

KURSPLAN

Teckning - svartvita tekniker i pedagogisk verksamhet, 7,5 högskolepoäng

Drawing - Black and White Techniques in Educational Activities, 7.5 credits

Kurskod:	LTTG14	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd:	2026-03-03	Utbildningsområde:	Undervisningsområdet
Reviderad:	2026-04-23	Ämnesgrupp:	Utbildningsvetenskap praktisk-estetiska ämnen
Gäller fr.o.m.:	2026-08-31	Fördjupning:	G1N Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för olika egenskaper och användningsområden för material och tekniker inom ämnesområdet teckning - svartvita tekniker
- anknyta aktuell bilddidaktisk forskning till estetiska lärandepraktiker

Färdighet och förmåga

- tillämpa traditionella och digitala tekniker samt olika material för att kommunicera budskap, erfarenheter och idéer
- reflektera kring olika lärandeperspektiv inom estetiska och gestaltande arbetsprocesser
- genomföra ett projekt i visuell gestaltning och koppla detta till didaktiska perspektiv
- tillämpa analys som metod inom bildreception och bildproduktion

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- diskutera och motivera hur ämnesområdet teckning – svartvita tekniker kan bidra till kreativa och estetiska läroprocesser i undervisning, utifrån aktuella styrdokument och ett didaktiskt förhållningssätt

Innehåll

- Bildframställning med traditionella och digitala tekniker samt varierande material
- Skiss och frihandsteckning
- Perspektiv, djupillusion, bildkomposition och stilisering
- Bildanalys och tolkning
- Reflektion och samtal om bilder och visuell kommunikation
- Kreativitet, fantasi och estetiska läroprocesser
- Bilddidaktik
- Bilddidaktisk forskning

Undervisningsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar, ateljéarbete, seminarier och bildlaborativa övningar individuellt och i grupp.

I kursen används digital lärplattform.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning/ handledning under den tid som angavs för det kurstillfälle som sökande blivit antagen till. Därefter upphör rätten till undervisning/handledning.

Undervisningen bedrivs på svenska.

Behörighetskrav

Grundläggande behörighet.

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Lärandemålen utgör grund för examination.

Kursen examineras genom individuell skriftlig inlämningsuppgift, individuell redovisning, seminarium och individuell laboration.

I kurser med fler än ett examinerande moment baseras studentens kursbetyg på en övergripande bedömning av samtliga examinationsmoment. Kursbetyg sätts när alla examinationsmoment är avklarade med godkänt eller högre resultat.

För bedömning ska underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. Mer information om bedömning av enskilda lärandemål och kriterier för betygssättning tillhandahålls vid kursstart.

För kursbetyget Godkänd krävs minst Godkänd på samtliga examinationer. För kursbetyget Väl godkänd krävs dessutom att examinationsmoment motsvarande minst 4 hp har fått betyget Väl godkänd.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Individuell laboration	2 hp	VG/G/U
Individuell redovisning	3 hp	VG/G/U
Seminarium	1 hp	G/U
Individuell skriftlig inlämningsuppgift	1,5 hp	VG/G/U

Kursvärdering

Uppföljning av undervisning sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut. Sammanställning och kommentarer publiceras på lärplattform. Kursvärderingen ska ligga till grund för kommande kursplanering.

Övrigt

En student garanteras minst tre examinationstillfällen per examinationsmoment, inklusive ordinarie examinationstillfälle, för aktuellt kurstillfälle.

Efter att ha blivit underkänd vid examination på samma moment tre gånger har student rätt att på begäran, om möjligt, få byta examinator till därpå följande examination. Beslut om byte av examinator fattas av utbildningschef. En student som fått godkänt betyg på ett examinationsmoment kan inte examineras igen för att höja betyget.

Om en kurs upphör eller ändras väsentligt erbjuds examination enligt den förutvarande kursplanen vid minst två tillfällen inom ett år efter beslutet.

Examinator har rätt att ge en anpassad examination eller låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt givet att lärandemålen kan säkras och att det finns synnerliga skäl härför, inbegripet studentens rätt till riktat pedagogiskt stöd.

Kurslitteratur

Observera att kurslitteraturen kan komma att ändras fram till åtta veckor före kursstart.

Edwards, Betty (1983). *Teckna med högra hjärnhalvan*. Forum . 15 s. (kopierat material)

Furness, Karin (2017). *Formulera – Bild och projekt i förskolan*. Liber. 15 s. (kopierat material)

Hetland, Lois, Winner, Ellen, Veenema, Shirley & Sheridan, Kimberly (2022). *Studio Thinking: Volume 3 - The Real Benefits of Visual Arts Education*. (3. uppl.). New York: Teachers College Press. 15 s. (kopierat material)

Lilliedahl, Jonathan (2026). *Estetisk didaktik. Undervisningskonst och estetiska uttrycksformer för grundlärare*. Gleerups. 220 s.

Malmström, Elisabet (Red.) (2021). *Estetikens möjligheter: om konstnärligt utforskande, estetisk pedagogik och semiotiska perspektiv*. Studentlitteratur. 204 s.

Marklund, Frida (2022). *Främmandegöring i samtida antropocen - om konstens metoder i skolan*. Pedagogisk Forskning i Sverige, 27(3), s. 140–159.

Pavlou, Victoria (2013). *Investigating interrelations in visual arts education: Aesthetic enquiry, possibility thinking and creativity*. International Journal of Education through Art, 9, 71-88.

Skolverket (2022). *Kommentarmaterial till kursplanen i bild*.

Skolverket (2025). *Läroplan för förskolan*. Lpfö 18 reviderad 2025.

Skolverket (2024). *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet: Lgr22* (2. rev. uppl.)

Skolverket (2025). *Läroplan för gymnasieskolan*.

Szunyoghy, András (2017). *Stora tecknarskolan. Allt om teckning*. Stevali. 406 s.

Vetenskapliga och populärvetenskapliga artiklar (engelska och skandinaviska språk i urval) 100 s.

Akademiskt språk – så skriver du

<https://ju.se/bibliotek/akademiskt-sprak/referenshantering.html>

Källkoll: Studentens guide till att undvika plagiering

Informationsmaterial om plagiat på högskolor och universitet

Finns på lärplattformen