



KURSPLAN

Socialt arbete, missbruk och beroendeproblematik, 7,5 högskolepoäng

Social Work, Addiction and Substance Misuse, 7.5 credits

Kurskod:	HSBR25	Utbildningsnivå:	Avancerad nivå
Fastställd av:	Utbildningsrådet 2023-02-22	Utbildningsområde:	Samhällsvetenskapliga området
Reviderad av:	Utbildningsrådet 2024-09-24	Ämnesgrupp:	SS2
Gäller fr.o.m.:	2025-01-20	Fördjupning:	A1N
Version:	8	Huvudområde:	Socialt arbete

Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten, inom områdena nedan, kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för missbruk och beroende utifrån sociala, psykologiska, och medicinska perspektiv på ett fördjupat sätt
- redogöra för screeninginstrument och problembedömning, inklusive diagnostik, gällande alkohol, droger och relaterade problem
- redogöra för olika preventions-, stöd- och behandlingsmodeller på ett fördjupat sätt.

Färdighet och förmåga

- självständigt söka, bearbeta och presentera forskning inom kunskapsområdet
- kritiskt granska forskning, förklaringsmodeller och diskurser inom missbruks- och beroendområdet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt reflektera över val av olika behandlings- och stödmodeller för missbruk och beroendeproblem gällande alkohol och droger
- förhålla sig till och reflektera över den egna professionella rollen och den egna empatiska förmågan.

Innehåll

- missbruk och beroende
- ruspreparat
- spelberoende
- nationella riktlinjer för missbruks- och beroendevård
- olika behandlingsmodeller för missbruks- och beroendevård
- genusperspektiv inom missbruk och beroendefältet
- läkemedelsassisterad underhållsbehandling
- diagnostiska instrument som ADDIS (Alkohol- och drogdiagnosinstrument) och SCID (Structured Clinical Interview)

- bedömningsinstrument som ASI (Addiction Severity Index) och ADAD (Adolescent Drug Abuse Diagnosis)
- samsjuklighet
- brukarperspektiv
- ungdomars bruk av alkohol och narkotika
- förebyggande arbete/prevention inom missbruk- och beroendevård

Undervisningsformer

Kursen genomförs webbaserat i form av föreläsningar och seminarier samt uppgifter som bearbetas individuellt och i grupp.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt avslutade kurser i socialt arbete om 150 hp samt genomgångna kurser Vetenskapsteori och forskningsmetodik med ämnesfördjupning, 15 hp och Socialt arbete, examensarbete, 15 hp alternativt Socionomexamen inklusive examensarbete om 15 hp eller motsvarande kunskaper alternativt kandidatexamen i socialt arbete.

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras i form av seminarier och skriftlig individuell tentamen med tillhörande seminarium.

Kursen examineras av universitetslektor.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Seminarier	2,5 hp	U/G
Skriftlig individuell tentamen inklusive seminarium	5 hp	U/G/VG

Kurslitteratur

Agardh, E. E., Allebeck, P., Flodin, P., Wennberg, P., Ramstedt, M., Knudsen, A. K., & Danielsson, A. K. (2021). Alcohol-attributed disease burden in four Nordic countries between 2000 and 2017: Are the gender gaps narrowing? A comparison using the Global Burden of Disease, Injury and Risk Factor 2017 study. *Drug and Alcohol Review, 40*(3), 431–442.

Alborn, S-E., Berglund, K., Boson, K., & Gerdner, A. (2023). *Välja väg, utredning, stöd och behandling vid alkohol- och narkotikaproblem*. Studentlitteratur.

Ander, B., Abrahamsson, A., & Bergnehr, D. (2017). 'It is ok to be drunk, but not too drunk': party socialising, drinking ideals, and learning trajectories in Swedish adolescent discourse on alcohol use. *Journal of Youth Studies, 20*(7), 841–854.

Ander, B., Fransson, E., Bergnehr, D. & Gerdner, A. (2020). Onset of substance use among early adolescents in Sweden. *Journal of Social Work Practice in the Addictions Vol.20(2)*, 105-121.

Gerdner, A. (2015). Diagnosinstrument för substansberoende - MINI, SCID-I, eller ADDIS? *Best Practice 2015, Vol.6(23)*, 28-31.

Greiff, N. V., & Skogens, L. (2012). Förändringsprocesser i samband med missbruksbehandling—vilka faktorer beskriver klienter som viktiga för att initiera och bibehålla positiva förändringar?. *Nordic Studies on Alcohol and Drugs, 29(2)*, 195-20.

Johnson, B., Richert, T., & Svensson, B. (2017). *Alkohol- och narkotikaproblem. Studentlitteratur.*

Kapetanovic, S., Skoog, T., Bohlin, M., & Gerdner, A. (2020). Does one size fit all? —Linking parenting with adolescent substance use and adolescent temperament. *Journal of Research on Adolescence, 30*, 443-457.

Socialstyrelsen. (2019). *Nationella riktlinjer för vård och stöd vid missbruk och beroende.* www.socialstyrelsen.se/globalassets/sharepoint-dokument/artikelkatalog/nationella-riktlinjer/2019-1-16.pdf.

Socialstyrelsen. (2019). *Kartläggning av samsjuklighet i form av psykisk ohälsa och beroendeproblematik.* www.socialstyrelsen.se/globalassets/sharepoint-dokument/artikelkatalog/ovrigt/2019-11-6481.pdf.

Skogens, L. & von Greiff, N. (2015). Behandlingens mekanismer -klientens och behandlingspersonalens beskrivningar av förändringsprocesser i samband med behandling för missbruksproblem. *Socionomen Vol.3*.

Spångberg, J., & Svensson, J. (2022). Gambling among 16-year-olds and associated covariates: A Nordic comparison. *Scandinavian Journal of Public Health, 50(2)*, 257-268.

Storbjörk, J. (2011). Gender differences in substance use, problems, social situation and treatment experiences among clients entering addiction treatment in Stockholm. *Nordic Studies on Alcohol and Drugs, 28(3)*, 185-209.

Stockwell, T., Sherk, A., Norström, T., Angus, C., Ramstedt, M., Andréasson, S., ... & Mäkelä, P. (2018). Estimating the public health impact of disbanding a government alcohol monopoly: application of new methods to the case of Sweden. *BMC public health, 18(1)*, 1-16.

Ytterligare vetenskapliga artiklar tillkommer.
Senaste upplagan av kurslitteraturen ska användas.