

KURSPLAN

Handledarutbildning-VFU, 7,5 högskolepoäng

Learning how to be a Mentor, 7.5 credits

Kurskod:	LHUN13	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd:	2026-04-14	Utbildningsområde:	Undervisningsområdet
Reviderad:	2026-04-17	Ämnesgrupp:	Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt
Gäller fr.o.m.:	2026-08-31	Fördjupning:	G2F Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav
		Huvudområde:	Pedagogik

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för några olika teoretiska perspektiv på handledning samt hur de uttrycks genom praktisk yrkest teori
- beskriva grundläggande innehåll, mål och struktur för lärarutbildningen

Färdighet och förmåga

- reflektera över hur man handleder student i lärarutbildningens VFU
- reflektera över hur man anpassar sin handledning utifrån situation och student
- reflektera över bedömningsstödjande handledarskap i relation till student och lärosäte

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt reflektera utifrån egna och andras erfarenheter kring handledning av lärarstudenter på VFU
- diskutera och problematisera den egna handledningsstrategin

Innehåll

- Lärarutbildningens bakgrund, mål och innehåll
- Praktisk yrkest teori
- Grundläggande handledningsteorier och handledningsprocesser
- Handledande samtal
- Relationer och etiska dilemman i handledning
- Bedömning av VFU
- Utveckla egen handledningsstrategi

Undervisningsformer

I kursen används digital lärplattform.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning/ handledning under den tid som angavs för det kurstillfälle som sökande blivit antagen till. Därefter upphör rätten till undervisning/handledning.

Undervisningen bedrivs på svenska men engelska kan förekomma.

Behörighetskrav

Grundläggande behörighet samt lärarexamen eller kompletterande utbildning med inriktning förskola eller fritidshem, minst 90 hp. Dessutom krävs två års yrkeserfarenhet. Dispens medges från kravet i engelska för sökande med äldre lärarutbildning.

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Lärandemålen utgör grund för examination.

Kursen examineras genom två seminarier.

För bedömning ska underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. Mer information kring bedömning av enskilda lärandemål och kriterier för betygssättning tillhandahålls vid kursstart.

För kursbetyget Godkänd krävs Godkänd på samtliga examinationer.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Seminarium 1	3 hp	G/U
Seminarium 2	4,5 hp	G/U

Kursvärdering

Uppföljning av undervisning sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut. Sammanställning och kommentarer publiceras på lärplattform. Kursvärderingen ska ligga till grund för kommande kursplanering.

Övrigt

En student garanteras minst tre examinationstillfällen, inklusive ordinarie examinationstillfälle, för aktuellt kurstillfälle.

Efter att ha blivit underkänd vid examination på samma moment tre gånger har student rätt att på begäran, om möjligt, få byta examinator till därpå följande examination. Beslut om byte av examinator fattas av utbildningschef. En student som fått godkänt betyg på ett examinationsmoment kan inte examineras igen för att höja betyget.

Om en kurs upphör eller ändras väsentligt erbjuds examination enligt den förutvarande kursplanen vid minst två tillfällen inom ett år efter beslutet.

Examinator har rätt att ge en anpassad examination eller låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt givet att lärandemålen kan säkras och att det finns synnerliga skäl härför, inbegripet studentens rätt till riktat pedagogiskt stöd.

Kurslitteratur

Observera att kurslitteraturen kan komma att ändras fram till åtta veckor före kursstart.

Ahlefeld von Nisser, Désirée (2022). *Professionella pedagogiska samtal för en inkluderande skolkultur*. Studentlitteratur. 122 s.

Cajvert, Lilja (2021). *Studenthandledning: under verksamhetsförlagd utbildning*. (Andra upplagan). Studentlitteratur AB.

Hammarström Lewenhagen, Birgitta (2020). *Vardagen i Förskolan som Utbildningsarena : Om VFU och VFU-handledning*. Liber. 260 s.

Observera att kurslitteraturen kan komma att ändras fram till åtta veckor före kursstart.

Litteraturreferenser – så skriver du

<https://ju.se/bibliotek/sok---skrivhjalp/referenshantering.html>

Källkoll: Studentens guide till att undvika plagiering

Informationsmaterial om plagiat på högskolor och universitet

Finns på lärplattformen