



KURSPLAN

Förbättringsvetenskap: teori och metod, 3,8 högskolepoäng

Improvement Research: Theory and Method, 3.8 credits

Kurskod:	HFTS22	Utbildningsnivå:	Avancerad nivå
Fastställd av:	Utbildningsrådet 2021-11-15	Utbildningsområde:	Vård
Reviderad av:	Utbildningsrådet 2024-10-08	Ämnesgrupp:	HS1
Gäller fr.o.m.:	2025-01-20	Fördjupning:	A1F
Version:	2	Huvudområde:	Kvalitetsförbättring och ledarskap inom hälsa och välfärd

Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten, inom områdena nedan, kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för forskningsmetodik relevant för förbättringsvetenskapen
- beskriva kvalitativa och kvantitativa forskningsmetoder såväl som mixed methods
- beskriva datainsamlings- och analysmetoder utifrån specifika forskningsfrågor.

Färdighet och förmåga

- kontrastera validitet och reliabilitet i kvantitativa studier mot tillförlitlighet och trovärdighet i kvalitativa studier
- göra forskningsetiska bedömningar
- skriva en forskningsplan.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa insikt om förbättringsvetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och praktisk nytta samt människors ansvar för hur vetenskapen används.

Innehåll

- kvalitativa och kvantitativa metoder samt mixed methods relevanta för förbättringsvetenskapen
- datainsamlings- och analysmetoder
- tillförlitlighet i forskningsprocessen
- forskningsetik
- forskningsplan

Undervisningsformer

Kursen genomförs webbaserat i form av föreläsningar och praktiska lärmoment.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt kandidatexamen eller yrkesexamen om minst 180 hp i en

utbildning inom vård, medicin, teknik, pedagogik eller samhällsvetenskap inklusive ett examensarbete omfattande 15 hp eller motsvarande samt genomgångna kurser
Förbättringskunskap I, 5 hp, Drivkrafter och inspirationskällor för förbättringsarbete, 5 hp,
Metoder för att förstå patientens/brukarens/närståendes perspektiv av hälsa och välfärd, 5 hp,
Förbättringskunskap II, 5 hp och Systemtänkande: organisering, ledning och styrning av omsorg, 10 hp, Kvalitet, mätning och lärande, 7,5 hp (eller motsvarande kunskaper).

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen A, B, C, D, E, FX eller F.

Kursen examineras i form av en skriftlig individuell inlämningsuppgift och aktivt bidragande vid gruppdiskussion på webbplattform.

Kursen examineras av lektor.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Skriftlig inlämningsuppgift	3 hp	A/B/C/D/E/FX/F
Gruppdiskussion	0,8 hp	U/G

Kurslitteratur

Henricson, M. (Red.). (2023). *Vetenskaplig teori och metod. Från idé till examination inom vård och hälsovetenskap (3 uppl.)*. Studentlitteratur.

Senast upplagan av kurslitteraturen skall användas.

Ytterligare litteratur tillkommer utifrån vald forskningsansats samt vetenskapliga artiklar.