

KURSPLAN

Naturorienterande ämnen och teknik för grundlärare 4-6 - Teknik, 7,5 högskolepoäng

Science and Technology for Teachers in Primary School Years 4-6 - Technology, 7.5 credits

Kurskod:	LNAK12	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd:	2026-05-22	Utbildningsområde:	Naturvetenskapliga området (75%) och Undervisningsområdet (25%)
Gäller fr.o.m.:	2026-08-31	Ämnesgrupp:	Utbildningsvetenskap teoretiska ämnen
		Fördjupning:	G1F Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- identifiera och redogöra för teknikens särart som mänsklig aktivitet och kunskapsområde, teknisk utveckling och drivkrafter bakom denna
- beskriva hur teknik har påverkat natur, kultur och samhälle
- redogöra för begrepp inom några tekniska system och inom några teknikområden t.ex. material, hållfasthet och mekanismer

Färdighet och förmåga

- identifiera praktiska problem och lösa dessa genom egna konstruktioner med genomtänkta materialval, konstruktionsmetoder och funktionsbedömningar
- kommunicera grundläggande tekniska funktioner och lösningar med hjälp av tal, skrift, skisser, fysiska och digitala modeller
- planera för undervisning och bedömning i teknik för åk 4-6 utifrån skolan styrdokument och teknikdidaktiska perspektiv så att alla elever lär och utvecklas
- använda det svenska språket i tal och skrift för professionella och akademiska syften utifrån normer för struktur och språkbehandling

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt reflektera över genusaspekter i teknikdidaktiska arbeten
- kritiskt reflektera över hur tekniken formats av och formar samhälle och natur

Innehåll

- Teknikens historia och synen på teknik
- Sociala och miljömässiga konsekvenser av teknikval
- Konstruktioners mekanik och hållfasthet
- Vardagliga materials egenskaper och användningsområden
- Elektricitet i enkla konstruktioner
- Hemmets och närmiljöns teknik
- Programmering
- Teknik och genus
- Tekniska system
- Bedömning av teknikarbete
- Styrdokument

Undervisningsformer

Undervisning sker i form av föreläsningar och praktiska övningar.

I kursen används digital lärplattform.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning/handledning under den tid som angavs för det kurstillfälle som sökande blivit antagen till. Därefter upphör rätten till undervisning/handledning.

Undervisningen bedrivs på svenska men engelska kan förekomma.

Behörighetskrav

Grundläggande behörighet samt godkänt resultat om minst 15 hp i utbildningsvetenskaplig kärna eller motsvarande.

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Lärandemålen utgör grund för examination.

Kursen examineras genom en individuell skriftlig tentamen, en individuell inlämning av konstruktionsuppgift, gruppredovisning av en didaktisk paruppgift samt individuella redovisningar och gruppredovisningar utifrån fältstudier och praktiska moment.

För bedömning ska underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. Mer information kring bedömning av enskilda lärandemål och kriterier för betygssättning tillhandahålls i studieanvisningar vid kursstart.

För kursbetyget Godkänd krävs minst Godkänd på samtliga examinationer och för kursbetyget Väl Godkänd krävs dessutom betyget Väl Godkänd på samtliga examinationsmoment där 3-gradig bedömning sker.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Individuell skriftlig tentamen	2 hp	VG/G/U
Individuell inlämningsuppgift	2 hp	VG/G/U
Gruppredovisning	1,5 hp	G/U
Individuell redovisning	1 hp	G/U
Seminarium	1 hp	G/U

Kursvärdering

Uppföljning av undervisning sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut. Sammanställning och kommentarer publiceras på lärplattform. Kursvärderingen ska ligga till grund för kommande kursplanering.

Övrigt

Kursen ingår i Naturorienterande ämnen och teknik, 30, hp inom grundlärarutbildningen med inriktning mot åk 4-6.

Övriga kurser är:

Naturorienterande ämnen och teknik för grundlärare 4-6 – Fysik, 7,5 hp

Naturorienterande ämnen och teknik för grundlärare 4-6 – Biologi, 7,5 hp
Naturorienterande ämnen och teknik för grundlärare 4-6 – Kemi, 7,5 hp

En student garanteras minst tre examinationstillfällen per examinationsmoment, inklusive ordinarie examinationstillfälle, för aktuellt kurstillfälle.

Efter att ha blivit underkänd vid examination på samma moment tre gånger har student rätt att på begäran, om möjligt, få byta examinator till därpå följande examination. Beslut om byte av examinator fattas av utbildningschef. En student som fått godkänt betyg på ett examinationsmoment kan inte examineras igen för att höja betyget.

Om en kurs upphör eller ändras väsentligt erbjuds examination enligt den förutvarande kursplanen vid minst två tillfällen inom ett år efter beslutet.

Examinator har rätt att ge en anpassad examination eller låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt givet att lärandemålen kan säkras och att det finns synnerliga skäl härför, inbegripet studentens rätt till riktat pedagogiskt stöd.

Kurslitteratur

Observera att kurslitteraturen kan komma att ändras fram till åtta veckor före kursstart.

Behrenfeldt, Lisa, Brömster, Elisabet, Eadie, Gordon, Fredman, Annette, Grantz, Helene, Gustafsson, Josefine, Jansson, Birgitta, Lindblad, Stina, Lundberg, Charlotte, Manni, Annika, Tedenljung, Ann-Sofie & Wohlin, Ammi (2015). *Att lära in ute - För hållbar utveckling. Årskurs F-9*. Vimmerby: Outdoor Teaching Förlag AB. 253 s.

Bergström, Per (2013). *Teknikens framväxt och hållbar utveckling* (tillgänglig på lärplattform). 16 s.

Johansson, Myrtel & Sandström, Maria (2020). *Undervisa i teknik: för lärare i grundskolan*. (Andra upplagan). Malmö: Gleerups. 130 s.

Mannila, Linda (2017). *Att undervisa programmering i skolan: varför, vad och hur?*. (Upplaga 1). Lund: Studentlitteratur. 100 s.

Moreland, Judy, Jones, Alister & Barlex, David (2015). *Bedömning för lärande i teknikklassrummet*. Stockholm: Liber AB. 56 s.

Sundin, Bosse (2006). *Den kupade handen*. Stockholm: Carlsson. 360 s.

Skolverket (2011). *Kunskapsbedömning i skolan – praxis, begrepp, problem och möjligheter*. Stockholm: Skolverket. 58 s.

Skolverket (2017). *Kommentarmaterial till kursplanen i teknik*. Stockholm: Fritzes förlag. 27 s.

Skolverket (2020). *Fördjupande texter kring det centrala innehållet*. Aktuella styrdokument och kommentarmaterial www.skolverket.se

Tillkommer artiklar och material (Lärplattform) 150 s. samt internationella kursplaner i teknikämnet.

Referens litteratur

Brage, Carina (2017). *Att lära teknik ute: Fritidshem, förskoleklass och grundskola 1-6*. Vimmerby: Outdoor Teaching Förlag AB.

Akademiskt språk – så skriver du

<https://ju.se/bibliotek/akademiskt-sprak/referenshantering.html>

Källkoll: Studentens guide till att undvika plagiering

Informationsmaterial om plagiat på högskolor och universitet

Finns på lärplattformen

Vid behov av inläsning av tillkommande litteratur kontakta kursansvarig.