



## KURSPLAN

# Metoder för att förstå patientens, brukarens och närståendes perspektiv av hälsa och välfärd, 5 högskolepoäng

*Methods for understanding the perspectives of patients, clients and relatives in health and welfare, 5 credits*

---

<b>Kurskod:</b>	HMBR23	<b>Utbildningsnivå:</b>	Avancerad nivå
<b>Fastställd av:</b>	Utbildningsrådet 2022-10-11	<b>Utbildningsområde:</b>	Vård
<b>Reviderad av:</b>	Avdelningschef 2024-06-19	<b>Ämnesgrupp:</b>	HS1
<b>Gäller fr.o.m.:</b>	Hösten 2024	<b>Fördjupning:</b>	A1N
<b>Version:</b>	2	<b>Huvudområde:</b>	Kvalitetsförbättring och ledarskap inom hälsa och välfärd

---

## Lärandemål

Studenten ska efter genomgången kurs inom följande områden kunna:

### Kunskap och förståelse

- beskriva betydelsen av delaktighet och samskapande och dess innebörd samt relation till hållbar utveckling inom hälsa och välfärd
- visa förståelse för olika kvalitativa metoder för att studera patientens, brukarens och närståendes perspektiv.

### Färdighet och förmåga

- kritiskt analysera vad samskapad hälsa och välfärd innebär i teori och praktik
- tillvarata patientens, brukarens och närståendes erfarenheter av hälsa och välfärd samt relatera till delaktighet och samskapande
- genomföra en kvalitativ studie för att öka förståelsen för patientens, brukarens eller närståendes erfarenheter av hälsa och välfärd
- identifiera och analysera behov av förbättringar inom hälsa och välfärd utifrån patientens, brukarens eller närståendes erfarenheter.

### Värderingsförmåga och förhållningssätt

- reflektera kring bemötande och etiska dilemman i samskapande med patienter, brukare och närstående
- värdera och förhålla sig till forskningsetiska principer i kvalitativ forskningsmetodik
- värdera och förhålla sig till kvalitativa forskningsresultat samt förmedla och bemöta argument till medarbetare på ett respektfullt sätt.

## Innehåll

- metoder för att belysa och involvera patientens, brukarens och närståendes perspektiv
- kvalitativa metoder för att studera patientens, brukarens och närståendes perspektiv
- etiska aspekter när det gäller delaktighet och samskapande i hälsa och välfärd

## Undervisningsformer

Kursen genomförs i form av webbaserad undervisning med campusförlagda tillfällen.

Undervisningen genomförs i form av föreläsningar, seminarier och diskussioner.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

## Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs kandidatexamen eller yrkesexamen om 180 hp i en utbildning inom medicin, vård, teknik eller samhälls-/beteendevetenskap eller motsvarande. Dessutom krävs två års arbetslivserfarenhet.

## Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras i form av aktivt bidragande i diskussioner, gruppuppgifter och en individuellt genomförd kvalitativ intervju.

Kursen examineras av universitetslektor.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Aktivt bidragande i diskussioner om delaktighet och samskapande i hälsa och välfärd	0,5 hp	U/G
I grupp konstruera intervjuguide	0,5 hp	U/G
Individuellt genomföra kvalitativ intervju, transkribera text och påbörja kvalitativ innehållsanalys	2 hp	U/G/VG
I grupp genomföra kvalitativ innehållsanalys	1 hp	U/G
I grupp sammanställa och muntligen presentera resultat från kvalitativ studie samt peer-review	1 hp	U/G/VG

## Kurslitteratur

Branden, T. Steen, T. & Verschuere, B. (Red). (2018). *Co-production and co-creation: engaging citizens in public services*. Taylor & Francis.

Henricson, M. (Red.). (2023). *Vetenskaplig teori och metod; från idé till examination inom omvårdnad*. Studentlitteratur.

Senaste upplagan av kurslitteraturen ska användas.

Tillkommer vetenskapliga artiklar.