

KURSPLAN

Islam i Sverige, 7,5 högskolepoäng

Islam in Sweden, 7,5 credits

Kurskod:	LISG16	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd:	2025-10-07	Utbildningsområde:	Humanistiska området
Gäller fr.o.m.:	2026-01-19	Ämnesgrupp:	Religionsvetenskap
		Fördjupning:	G1N Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav
		Huvudområde:	Religionsvetenskap

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för islams etablering och muslimsk migrationshistoria i Sverige
- redogöra för och ge exempel på de islamiska riktningar som finns representerade i Sverige
- redogöra för attityder till religion, kön och politik bland svenska muslimer
- redogöra för vad som händer när islam blir en minoritetsreligion

Färdighet och förmåga

- jämföra olika förhållningssätt till islam bland svenska muslimer
- sammanfatta den offentliga diskussionen om islam och muslimer i Sverige
- visa förmåga att argumentera kring islam i Sverige på ett vetenskapligt och sakligt sätt

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- värdera diskussioner om islam och muslimer ur ett vetenskapligt och icke-konfessionellt perspektiv
- reflektera kring hur stat, samhälle och religiösa organisationer påverkar varandra

Innehåll

- Islams etablering i Sverige
- Framväxten av islamiska organisationer och församlingar
- Islamiska riktningar som finns representerade i Sverige idag
- Sharia i Sverige
- Förhållningssätt till religion, kön och politik bland svenskar med muslimsk bakgrund
- Diskussioner om islam och muslimer i svensk offentlighet

Undervisningsformer

I kursen används digital lärplattform.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning/ handledning under den tid som angavs för det kurstillfälle som sökande blivit antagen till. Därefter upphör rätten till undervisning/handledning.

Undervisningen bedrivs på svenska men engelska kan förekomma.

Behörighetskrav

Grundläggande behörighet

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Kursen examineras genom fyra individuella inlämningsuppgifter. För betyget Godkänt krävs G på samtliga uppgifter och för betyget VG krävs dessutom VG på minst 4 hp.

Undervisning och kurslitteratur utgör grund för examination.

För bedömning ska underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. Mer information kring bedömning av enskilda lärandemål och kriterier för betygssättning tillhandahålls i studieanvisningar vid kursstart.

En student garanteras minst tre provtillfällen, inklusive ordinarie provtillfälle, för aktuellt kurstillfälle.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Inlämningsuppgift 1	1,5 hp	VG/G/U
Inlämningsuppgift 2	2 hp	VG/G/U
Inlämningsuppgift 3	2 hp	VG/G/U
Inlämningsuppgift 4	2 hp	VG/G/U

Kursvärdering

Uppföljning av undervisning sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut.

Sammanställning och kommentarer publiceras på lärplattform. Kursvärderingen ska ligga till grund för kommande kursplanering.

Övrigt

Efter att ha blivit underkänd vid examination på samma moment tre gånger har student rätt att på begäran, om möjligt, få därpå följande examination bedömd och betygsatt av ny examinator. Beslut om byte av examinator fattas av utbildningschef. En student som fått godkänt betyg på ett examinationsmoment kan inte examineras igen för att höja betyget.

Om en kurs upphör eller ändras väsentligt erbjuds examination enligt den förutvarande kursplanen vid minst två tillfällen inom ett år efter beslutet.

Examinator har rätt att ge en anpassad examination eller låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt givet att lärandemålen kan säkras och att det finns synnerliga skäl härför, inbegripet studentens rätt till riktat pedagogiskt stöd.

Kurslitteratur

Observera att kurslitteraturen kan komma att ändras fram till åtta veckor före kursstart.

Larsson, Göran och Thurfjell, David. (2013). *Shia-muslimar i Sverige – en kortfattad översikt*. SST:s skriftserie nr 3. Stockholm. Myndigheten för statligt stöd till trossamfund. 78 s. Tillgänglig via:

https://www.myndigheten.se/download/18.31f8a54518fa4be5f6455135/1717150582404/Nr%203,%20Shia-muslimar%20i%20Sverige_KOMPLETT.pdf

Minganti, Pia Karlsson (2014). *Muslima – islamisk väckelse och unga kvinnors förhandlingar om genus i det samtida Sverige*. Carlsson. 336 s.

Roald, Anne Sofie. (2009). *Muslimar i nya samhällen*. Riga: Daidalos. 241 s.

Sorgenfrei, Simon (2018). *Islam i Sverige – de första 1300 åren*. Myndigheten för stöd till trossamfund. 347 s. Tillgänglig via:

https://www.myndighetsst.se/download/18.b9b04ca1900fce61cf400c/1718642413030/Islamboken_uppd_2021.pdf

Sorgenfri, Simon (2016). *Sufism i Sverige – En lägesrapport från Stockholm, Göteborg och Malmö*. SST:s skriftserie nr 6. Stockholm. Myndigheten för statligt stöd till trossamfund. 106 s. Tillgänglig via:

https://www.myndighetsst.se/download/18.31f8a54518fa4be5f6454fd8/1717150356818/nr%206,%20Sufism%20i%20Sverige_hela.pdf

Litteraturreferenser – så skriver du

<https://ju.se/bibliotek/sok---skrivhjalp/referenshantering.html>

Källkoll: Studentens guide till att undvika plagiering

Informationsmaterial om plagiat på högskolor och universitet

Finns på lärplattformen