

KURSPLAN

Naturorienterande ämnen och teknik för grundlärare 4-6 - Biologi, 7,5 högskolepoäng

Science and Technology for Teachers in Primary School Years 4-6 - Biology, 7.5 credits

Kurskod:	LNGN12	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd:	2026-05-20	Utbildningsområde:	Naturvetenskapliga området (75%) och Undervisningsområdet (25%)
Gäller fr.o.m.:	2026-08-31	Ämnesgrupp:	Utbildningsvetenskap teoretiska ämnen
		Fördjupning:	G1F Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- förklara och identifiera begrepp och sammanhang inom kunskapsområdet ekologi samt på en grundläggande nivå redogöra för hur människan både är beroende av och påverkar naturen
- översiktligt förklara hur organismer är anpassade till sin omgivning och hur arter uppstår och förändras enligt modern evolutionsteori
- beskriva och identifiera vanliga organismgrupper och arter ur ett taxonomiskt perspektiv

Färdighet och förmåga

- tillämpa bestämningslitteratur för examination av organismer
- förbereda och genomföra fältstudier samt tolka och kommunicera resultat av dessa
- utveckla sina kunskaper för att möta elevers frågor om kropp, hälsa och sex och samlevnad
- utveckla förmåga att utifrån skolans styrdokument och ämnesdidaktiska perspektiv kunna planera för varierad undervisning som kan utveckla elevers lärande i biologi
- använda det svenska språket i tal och skrift för professionella och akademiska syften utifrån normer för struktur och språkbehandling

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa förmåga att utifrån kurslitteraturen och aktuell forskning kunna reflektera över och diskutera olika miljömoraliska förhållningssätt i biologiundervisningen

Innehåll

- Ekosystemens struktur och dynamik
- Naturtyper i närområdet
- Människans beroende av och påverkan på ekosystem; ekosystemtjänster och hållbar utveckling
- Tolkning och kommunikation av fältstudier
- Evolutionsteori: variation, selektion och artbildning
- Systematisk översikt av organismvärlden
- Kroppens organsystem
- Undervisning för åk 4-6 i biologi, med utgångspunkt i elevers erfarenheter, förförståelse och begreppsbyggnad t.ex. kretslopp, partikelmodell, kropp och hälsa, sex och samlevnad, beroendeframkallande medel
- Olika arbetsformer och arbetssätt för undervisning i naturvetenskap t.ex. undersökande och estetiska arbetssätt, fältstudier, utomhusdidaktik

- Aktuell biologididaktisk forskning

Undervisningsformer

Undervisning sker i form av föreläsningar, praktiska övningar, seminarier och fältstudier.

I kursen används digital lärplattform.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning/ handledning under den tid som angavs för det kurstillfälle som sökande blivit antagen till. Därefter upphör rätten till undervisning/handledning.

Undervisningen bedrivs på svenska men engelska kan förekomma.

Behörighetskrav

Grundläggande behörighet samt godkänt resultat om minst 15 hp i utbildningsvetenskaplig kärna eller motsvarande.

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Lärandemålen utgör grund för examination.

Kursen examineras genom individuell skriftlig tentamen, skriftlig didaktisk inlämningsuppgift i grupp, individuell redovisning av ämnesdidaktisk litteraturuppgift samt individuella redovisningar och gruppredovisningar av fältstudier och praktiska moment.

För bedömning ska underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. Mer information kring bedömning av enskilda lärandemål och kriterier för betygssättning tillhandahålls i studieanvisningar vid kursstart.

För kursbetyget Godkänd krävs minst Godkänd på samtliga examinationer och för kursbetyget Väl Godkänd krävs dessutom betyget Väl Godkänd på den individuella skriftliga tentamen.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Individuell skriftlig tentamen	3 hp	VG/G/U
Skriftlig inlämningsuppgift i grupp	1,5 hp	VG/G/U
Individuell redovisning	1 hp	G/U
Gruppredovisning	2 hp	G/U

Kursvärdering

Uppföljning av undervisning sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut. Sammanställning och kommentarer publiceras på lärplattform. Kursvärderingen ska ligga till grund för kommande kursplanering.

Övrigt

Kursen ingår i Naturorienterande ämnen och teknik, 30 hp, inom grundlärarutbildningen med inriktning mot åk 4-6.

Övriga kurser är:

Naturorienterande ämnen och teknik för grundlärare 4-6 – Fysik, 7,5 hp

Naturorienterande ämnen och teknik för grundlärare 4-6 – Kemi, 7,5 hp

Naturorienterande ämnen och teknik för grundlärare 4-6 – Teknik, 7,5 hp

En student garanteras minst tre examinationstillfällen per examinationsmoment, inklusive ordinarie examinationstillfälle, för aktuellt kurstillfälle.

I de fall en omexamination inte går att genomföra i samma form som ordinarie examination kan examinator i särskilda fall besluta om annan lämplig examinationsform. Om likvärdig examination inte är möjlig att genomföra hänvisas studenten till nästa tillfälle som kursen ges.

Efter att ha blivit underkänd vid examination på samma moment tre gånger har student rätt att på begäran, om möjligt, få byta examinator till därpå följande examination. Beslut om byte av examinator fattas av utbildningschef. En student som fått godkänt betyg på ett examinationsmoment kan inte examineras igen för att höja betyget.

Om en kurs upphör eller ändras väsentligt erbjuds examination enligt den förutvarande kursplanen vid minst två tillfällen inom ett år efter beslutet.

Examinator har rätt att ge en anpassad examination eller låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt givet att lärandemålen kan säkras och att det finns synnerliga skäl härför, inbegripet studentens rätt till riktat pedagogiskt stöd.

Kurslitteratur

Observera att kurslitteraturen kan komma att ändras fram till åtta veckor före kursstart.

Almers, Ellen, Askerlund, Per & Kjellström, Sofia (2018). Why forest gardening for children? Swedish forest garden educators' ideas, purposes, and experiences. *The Journal of Environmental Education*, 49, 242-259 (ahead of print, published online 29 Sept 2017).

Areskoug, Mats, Ekborg, Margareta, Lindahl, Britt & Rosberg, Maria (2020). *Naturvetenskapens bärande idéer*. Gleerups. 220 s.

Askerlund, Per & Almers, Ellen (2016). Forest gardens - new opportunities for urban children to understand and develop relationships with other organisms. *Urban Forestry & Urban Greening* Vol. 20, 187-197.

Behrenfeldt, Lisa, Brömster, Elisabet, Eadie, Gordon, Fredman, Annette, Grantz, Helene, Gustafsson, Josefine, Jansson, Birgitta, Lindblad, Stina, Lundberg, Charlotte, Manni, Annika, Tedenljung, Ann-Sofie & Wohlin, Ammi (2015). *Att lära in ute - För hållbar utveckling*. Årskurs F-9. Outdoor Teaching Förlag AB. 253 s.

Black, Paul & Harrison, Christine (2014). *Bedömning för lärande i NO-klassrummet*. Liber AB. 40 s.

Helldén, Gustav, Jonsson, Gunnar, Karlefors, Inger & Vikström, Anna (2015). *Vägar till naturvetenskapens värld*. Liber AB. 150 s.

Pleijel, Håkan (2022). *Ekologi, en introduktion*. 2:a upplagan. Gleerups. 175 s.

Skolverket (2022). *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet*. Skolverket.se

Skolverket (2021). *Kommentarmaterial till kursplanen i biologi*. Skolverket.se

Skolverket (2012). *Att se helheter i undervisningen – Naturvetenskapligt perspektiv*. 50 s.

Tillkommer artiklar och material. (Canvas). 150 s.

Rekommenderad litteratur:

Mossberg, Bo & Stenberg, Lennart (2018). *Svensk fåltflora*. Olsen, Lars-Henrik & Svedberg, Ulf (1997). *Smådjur i skogen*. Prisma.

Olsen, Lars-Henrik & Svedberg, Ulf (1999). *Smådjur i sjö och å*. Prisma.

Skolverket (2011). *Kunskapsbedömning i skolan - praxis, begrepp, problem och möjligheter*. Fritzes förlag. 58 s.

Svensson, Lars, Mullarney, Killian & Zetterström, Dan (2022). *Fågelguiden. Europas och Medelhavsområdets fåglar i fält*. 3:e upplagan. Stockholm: Albert Bonniers förlag.

Artadatabanken www.artadatabanken.se

Akademiskt språk – så skriver du

<https://ju.se/bibliotek/akademiskt-sprak/referenshantering.html>

Källkoll: Studentens guide till att undvika plagiering

Informationsmaterial om plagiat på högskolor och universitet

Finns på lärplattformen