



## KURSPLAN

# Svenska för lärare I: tidigt språk-, läs- och skrivlärande (VAL), 7,5 högskolepoäng

*Swedish in Primary School I: Initial Literacy Teaching and Learning (VAL), 7.5 credits*

---

<b>Kurskod:</b>	LSAN14	<b>Utbildningsnivå:</b>	Grundnivå
<b>Fastställd av:</b>	Utbildningschef 2024-04-02	<b>Utbildningsområde:</b>	Humanistiska området (75%) och undervisningsområdet (25%)
<b>Gäller fr.o.m.:</b>	Hösten 2024	<b>Ämnesgrupp:</b>	UV2
<b>Version:</b>	1	<b>Fördjupning:</b>	G2F

---

## Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

### Kunskap och förståelse

- redogöra för centralt innehåll och lärarens uppdrag i ämnet svenska enligt aktuell läroplan (1)
- redogöra för svenskämnetns historiska framväxt (2)
- beskriva elevers språkutveckling med fokus på tal- och skriftspråk (3)
- redogöra för läs- och skrivprocessen samt teorier om elevers språk-, läs- och skrivutveckling (4)
- redogöra för grundläggande mönster i språkets struktur (5)

### Färdighet och förmåga

- tillämpa vetenskapligt grundad didaktik och metodik i planering av läs- och skrivundervisning (6)
- tillämpa kunskap om språkets struktur och dess betydelse för elevers språkutveckling (7)
- använda det svenska språket i tal och skrift för professionella syften utifrån normer för struktur och språkbehandling (8)

### Värderingsförmåga och förhållningssätt

- reflektera och problematisera över läs- och skrivundervisning med utgångspunkt i elevers olika förutsättningar och bakgrunder samt i relation till utbildningens krav på likvärdighet (9)

## Innehåll

- Svenskämnet förr
- Svenskämnet i vår samtid och i aktuella styrdokument
- Från talspråk till skriftspråk
- Teoretiska perspektiv på elevers språk-, läs- och skrivlärande
- Metoder, arbetssätt och organisation för tidig språk-, läs- och skrivundervisning
- Undervisningsplanering utifrån teoretiska perspektiv och aktuella styrdokument
- Grunder i svenska språkets struktur
- Formellt skrivande inom högre utbildning

## Undervisningsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier och övningar individuellt och i grupp.

Kursen bedrivs på halvfart med träffar både fysiskt och digitalt. Obligatoriska närträffar på HLK ingår.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning/ handledning under den tid som angavs för det kurstillfälle som sökande blivit antagen till. Därefter upphör rätten till undervisning/handledning.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

## Förkunskapskrav

Antagen till Vidareutbildning av lärare och förskollärare som saknar lärar- eller förskolläraryxamen, 120 hp (VAL) reglerad utifrån Förordning om vissa behörighetsgivande examina (SFS 2011:689 med senaste lydelse).

## Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Lärandemålen utgör grund för examination.

Kursen examineras genom två individuella skriftliga inlämningsuppgifter samt två seminarier. Vid omexamination kan gruppexamination övergå till enskild muntlig examination.

För bedömning ska underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. Mer information kring bedömning av enskilda lärandemål och kriterier för betygssättning tillhandahålls i studieanvisningar vid kursstart.

För kursbetyget Godkänd krävs minst Godkänd på samtliga examinationer och för kursbetyget Väl godkänd krävs dessutom Väl godkänd på seminarium 1 och individuell skriftlig inlämningsuppgift 2.

Examinator har rätt att ge en anpassad examination eller låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt givet att lärandemålen kan säkras och att det finns synnerliga skäl härför, inbegripet studentens rätt till riktat pedagogiskt stöd.

En student garanteras minst tre provtillfällen, inklusive ordinarie provtillfälle, för aktuellt kurstillfälle.

Efter att ha blivit underkänd vid examination på samma moment tre gånger har student rätt att på begäran, om möjligt, få därpå följande examination bedömd och betygsatt av ny examinator. Beslut om byte av examinator fattas av utbildningschef. En student som fått godkänt betyg på ett

examinationsmoment kan inte examineras igen för att höja betyget.

Om en kurs upphör eller ändras väsentligt erbjuds examination enligt den förutvarande kursplanen vid minst två tillfällen inom ett år efter beslutet.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Individuell skriftlig inlämningsuppgift 1	2 hp	U/G
Seminarium 1	2 hp	U/G/VG
Seminarium 2	1,5 hp	U/G
Individuell skriftlig inlämningsuppgift 2	2 hp	U/G/VG

### Kursvärdering

Uppföljning av undervisning sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut. Sammanställning och kommentarer publiceras på digital lärplattform. Kursvärderingen ska ligga till grund för kommande kursplanering.

### Kurslitteratur

Alatalo, Tarja (Red.) (2023). Läsundervisningens grunder (Uppl. 2). Gleerups. 320 s.

Forsling, Karin & Tjernberg, Catharina (2024). Skrivglädje i klassrummet. Gleerup. 200 s.

Legilexi (u.å). Språkets struktur.

<http://www.legilexi.org/kunskapsbank/artiklar/sprakfoerstaelse/sprakstruktur>

Liberg, Caroline & Smidt, Jon (Red.) (2019). Att bli lärare i svenska. Liber. 100 s.

Rehnqvist, Gunilla & Svensson, Gudrun (2019). Lära om språk. Stockholm: Gleerups. 206 s.

Skolverket (2022). Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet. Skolverket.

Skolverket (2022). Kommentarmaterial till kursplanen i svenska. Skolverket. 34 s.

Skolverket (2023). Nya språket lyfter. Skolverket.

### Övrig litteratur

Annan litteratur och/eller kompendier kan tillkomma, bestäms av examinator och distribueras online.

Observera att kurslitteraturen kan komma att ändras fram till åtta veckor före kursstart.

### Litteraturreferenser – så skriver du

[www.guides.library.ju.se/apa](http://www.guides.library.ju.se/apa)

### **Interaktiva antiplagiatguiden**

Informationsmaterial om plagiat på högskolor och universitet finns i kursens aktivitet på lärplattformen.