

## KURSPLAN

# God och nära vård för ett hållbart samhälle, 7,5 högskolepoäng

*Good Quality, Local Health Care for a Sustainable Society, 7.5 credits*

---

<b>Kurskod:</b>	HGNR22	<b>Utbildningsnivå:</b>	Avancerad nivå
<b>Fastställd av:</b>	Utbildningsrådet 2022-01-11	<b>Utbildningsområde:</b>	Vård
<b>Gäller fr.o.m.:</b>	2022-08-29	<b>Ämnesgrupp:</b>	OM1
<b>Version:</b>	1	<b>Fördjupning:</b>	A1F
<b>Diarienummer:</b>	Avdelningen för omvårdnad	<b>Huvudområde:</b>	Omvårdnad

---

### Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten, inom områden nedan, kunna:

#### Kunskap och förståelse

- redogöra för grundläggande folkhälsovetenskapliga begrepp och tillämpa folkhälsovetenskap utifrån distriktssköterskans ansvarsområde för att stödja en hållbar utveckling på individ, grupp och samhällsnivå
- förklara och exemplifiera distriktssköterskans etiska förhållningssätt för att främja en god och nära vård i samråd med patient, närstående och familj
- förklara distriktssköterskans hälsofrämjande och sjukdomsförebyggande arbete i förhållande till jämlik och jämställd vård.

#### Färdighet och förmåga

- identifiera och motivera distriktssköterskans ansvar för att främja folkhälsa och driva arbete som stödjer hållbar utveckling på individ, grupp och samhällsnivå
- visa förmåga att självständigt organisera och leda distriktssköterskans hälsofrämjande och sjukdomsförebyggande arbete för att främja en jämlik och jämställd vård
- identifiera och problematisera faktorer som har betydelse för hållbarhetsbegreppets olika dimensioner relaterat till sammanhang som främjar eller hindrar patientens, närstående och familjens hälsa.

#### Värderingsförmåga och förhållningssätt

- identifiera och kritiskt värdera det egna ansvaret och etiska förhållningssättet som distriktssköterska i folkhälsoarbete för en hållbar utveckling och en god och nära vård, på individ, grupp och samhällsnivå
- kritiskt värdera och reflektera kring det egna förhållningssättet och ledarskapet i distriktssköterskans hälsofrämjande och sjukdomsförebyggande arbete för att främja en jämlik och jämställd vård.

### Innehåll

- bemötande i mötet med patient, närstående och familj i den goda och nära vården

- epidemiologiska begrepp och metoder
- etik i förhållande till distriktssköterskans profession och i mötet med patient, närstående och familj
- folkhälsa
- god och nära vård
- hållbar utveckling (tex. ekonomiska, ekologiska och sociala faktorer)
- hälsofrämjande och sjukdomsförebyggande arbete
- hälsa (existentiell, sexuell, fysisk, psykisk och social hälsa)
- jämlik och jämställd vård
- kommunikation med patient, närstående och familj
- levnadsvanor och livsstilsförändringar
- miljön perspektivet utifrån hållbar utveckling
- motiverande samtal
- partnerskap
- personcentrerade omvårdnad (patient, närstående, familj)
- redskap för reflektion och självvärdering av tillägnad kunskap
- socio-ekonomi
- teamsamverkan
- utsatthet hos vuxna och äldre
- våld i nära relationer

### Undervisningsformer

Kursen genomförs i form av seminarier och föreläsningar.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

### Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt kandidatexamen i omvårdnad eller sjuksköterskeexamen om 180 hp inkl. ett avslutat examensarbete om minst 15 hp och avslutade kurser i Omvårdnad inom specialistsjuksköterskans ansvarsområde 7,5 hp och Hälsofrämjande omvårdnad hos barn och ungdom 7,5 hp eller motsvarande och svensk legitimation som sjuksköterska. Dessutom krävs ett års yrkeserfarenhet som sjuksköterska.

### Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen A, B, C, D, E, FX eller F.

Kursen examineras i form av individuell skriftlig tentamen, seminarier samt inlämningsuppgifter.

Kursen examineras av lektor.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Individuell skriftlig tentamen	3 hp	A/B/C/D/E/FX/F
Seminarier	2,5 hp	U/G

Inlämningsuppgifter	2 hp	U/G
---------------------	------	-----

### Kurslitteratur

Anåker, A. (2020). *Hållbar vård. Klimatet och hälsan*. Studentlitteratur.

Dahlberg, K., & Ekman, I. (2017). *Vägen till patientens värld och personcentrerad vård: att bli lyssnad på och förstådd*. Liber.

Dahlborg-Lyckhage, E., Lyckhage, G., & Tengelin, E. (2015). *Jämlig vård: normmedvetna perspektiv*. Studentlitteratur.

Edberg, A.K., Ehrenberg, A., Wijk, H., & Öhlén, J. (Red.). (2021). *Omvårdnad på avancerad nivå – kärnkompetenser inom sjuksköterskans specialtområde*. Studentlitteratur.

Fossum, B. (2019). *Kommunikation - Samtal och bemötande i vården*. (3. uppl.). Studentlitteratur.

Hertting, A., & Kristenson, M. (Red.). (2012). *Hälsofrämjande möten. Från barnhälsovård till palliativ vård*. Studentlitteratur.

Miller WR, & Rollnick S. (2013). *Motiverande samtal: Att hjälpa människor till förändring*. Natur Kultur Akademisk.

Sandman L, & Kjellström S. (2018). *Etikboken, Etik för vårdande yrken*. Studentlitteratur.

SOU: 2020:19. (2020). *God och nära vård En reform för ett hållbart hälso- och sjukvårdssystem*. Statens Offentliga utredningar.

Wiklund Gustin, L., & Bergbom, I. (Red.). (2017). *Vårdvetenskapliga begrepp i teori och praktik*. Studentlitteratur.

Tillkommer lagar, författningar samt vetenskapliga artiklar.

Senaste upplaga av kurslitteraturen ska användas