

KURSPLAN

Geografi för ämneslärare II, 30 högskolepoäng*Geography for Secondary School Subject Teachers II, 30 credits*

Kurskod:	LG2K13	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd:	2025-01-16	Utbildningsområde:	Samhällsvetenskapliga området (35%) och Undervisningsområdet (25%) och Naturvetenskapliga området (40%)
Gäller fr.o.m.:	2025-09-01	Ämnesgrupp:	Geovetenskap och naturgeografi
		Fördjupning:	Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- beskriva och förklara centrala frågor, perspektiv, teorier och begrepp inom politisk och ekonomisk geografi
- redogöra för och ge exempel på olika perspektiv, teorier och strategier för samhällsutveckling och handel, produktion och konsumtion i en globaliserad värld inklusive hållbar utveckling, rättvisa och jämställdhet
- beskriva och förklara centrala perspektiv, teorier och strategier för hållbar stadsutveckling
- redogöra för metoder i geografisk forskning

Färdighet och förmåga

- söka information, kritiskt bearbeta och analysera data samt presentera dessa
- analysera centrala frågor i geografiämnet utifrån olika perspektiv på hållbar utveckling
- tillämpa vetenskapliga metoder på centrala ämnesfrågor
- planera en lektionsserie i geografi, inklusive bedömning, med beaktande av olika ämnesdidaktiskt relevanta metoder och teorier, inklusive teorier om lärande samt forskning för att främja språk- och kunskapsutveckling och med hänsyn till elevers olika behov och förutsättningar i ungdoms- och vuxenutbildning
- tillämpa bedömningsstrategier för att göra bedömning av autentiskt bedömningsunderlag, såväl formativt som summativt med relevans för geografiämnet utifrån aktuella styrdokument
- använda intervju som vetenskaplig metod för att inhämta och analysera didaktiskt relevant information i ämnet geografi med syfte att stärka den egna professionskompetensen
- använda det svenska språket i tal och skrift på ett ändamålsenligt sätt, både i professions- och akademiska sammanhang
- tillämpa digitala verktyg, digital litteracitet och ett källkritiskt förhållningssätt vid sökning av forskning av relevans för geografiämnet och dess didaktik
- tillämpa estetiska läroprocesser i olika genrer och i olika medier för att bredda den ämnesdidaktiska repertoaren

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- förhålla sig kritiskt till vad utveckling och globalisering kan innebära genom olika perspektiv och data inklusive hållbar utveckling, klimatförändringar, intressekonflikter kring naturresurser, miljörättvisa och mänskliga rättigheter
- kritiskt reflektera avseende olika utmaningar och perspektiv på hållbarhet i städer i olika geografiska sammanhang
- kritiskt granska och värdera samhällsvetenskapliga texter och metoder

- analysera och problematisera val av pedagogiska verktyg och didaktiska metoder
- kritiskt granska läromedel inom ämnesområdet utifrån aktuella styrdokument och med fokus på övergripande mål
- reflektera över geografiämnet i relation till relevanta samhällsrelaterade aspekter
- analysera och utvärdera sin egen lärandeprocess i förhållande till tidigare erhållen erfarenhet, kursens innehåll, genomförd lektionsplanering och den framtida rollen som geografilärare

Innehåll

Delkurs 1: Ekonomisk och politisk geografi med fokus på hållbar utveckling, 7,5 hp

Innehåll

- Politisk geografi lokalt, regionalt, internationellt och globalt i arbetet för hållbar utveckling
- Globalisering och internationell handel, produktions- och konsumtionsmönster
- Hållbar utveckling, klimatförändringar, miljö rättvisa, intressekonflikter om naturresurser och mänskliga rättigheter

Examination

Formerna för examination är individuell inlämningsuppgift och seminarium.

Delkurs 2: Geografi i teori och praktik II, 7,5 hp

Innehåll

- Ämnesdidaktiska dimensioner inom geografiämnet
- Undervisning ur ett jämställdhetsperspektiv
- Ämnesanknuten medie- och informationskunnighet
- Samhällsvetenskapliga metoder

Examination

Formerna för examination är seminarium och individuell skriftlig inlämningsuppgift.

Delkurs 3: Hållbara städer, 7,5 hp

Innehåll

- Perspektiv, teorier och begrepp kring hållbarhet och hållbar stadsutveckling
- Hållbarhetsutmaningar i varierade geografiska sammanhang

Examination

Formerna för examination är individuell skriftlig inlämningsuppgift samt seminarium.

Delkurs 4: Uppsats, 7,5 hp

Innehåll

- Författande av en uppsats, utformad i enlighet med samhällsvetenskapliga principer
- Försvar av uppsats
- Opposition på uppsats

Examination

Delkursen examineras med en uppsats.

Undervisningsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier och övningar individuellt och i grupp. Den didaktiska/metodiska undervisningen löper parallellt under hela kursen och examineras löpande genom seminarier och individuella skriftliga inlämningsuppgifter.

I kursen används digital lärplattform.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning/handledning under den tid som angavs för det kurstillfälle som sökande blivit antagen till. Därefter upphör rätten till undervisning/handledning.

Undervisningen bedrivs på svenska men engelska kan förekomma.

Behörighetskrav

Grundläggande behörighet samt genomgången kurs Geografi för ämneslärare I, 30 hp eller motsvarande varav minst 7,5 hp ska vara godkänt.

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Lärandemålen utgör grund för examination.

Formerna för examination är individuell skriftlig inlämningsuppgift, seminarium och uppsats.

För bedömning ska underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. Mer information kring bedömning av enskilda lärandemål och kriterier för betygssättning tillhandahålls vid kursstart.

För kursbetyget Godkänd krävs minst Godkänd på samtliga examinationer och för kursbetyget Väl Godkänd krävs dessutom Väl Godkänd på minst 21 hp där Väl Godkänd kan erhållas.

En student garanteras minst tre examinationstillfällen, inklusive ordinarie examinationstillfälle, för aktuellt kurstillfälle.

Efter att ha blivit underkänd vid examination på samma moment tre gånger har student rätt att på begäran, om möjligt, få byta examinator till därpå följande examination. Beslut om byte av examinator fattas av utbildningschef. En student som fått godkänt betyg på ett examinationsmoment kan inte examineras igen för att höja betyget.

Om en kurs upphör eller ändras väsentligt erbjuds examination enligt den förutvarande kursplanen vid minst två tillfällen inom ett år efter beslutet.

Examinator har rätt att ge en anpassad examination eller låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt givet att lärandemålen kan säkras och att det finns synnerliga skäl härför, inbegripet studentens rätt till riktat pedagogiskt stöd.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Delkurs 1: Ekonomisk och politisk geografi med fokus på hållbar utveckling: Individuell skriftlig inlämningsuppgift	4,5 hp	VG/G/U
Delkurs 1: Ekonomisk och politisk geografi med fokus på hållbar utveckling: Seminarium	3 hp	VG/G/U
Delkurs 2: Geografi i teori och praktik II: Seminarium I	1,5 hp	G/U
Delkurs 2: Geografi i teori och praktik II: Seminarium II	1,5 hp	VG/G/U
Delkurs 2: Geografi i teori och praktik II: Individuell skriftlig inlämningsuppgift	4 hp	VG/G/U
Delkurs 2: Geografi i teori och praktik II: Seminarium III	0,5 hp	G/U
Delkurs 3: Hållbara städer: Individuell skriftlig inlämningsuppgift	4,5 hp	VG/G/U
Delkurs 3: Hållbara städer: Seminarium	3 hp	VG/G/U
Delkurs 4: Uppsats	7,5 hp	VG/G/U

Kursvärdering

Uppföljning av undervisning sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut. Sammanställning och kommentarer publiceras på lärplattform. Kursvärderingen ska ligga till grund för kommande kursplanering.

Kurslitteratur

Observera att kurslitteraturen kan komma att ändras fram till åtta veckor före kursstart.

Delkurs 1: Ekonomisk och politisk geografi med fokus på hållbar utveckling, 7,5 hp

Westermarck, Åsa, & Jansund, Bodil (2019). Learning experiences from a time-geographic approach - commodity chains, globalization, everyday life, and sustainability in context. *Journal of Geography in Higher Education*, 43(4), 486-504. 18 s.

Knox, Paul L. (2015). *Human geography: Places and regions in global context, Global edition*. Pearson, delar av boken läses. Ca 100 s.

eller

Bjelland, Mark, Montello, Daniel, Fellmann, Jerome, Getis Arthur & Getis, Judith (2019). *ISE Human Geography*. McGraw-Hill Education. Ca 200 sidor.

Bjelland, Mark, Kaplan & David, Malinowski (2021). *ISE Introduction to Geography*. McGraw-Hill Education. Ca. 100 sidor.

Momsen, Janet H. (2020). *Gender and Development*. Routledge. ca 50 s.

Williams, Glyn, Meth, Paula & Willis, Katie (2014). *Geographies of Developing Areas. The Global South in a changing World*. Routledge. ca 75 s.

Artiklar, kompendiematerial samt referenslitteratur tillkommer ca. 300 s.

Delkurs 2: Geografi i teori och praktik II, 7,5 hp

Arevik, Sten & Hartzell, Ove (2015). *Att göra tänkandet synligt: En bok om begreppsbaserad undervisning*. Liber. 251 s.

Denscombe, Martyn (2018). *Forskningshandboken: För småskaliga forskningsprojekt inom samhällsvetenskaperna*. Studentlitteratur. Urval.

Långström, Sture & Virta, Arja (2016). *Samhällskunskapsdidaktik: utbildning i demokrati och samhällsvetenskapligt tänkande*. Studentlitteratur. 280 s. (150 s.)

Skolverket (2011). *Kunskapsbedömning i skolan: praxis, begrepp, problem och möjligheter*. Skolverket. 70 s.

Skolverket (2014). *Bedömningsstöd i samhällskunskap*. (elektronisk resurs) 30 s.

Skolverket (2022). *Kommentarmaterial till kursplanen i Geografi*. Skolverket. 39 s.

Skolverket (2018). *Bedömning och betygssättning*. Skolverket. 54 s.

Skolverket (2022). *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet*. Skolverket. 299 s.

Vetenskapsrådet, (2002). *Forskningsetiska principer inom samhällsvetenskaplig forskning*. Vetenskapsrådet. 17 s.

Kompendiematerial tillkommer. 150 s.

Delkurs 3: Hållbara städer, 7,5 hp

Delkurs 4: Uppsats, 7,5 hp

Litteratur bestäms i samråd med handledare och/eller examinator.

Litteraturreferenser – så skriver du

<https://ju.se/bibliotek/sok---skrivhjalp/referenshantering.html>

Källkoll: Studentens guide till att undvika plagiering

Informationsmaterial om plagiat på högskolor och universitet

Finns på lärplattformen.