

KURSPLAN

Klinisk fysiologisk undersökningsmetodik, grundkurs, 7,5 högskolepoäng

Clinical Physiology, Examination Methods, Basic Course, 7,5 credits

Kurskod:	H1KFUC	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd:	2026-02-11	Utbildningsområde:	Medicinska området
Gäller fr.o.m.:	2027-08-30	Ämnesgrupp:	Biomedicinsk laboratorievetenskap
		Fördjupning:	G2F Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav
		Huvudområde:	Biomedicinsk laboratorievetenskap

Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- beskriva vanligt förekommande undersökningsmetodik inom klinisk fysiologi
- beskriva arbetssätt inom berörd undersökningsmetodik
- beskriva relevant patofysiologi och relevanta sjukdomstillstånd vid berörda undersökningar
- identifiera karaktäristiska utfall på undersökningsresultat
- förklara skillnaden mellan vetenskaplig kunskap och vardagskunskap.

Färdighet och förmåga

- utföra vanligt förekommande undersökningar inom klinisk fysiologi enligt gällande säkerhetsföreskrifter och arbetssätt
- handha medicinskteknisk utrustning relevant för undersökningar inom klinisk fysiologi
- tillämpa kunskaper inom sjukdomslära i utvärderingen av undersökningsresultat
- söka och kritiskt granska vetenskapliga artiklar
- tillämpa statistik relaterat till klinisk fysiologi
- samarbeta med studenter från andra professioner med utgångspunkt i respektive yrkeskompetens.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- reflektera över vikten av ett interprofessionellt förhållningssätt i medicinsk diagnostik
- identifiera sitt behov av ytterligare kompetens relaterat till undersökningsmetodik inom klinisk fysiologi.

Innehåll

- vanligt förekommande klinisk fysiologisk undersökningsmetodik
- handhavande av medicinteknisk utrustning till kursens innehåll
- sjukdomslära relaterad till kursens innehåll
- tillämpning av statistik
- interprofessionellt lärande (IPL)

Undervisningsformer

Kursen genomförs i form av föreläsningar, tillämpning på skolans studentklinik i laborativ miljö, uppgifter och seminarier.

Undervisningen bedrivs på svenska men engelska kan förekomma.

Behörighetskrav

Grundläggande behörighet samt Biologi 1, Fysik 1a eller 1b1+1b2, Kemi 1 och Matematik 3b eller 3c. Eller: Biologi nivå 1, Fysik nivå 1b eller nivå 1a1+1a2, Kemi nivå 1, Matematik fortsättning nivå 1b eller fortsättning nivå 1c. Dessutom krävs avslutade kurser i programmet termin 1 samt genomgångna kurser i termin 2 (eller motsvarande kunskaper).

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Kursen examineras i form av individuell skriftlig tentamen, kombinerad examination som genomförs stegvis genom praktiska tillämpningar, gruppvis muntlig inlämning i form av artikelgranskning, statistisk tillämpning i form av individuell skriftlig inlämningsuppgift samt ett interprofessionellt seminarium.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Skriftlig tentamen	2,5 hp	G/U
Kombinerad examination	2,5 hp	G/U
Muntlig inlämningsuppgift	1 hp	G/U
Skriftlig inlämningsuppgift	1 hp	G/U
Seminarium	0,5 hp	G/U

Kurslitteratur

Observera att kurslitteraturen kan komma att ändras fram till åtta veckor före kursstart.

Boman, L., & Wikström, C. (2019). *Medicinsk teknik: Teori, planering och genomförande* (2. uppl.). Studentlitteratur.

Feneis, H. (2006). *Anatomisk bildordbok* (5., utökad uppl. / [fackgranskning: Håkan Aldskogius]). Liber AB.

Institutet för biomedicinsk laboratorievetenskap. (2011). *Yrkesetisk kod för biomedicinska analytiker*. Hämtad från www.vardforbundet.se/siteassets/rad-och-stod/regelverket-i-varden/yrkesetisk-kod-for-biomedicinska-analytiker.pdf

Jonson, B., Jonson, B., & Wollmer, P. (2011). *Klinisk fysiologi: Med nuklearmedicin och klinisk neurofysiologi* (3. uppl.). Liber.

Jorfeldt, L., Jorfeldt, L., & Pahlm, O. (2013). *Kliniska arbetsprov: Metoder för diagnos och prognos* (1. uppl.). Studentlitteratur.

Lind, Y., Lind, L., & Lind, L. (2010). *EKG-boken* (1. uppl.). Liber.

Miller, M. (2005). Standardisation of spirometry. *European Respiratory Journal: Official Journal of the European Society for Clinical Respiratory Physiology*, 26(2), 319–338. <https://doi.org/10.1183/09031936.05.00034805>

Vogelmeier, C. (2017). Global strategy for the diagnosis, management, and prevention of chronic obstructive lung disease 2017 report. *American Journal of Respiratory and Critical Care Medicine*, 195(5), 557–582. <https://doi.org/10.1164/rccm.201701-0218PP>

Vetenskapliga artiklar tillkommer.

Senaste upplagan av kurslitteraturen ska användas.