



## KURSPLAN

# Vetenskapsteori och vetenskaplig metod, 15 högskolepoäng

*Theory of Science and Scientific Method, 15 credits*

---

<b>Kurskod:</b>	HVVR23	<b>Utbildningsnivå:</b>	Avancerad nivå
<b>Fastställd av:</b>	Utbildningsrådet 2022-03-22	<b>Utbildningsområde:</b>	Vård
<b>Reviderad av:</b>	Utbildningschef 2023-05-10	<b>Ämnesgrupp:</b>	OM1
<b>Gäller fr.o.m.:</b>	2023-08-28	<b>Fördjupning:</b>	A1N
<b>Version:</b>	3	<b>Huvudområde:</b>	Arbetsterapi, Gerontologi, Oral hälsovetenskap, Omvårdnad

---

### Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten, inom områdena nedan, kunna:

#### Kunskap och förståelse

- redogöra på ett fördjupat sätt för lämpliga kvalitativa och kvantitativa metoder för olika typer av forskningsfrågor
- redogöra för forskningsetiska problemställningar i samband med kvalitativa och kvantitativa forskningsmetoder
- förklara vad som utmärker validitet och reliabilitet respektive tillförlitlighet och trovärdighet i kvantitativa respektive kvalitativa studier.

#### Färdighet och förmåga

- tillämpa och positionera vetenskapsteoretiska synsätt
- identifiera, formulera och problematisera en forskningsfråga inom det egna huvudområdet
- tillämpa etiska krav som ställs på forskning.
- genomföra studier med en kvantitativ respektive kvalitativ forskningsmetod
- tillämpa beskrivande och analytisk statistik
- genomföra intervjuer och analysera data enligt kvalitativ forskningsmetod
- sammanställa och tolka resultat från kvantitativa respektive kvalitativa studier.

#### Värderingsförmåga och förhållningssätt

- utvärdera utifrån forskningsfrågor och bedöma möjligheten att applicera olika vetenskapliga metoder
- värdera kvaliteten av vetenskapliga studier med kvantitativ respektive kvalitativ forskningsmetod samt av de slutsatser som genereras.

### Innehåll

#### Delkurs 1. Vetenskapsteoretiska synsätt, 2 hp

- vetenskapsteoretiska synsätt avseende kvalitativa och kvantitativa metoder

#### Delkurs 2. Kvantitativa forskningsmetoder, 5,5 hp

- fördjupad forskningsmetodik avseende kvantitativa metoder
- insamling, bearbetning och redovisning av kvantitativa data
- kritisk granskning av vetenskapliga artiklar
- forskningsetik

### **Delkurs 3. Kvalitativa forskningsmetoder, 5,5 hp**

- fördjupad forskningsmetodik avseende kvalitativa metoder
- insamling, bearbetning och redovisning av kvalitativa data
- kritisk granskning av vetenskapliga artiklar
- forskningsetik

### **Delkurs 4. Projektplan, 2 hp**

- projektplan som belyser en kvalitativ eller kvantitativ forskningsmetod
- forskningsetik

### **Undervisningsformer**

Kursen genomförs som en webbaserad distanskurs. Kursens arbetsformer är föreläsningar, seminarier, praktiska övningar och gruppdiskussioner.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

### **Förkunskapskrav**

Kandidatexamen eller yrkesexamen om 180 hp inklusive ett avslutat examensarbete om minst 15 hp eller motsvarande.

### **Examination och betyg**

Kursen bedöms med betygen A, B, C, D, E, FX eller F.

Kursen examineras genom skriftliga inlämningsuppgifter, individuellt eller i grupp, med tillhörande seminarium.

Examinator

Kursen examineras av universitetslektor.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Vetenskapliga synsätt, skriftlig inlämning i grupp	2 hp	U/G
Kvantitativa forskningsmetoder, skriftlig inlämning som inleds i grupp och avslutas individuellt	5,5 hp	A/B/C/D/E/FX/F
Kvalitativa forskningsmetoder, skriftlig inlämning som inleds i grupp och avslutas individuellt	5,5 hp	A/B/C/D/E/FX/F
Projektplan, skriftlig inlämning i par eller individuellt med tillhörande seminarium	2 hp	U/G

### **Övrigt**

Kursen kan ingå i en magister- eller masterexamen inom huvudområdena arbetsterapi,

gerontologi, oral hälsovetenskap och omvårdnad.

### **Kurslitteratur**

Djurfeldt, G., Larsson, R., & Stjärnhagen, O. (2010). *Statistisk verktygslåda 1 - Samhällsvetenskaplig orsaksanalys med kvantitativa metoder*. Studentlitteratur.

Henricson, M. (Red). (2017). *Vetenskaplig teori och metod – Från idé till examination inom omvårdnad*. Studentlitteratur.

Kvale, S., & Brinkman, S. (2014). *Den kvalitativa forskningsintervjun*. Studentlitteratur.

Nordvedt, P., & Grimen, H. (2006). *Sensibilitet och reflektion*. Filosofi och vetenskapsteori för vårdprofessioner. Daidalos.

Thrane, C. (2021). *Statistisk dataanalys helt enkelt*. Gleerups.

Vetenskapsrådet. (2017). God forskningssed. *Vetenskapsrådets rapportserie nr 1*.

Wahlgren, L. (2012). *SPSS - steg för steg*. Studentlitteratur. Senaste upplagan av kurslitteraturen skall användas.

Vetenskapliga artiklar tillkommer.