



KURSPLAN

Neurofysiologisk undersökningsmetodik, 7,5 högskolepoäng

Examination Methods within Neurophysiology, 7.5 credits

Kurskod:	HNEN13	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd av:	Utbildningsrådet 2022-10-25	Utbildningsområde:	Medicinska området
Gäller fr.o.m.:	2023-12-11	Ämnesgrupp:	BL1
Version:	1	Fördjupning:	G2F
		Huvudområde:	Biomedicinsk laborietvetenskap

Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten, inom områdena nedan kunna:

Kunskap och förståelse

- fördjupat redogöra för undersökningsmetodik inom neurofysiologi
- fördjupat redogöra för människans deskriptiva anatomi och fysiologi samt patofysiologi relevant för neurofysiologisk undersökningsmetodik
- beskriva relevanta sjukdomstillstånd inom berörd undersökningsmetodik.
- beskriva hur begreppet hållbar utveckling kan appliceras på medicinska bildgivande system.

Färdighet och förmåga

- professionellt bemöta, kommunicera med och informera patienter med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar, samt anhöriga och personal i samband med undersökningar inom neurofysiologi
- diskutera variationer i indikation, utförande och tolkning inom neurofysiologisk metodik och diagnostik.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- identifiera en patients behov utifrån individens perspektiv och förutsättningar
- reflektera kring undersökningens utfall och dess betydelse för patientens fortsatta vård.

Innehåll

- neurofysiologisk undersökningsmetodik
- relevant deskriptiv anatomi och tillämpad fysiologi
- patofysiologi- inom cerebrala, neurologiska och neuropsykiatriska sjukdomar och/eller funktionsnedsättning
- hållbar utveckling och livscykelanalys inom medicinska bildgivande system

Undervisningsformer

Kursen genomförs i form av föreläsningar, workshops, litteraturstudier och seminarier.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt genomgångna kurser om 90 hp inom Biomedicinska analytikerprogrammet, inriktning klinisk fysiologi, 180 hp, varav avslutade kurser om 45 hp från år 1 (eller motsvarande kunskaper).

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen A, B, C, D, E, FX eller F.

Kursen examineras i form av individuell skriftlig examination, individuell skriftlig inlämningsuppgift, seminarium och verksamhetsförlagd utbildning.

Kursen examineras av universitetsadjunkt.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Individuell skriftlig examination	3 hp	A/B/C/D/E/FX/F
Individuell skriftlig inlämningsuppgift	1 hp	U/G
Seminarium	0,5 hp	U/G
Verksamhetsförlagd utbildning	3 hp	U/G

Övrigt

Närvarobestämmelser

Obligatorisk närvaro vid verksamhetsförlagd utbildning om 32 timmar/vecka samt enligt schema.

Tillfälligt avbrytande av verksamhetsförlagda studier

Hälsöhögskolan får avbryta en students medverkan i verksamhetsförlagd utbildning eller annan praktisk verksamhet under pågående kurs om en student visar grov olämplighet/oskicklighet när hen tillämpat sina färdigheter på människor. En student vars verksamhetsförlagda utbildning eller annan praktisk verksamhet har avbrutits på grund av grov olämplighet/oskicklighet får inte delta i kursen på nytt innan kursansvarig eller examinator har kontrollerat och godkänt att studenten har de kunskaper och färdigheter som behövs. I samband med beslut om avbrytande ska i beslutet anges på vilka grunder avbrottet är baserat. Efter beslutet ska även en individuell plan fastställas för studenten i vilken ska framgå vilka kunskaps- och färdighetsbrister som finns, vilket stöd studenten kan räkna med, hur kontrollen ska gå till, när den första kontrollen ska äga rum och när eventuella nya kontroller får äga rum.

Begränsningar av antalet tillfällen för verksamhetsförlagd utbildning

Avbrott på VFU eller annan klinisk/praktisk verksamhet på grund av grov oskicklighet räknas som ett underkänt tillfälle. Student som bedöms underkänd på tre VFU placeringar i samma kurs måste avbryta sina studier i den aktuella utbildningen. En student som blivit underkänd tre gånger på VFU ska erbjudas samtal med studievägledare.

Kurslitteratur

Karlsson, L. (2017). *Psykologins grunder*. Lund, Sverige: Studentlitteratur.

Lännergren, J., Westerblad, H., Ulfendahl, M. & Lundeberg, T. (2012). *Fysiologi*. Lund, Sverige: Studentlitteratur AB.

Miller, W. R., & Rollnick, S. (2013). *Motiverande samtal*. Stockholm, Sverige: Natur och Kultur.

Moore, K. L., Agur, A. M. R. & Dalley, A. F. (2011). *Essential Clinical Anatomy*. Baltimore, MD: Lippincott Williams & Wilkins.

Norrving, B. (2015). *Klinisk neurovetenskap*. Stockholm, Sverige: Liber.

St. Louis, Frey, L. C., & Britton, J. W. (n.d.). *Electroencephalography (EEG): an introductory text and atlas of normal and abnormal findings in adults, children, and infants*.

Vetenskapliga artiklar samt nedladdningsbara böcker tillkommer.

Senaste upplagan av litteraturen ska användas.