kurs 7,5 hp

Hedenborg, Susanna & Kvarnström, Lars (2019). *Det svenska samhället 1720–2018: böndernas och arbetarnas tid* (Sjätte upplagan). Studentlitteratur.

Karlsson, Klas-Göran (2003). *Europa och världen under 1900-talet*. Liber.

McKay, John P, Wiesner-Hanks, Merry E., Buckley Ebrey, Patricia, Beck, Roger B., Dávila, Jerry & Haru Crowston, Clare (2018). *A History of World Societies* [combined]. Bedford St Martin's.

Rydström, Jens & Tjeder, David (2021). *Kvinnor, män och alla andra: en svensk genushistoria*. Studentlitteratur.

Sjöberg, Maria & Cassel, Kerstin (2017). *En samtidig världshistoria* (Andra upplagan). Studentlitteratur.

### Delkurs 2 och 4 Historiedidaktik I & II, 7,5 hp

Alvén, Fredrik, & Lilliestam, Anna-Lena (2023). *Undervisa i historia: didaktik och metodik för ämneslärare* (Första upplagan). Gleerups.

Barton, Keith C., "Elicitation techniques: getting people to talk about ideas they don't usually talk about", i *Theory & research in social education*, 43(2), 2015.

Danielsson Malmros, Ingmarie (2012). *Det var en gång ett land... Berättelser svenskhet i historieläroböcker och elevers föreställningsvärldar*. Agerings bokförlag.

Estenberg, Martin (2016). 'Ett snäpp högre': *En studie av historielärares hanterande av tankeredskap*. Licentiatuppsats: Karlstad universitet, Karlstad.

Grönlund, Agneta. (2017). Återkoppling för lärande (kap 7) i Nordgren K. et al. *Betyg i teori och praktik* (s. 93–103). Gleerups.

Johansson, Maria, *Historieundervisning och interkulturell kompetens*, Karlstad, Karlstad University studies. 2012.

Jönsson, Anders. (2020). *Återkoppling (kap. 4) i Lärande bedömning*. Gleerups. Finns som pdf på Canvas.

Hermansson Adler, Magnus (2014). *Historieundervisningens byggstenar. Grundläggande pedagogik och ämnesdidaktik*. Liber.

Karlsson, Klas-Göran & Ulf Zander (red.). (2015). *Historien är närvarande. Historiedidaktik som teori och tillämpning*. Studentlitteratur.

Leighton, Ralph & Nielsen, Laila (2020). Analysis and Conclusions. I: Leighton, Ralph & Nielsen, Laila (Red.). *The citizen in teaching and education: student identity and citizenship*. Palgrave Macmillan, s. 311-341.

Liljegren, Bengt (2012). *Att undervisa i historia: tusen och ett sätt att inspirera sina elever*. Studentlitteratur.

Lindberg, Ylva, Öberg, Joakim, Baccstig, Linda (Red.). (2022). *Undervisningens konst*. Studentlitteratur.

Lozic, Vanja (2018), *Historieundervisningens utmaningar, Historiedidaktik för 2000-talet*. (2:a uppl. ), Malmö Universitet. <http://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:1405027/FULLTEXT01.pdf>

Ludvigsson, David & Andersson Hult, Lars (red.) *Att bedöma i historieämnet. Perspektiv på historisk kunskap, bedömning och prov. Aktuellt om historia 2020:1-2*. Historielärarnas förening.

Nordgren, Kenneth. (2017). Betygsättning och bedömning i historia (kap 8e) i Nordgren K. et al. *Betyg i teori och praktik* (s. 169-180). Gleerups.

Schullergvist, Bengt. *Svensk historiedidaktisk forskning*, Stockholm. 2005.

Seixas, Peter (ed.): *Theorizing Historical Consciousness*. Toronto m.fl. 2004.

Stearns, Peter, Seixas, Peter & Wineburg, Sam (eds.): *Knowing, Teaching and Learning History. National and International Perspectives*. New York & London 2000.

Stolare, Martin & Joakim Wendell (2018), *Historiedidaktik i praktiken*, för lärare 4–6. Gleerups.

Svensson, Carl-Johan (2007). *Från Winston Churchill till Bobby Sands*. Scandia 73(3), 64–85.

Kompendiematerial. 250 sidor. (Litteratur specificeras i studieguiden)

### **Delkurs 3 Svensk och internationell historia - tematisk fördjupningskurs 7,5 hp**

Beroende på val av temakurs

### **Delkurs 5 Historisk metod och teori, 7,5 hp**

Gustavsson, Martin & Svanström, Yvonne (2018). *Metod: guide för historiska studier*. Studentlitteratur. 317 sidor.

King, Michelle T. (2012), "Working With/In the Archive," I: Gunn, Simon Gunn & Faire, Lucy, *Research Methods for History* (Edinburgh University Press).

Portelli, Alessandro (2016), "What Makes Oral History Different", I: Perks, Robert & Thomson, Alistair, *The oral history reader*, Routledge., s. 63-74. 11 sidor.

Oreskes, Naomi (2019). *Why trust science?*. Princeton University Press, s- 1-159.

Svenska historiska föreningen (2005). *Tema källkritik*. Historisk tidskrift (Stockholm). (2005:2).

Torstendahl, Rolf (2017). Vad hände med postmodernismen? I: Torstendahl, Rolf (Red.). *Den historiografiska revolutionen 1960-1990*. Studentlitteratur, s. 167-186.

Torstendahl, Rolf & Odén, Birgitta (2012). Den weibullska riktningen. I: Artéus, Gunnar & Åmark, Klas (Red.) (2012). *Historieskrivningen i Sverige*. Studentlitteratur, s. 107-134.

### **Delkurs 6 Historiedidaktiskt arbete, 7,5 hp**

Litteratur tillkommer beroende på val av ämne.

Observera att kurslitteraturen kan komma att ändras fram till åtta veckor före kursstart.

#### **Litteraturreferenser – så skriver du**

[www.ju.se/bibliotek/sok---skrivhjalp/litteraturreferenser---sa-skriver-du.html](http://www.ju.se/bibliotek/sok---skrivhjalp/litteraturreferenser---sa-skriver-du.html)

#### **Interaktiva antiplagiatguiden**

Informationsmaterial om plagiat på högskolor och universitet

Finns på lärplattformen