

KURSPLAN

Komplicerade livssituationer, 7,5 högskolepoäng

Complicated Life Situations, 7,5 credits

Kurskod:	L1KLWP	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd:	2026-03-26	Utbildningsområde:	Samhällsvetenskapliga området (80%) och Undervisningsområdet (20%)
Gäller fr.o.m.:	2026-08-31	Ämnesgrupp:	Pedagogik
		Fördjupning:	G1F Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav
		Huvudområde:	Pedagogik

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- exemplifiera och redogöra för olika komplicerade livssituationer
- beskriva och redogöra för utanförskap, diskriminering och kränkande behandling samt dess konsekvenser

Färdighet och förmåga

- urskilja och reflektera över skydds- och riskfaktorer för individer i utsatta livssituationer
- reflektera över samverkan och främjande arbete för barn, unga och vuxna i komplicerade livssituationer

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt reflektera över bemötande och förhållningssätt i mötet med barn, unga och vuxna i komplicerade livssituationer

Innehåll

- Barn, unga och vuxna i komplicerade livssituationer
- Utanförskap, diskriminering och kränkande behandling samt dess konsekvenser
- Skydds- och riskfaktorer för individer i utsatta livssituationer
- Specialpedagogiska strategier, bemötande och förhållningssätt
- Samverkan och främjande arbete på olika nivåer

Undervisningsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier och individuella övningar och/eller i grupp.

I kursen används digital lärplattform.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning/ handledning under den tid som angavs för det kurstillfälle som sökande blivit antagen till. Därefter upphör rätten till undervisning/handledning.

Undervisningen bedrivs på svenska men engelska kan förekomma.

Behörighetskrav

Grundläggande behörighet samt genomgången kurs Specialpedagogik, grundkurs, 7,5 hp (eller motsvarande kunskaper).

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Lärandemålen utgör grund för examination.

I kurser med fler än ett examinerande moment baseras studentens kursbetyg på en övergripande bedömning av samtliga examinationsmoment. Kursbetyg sätts när alla examinationsmoment är avklarade med godkänt.

Formerna för examination är seminarium, individuell skriftlig inlämningsuppgift och individuell redovisning.

För kursbetyget Godkänd krävs minst Godkänd på samtliga examinationer.

För bedömning ska underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. Mer information om bedömning av enskilda lärandemål och kriterier för betygssättning tillhandahålls vid kursstart.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Seminarium	1,5 hp	G/U
Individuell skriftlig inlämningsuppgift	3,5 hp	G/U
Individuell redovisning	2,5 hp	G/U

Kursvärdering

Uppföljning av undervisning sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut. Sammanställning och kommentarer publiceras på lärplattform. Kursvärderingen ska ligga till grund för kommande kursplanering.

Övrigt

En student garanteras minst tre examinationstillfällen per examinationsmoment, inklusive ordinarie examinationstillfälle, för aktuellt kurstillfälle.

Efter att ha blivit underkänd vid examination på samma moment tre gånger har student rätt att på begäran, om möjligt, få byta examinator till därpå följande examination. Beslut om byte av examinator fattas av utbildningschef.

Om en kurs upphör eller ändras väsentligt erbjuds examination enligt den förutvarande kursplanen vid minst två tillfällen inom ett år efter beslutet.

Examinator har rätt att ge en anpassad examination eller låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt givet att lärandemålen kan säkras och att det finns synnerliga skäl härför, inbegripet studentens rätt till riktat pedagogiskt stöd.

Kurslitteratur

Observera att kurslitteraturen kan komma att ändras fram till åtta veckor före kursstart.

Blomberg, Stefan (2016). *Mobbning på jobbet: uttryck och åtgärder*. Studentlitteratur. 241 s.

Diskrimineringsombudsmannen (2010). *Upplevelser av diskriminering*. Diskrimineringsombudsmannen.

Hejlskov Elvén, Bo - (en titel väljs bland flera) - ca 150-250 s.

Hugo, Martin & Hedegaard, Joel (2020). Unga vuxna med högfungerande autism - när utbildningen även behöver ge sociala förutsättningar (FoU skriftserie nr. 9). *Specialpedagogiska skolmyndigheten*. 54 s.

Lidman, Ulf (2018). *När livet går i spillror: om sorg och livskriser*. Roos Tegnér. 198 s.

Odenbring, Ylva (2025). Uppväxtvillkor och matfattigdom: Skollunchens betydelse för en likvärdig skola. *Socialmedicinsk tidskrift*, 102 (3), 328-336. 9 s.

SFS (2008:567). *Diskrimineringslagen*. Arbetsmarknadsdepartementet.

Wallin, Annika (2021) *Psykisk hälsa hos elever med funktionsnedsättning. En kunskapssammanställning*. Specialpedagogiska skolmyndigheten. 40 s.

Valbar litteratur samt en avhandling och/eller en vetenskaplig artikel tillkommer. Ca 200-300 s.

Referenslitteratur

Övriga styrdokument med relevans för aktuella verksamhetsområden.

Akademiskt språk – så skriver du

<https://ju.se/bibliotek/akademiskt-sprak/referenshantering.html>

Källkoll: Studentens guide till att undvika plagiering

Informationsmaterial om plagiat på högskolor och universitet

Finns på lärplattformen