

KURSPLAN

Engelska för ämneslärare IVa, 15 högskolepoäng

English for Secondary School Subject Teachers IVa, 15 credits

Kurskod:	LE2S25	Utbildningsnivå:	Avancerad nivå
Fastställd av:	Utbildningschef 2024-10-31	Utbildningsområde:	Humanistiska området (75%) och undervisningsområdet (25%)
Reviderad av:	2024-11-22	Ämnesgrupp:	EN1
Gäller fr.o.m.:	Våren 2025	Fördjupning:	A1F
Version:	2	Huvudområde:	Engelska

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för ämnesdidaktiska idéer, teorier och begrepp
- redogöra för språkvetenskapliga idéer, teorier och begrepp
- redogöra för språkvetenskapliga forskningsmetoder med fokus på textanalys
- redogöra för olika litteratur- och kulturkritiska tillvägagångssätt

Färdighet och förmåga

- planera för en undervisning baserad på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet genom att med utgångspunkt i kollegialt lärande utveckla en pedagogisk terminsplanering med beaktande av avsevärt fördjupade ämneskunskaper, och avsevärt fördjupade perspektiv på olika ämnesdidaktiskt relevanta teorier, teorier om lärande och metoder samt med hänsyn till elevers olika behov i ungdoms- och vuxenutbildning
- kommunicera i tal och skrift på ett ändamålsenligt och korrekt sätt med hänsyn till situationens krav, i synnerhet i det vetenskapliga samtalet och skrivandet
- tillämpa språkvetenskapliga teorier och metoder med stöd i aktuell och relevant forskning med fokus på textanalys
- analysera litteratur och kultur från olika sammanhang och områden där engelska används ur tematiska perspektiv och med stöd i aktuell och relevant forskning

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt reflektera över styrdokumentet och deras implikationer för ämnes- och kunskapssynen
- kritiskt granska och analysera sambandet mellan planering, genomförande och bedömning, med utgångspunkt i en terminsplanering i engelska, för att utveckla undervisning med särskilt fokus på progression och med beaktande av relevanta vetenskapliga, samhälls- och etiska aspekter
- kritiskt reflektera över relationen mellan vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet och dess betydelse för yrkesutövningen baserad på erfarenheter från den verksamhetsförlagda utbildningen

- kritiskt reflektera över reflektionens roll såväl individuellt som kollektivt i den framtida professionen
- identifiera sitt behov av ytterligare kunskap inom engelskämnet för att vidareutveckla sin professionella ämnes- och ämnesdidaktiska kompetens
- reflektera över relevansen av textanalytisk teori och tillämpning samt över textanalytiskt relevant forskning
- reflektera över och diskutera hur språkvetenskapliga och textanalytiska forskningsresultat kan användas för utveckling av undervisningsinnehåll
- kritiskt granska och problematisera litteratur- och kulturförmedling i skola, samhälle och sociala medier utifrån relevant forskning samt reflektera över lärarens roll som litteratur- och kulturförmedlare
- reflektera över och diskutera litteraturanals som didaktisk metod för att utveckla kritiskt och analytiskt tänkande

Innehåll

Delkurs: Ämnesdidaktik 4, 5 hp

Teaching & Learning 4; 5 credits

Innehåll

- Terminsplanering
- Kollegialt lärande
- Progression inom engelskämnet för gymnasium och i vuxenutbildning
- Professionsanknytning med fokus på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet
- Reflektion över behov av ytterligare ämnes- och ämnesdidaktiska kunskaper och färdigheter
- Reflektionens roll i den kommande yrkesutövningen som engelsklärare
- Relevanta språk-, litteratur- och ämnesdidaktiska teorier och metoder
- Breddade och fördjupade perspektiv på ämnesdidaktisk forskning
- Kritiska perspektiv på etiska och sociala aspekter av relevans för engelskämnet

Examination

Formerna för examination är individuell skriftlig inlämningsuppgift och individuell redovisning.

Delkurs: Lingvistik 3, 5 hp

Linguistics 3; 5 credits

Innehåll

- Textanalys av engelska från olika områden och sammanhang där språket används
- Språkvetenskaplig teori
- Språkvetenskapliga, textanalytiska och språkdidaktiska forskningsmetoder
- Aktuella språkvetenskapliga och språkdidaktiska forskningsfrågor
- Forskningsanknuten ämnes- och språkdidaktik

Examination

Formerna för examination är individuell skriftlig inlämningsuppgift samt individuell

redovisning.

Delkurs: Engelskspråkig litteratur & kultur 4, 5 hp

Literature & Culture in the English Language 4; 5 credits

Innehåll

- Teman i litteratur och kultur från sammanhang och områden där engelska används
- Litteraturteori och kulturteori
- Litteraturkritik och kulturkritik
- Litteraturredaktiska forskningsmetoder
- Aktuella litteraturvetenskapliga och litteraturredaktiska forskningsfrågor
- Forskningsbaserad ämnes- och litteraturredaktik

Examination

Formerna för examination är individuell skriftlig inlämningsuppgift samt seminarium.

Undervisningsformer

I kursen används digital lärplattform.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning/handledning under den tid som angavs för det kurstillfälle som sökande blivit antagen till. Därefter upphör rätten till undervisning/handledning.

Undervisningen bedrivs på engelska.

Förkunskapskrav

Godkänt resultat om minst 180 hp inom ämneslärarprogrammet eller motsvarande varav minst 75 hp i Engelska för ämneslärare I-III eller motsvarande inklusive Språkfärdighet I och II eller motsvarande, 40,5 hp i Utbildningsvetenskaplig kärna samt Verksamhetsförlagd utbildning II 7,5 hp eller motsvarande ska ingå. I kravet på 180 hp ska ingå godkänt resultat i examensarbete/upsats, 15 hp i Engelska för ämneslärare III eller motsvarande

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Lärandemålen utgör grund för examination.

Formerna för examination är individuell skriftlig inlämningsuppgift, individuell redovisning samt seminarium.

För bedömning skall underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. Mer information kring bedömning av enskilda lärandemål och kriterier för betygssättning tillhandahålls i studieranvisningar vid kursstart.

För kursbetyget Godkänd krävs minst Godkänd på samtliga examinationer och för kursbetyget

Väl Godkänd krävs dessutom Väl Godkänd på minst 10 hp.

En student garanteras minst tre examinationstillfällen, inklusive ordinarie examinationstillfälle, för aktuellt kurstillfälle.

Efter att ha blivit underkänd vid examination på samma moment tre gånger har student rätt att på begäran, om möjligt, få byta examinerator till därpå följande examination. Beslut om byte av examinerator fattas av utbildningschef. En student som fått godkänt betyg på ett examinationsmoment kan inte examineras igen för att höja betyget.

Om en kurs upphör eller ändras väsentligt erbjuds examination enligt den förutvarande kursplanen vid minst två tillfällen inom ett år efter beslutet.

Examinator har rätt att ge en anpassad examination eller låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt givet att lärandemålen kan säkras och att det finns synnerliga skäl härför, inbegripet studentens rätt till riktat pedagogiskt stöd.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Ämnesdidaktik 4: Individuell skriftlig inlämningsuppgift	1,5 hp	U/G/VG
Ämnesdidaktik 4: Individuell redovisning	1,5 hp	U/G/VG
Ämnesdidaktik 4: Individuell skriftlig inlämningsuppgift	2 hp	U/G/VG
Lingvistik 3: Individuell skriftlig inlämningsuppgift	4 hp	U/G/VG
Lingvistik 3: Individuell redovisning	1 hp	U/G/VG
Engelskspråkig litteratur & kultur 4: Individuell skriftlig inlämningsuppgift	3 hp	U/G/VG
Engelskspråkig litteratur & kultur 4: Seminarium	2 hp	U/G

Kursvärdering

Uppföljning av undervisning sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut. Sammanställning och kommentarer publiceras på lärplattform. Kursvärderingen ska ligga till grund för kommande kursplanering.

Kurslitteratur

Delkurs 1: Engelskspråkig litteratur & kultur 4

Appleman, Deborah. (2022). *Literature and the New Culture Wars*. W W Norton. 192 s.

Barry, Peter. (2017). *Beginning Theory: An Introduction to Literary and Cultural Theory*. Kapitel 5 och 13. 42 s.

Cameron, James. (Producent & Regissör) (2009). *Avatar* [film]. Twentieth Century Fox.

Ishiguro, Kazuo. (2022). *Klara and the Sun*. Faber & Faber. 352 s.

Janks, Hilary. (2013). *Doing Critical Literacy: Texts and Activities for Students and Teachers*. Routledge. 166 s.

Le Guin, Ursula K. (2016). *The Left Hand of Darkness*. Penguin. 288 s.

Martin, Mark. (Redaktör) (2011). *I'm with the Bears: Short Stories from a Damaged Planet*. Verso Books. 208 s.

Vetenskapliga artiklar inom engelskspråkig litteratur, kultur och litteraturredaktik, och nätbaserat material, ca 150 s.

Valfri engelskspråkig avhandling av relevans för delkursens innehåll. Ca 200 s.

Delkurs 2: Lingvistik 3

Carter, Ronald & Goddard, Angela. (2015). *How to Analyse Texts: A toolkit for students of English*. Routledge. 262 s.

McCarthy, Michael (1991). *Discourse Analysis for Language Teachers*. Cambridge University Press. 224 s.

Aktuella vetenskapliga artiklar inom lingvistik, ca 30 s.

Valfri engelskspråkig avhandling av relevans för delkursens innehåll. Ca 200 s.

Delkurs 3: Ämnesdidaktik 4

Kompendium, innehållande texter relaterade till undervisning och bedömning i engelskämnet. (ca 50 sidor). Tillgängliggörs som PDF.

Ett urval vetenskapliga artiklar, multimodala texter samt nätbaserat material. Väljes av studenten i samråd med undervisande lärare. Cirka 250 sidor.

Referenslitteratur:

Brown, H. Douglas, & Lee, H. (2015). *Teaching by Principles: An Interactive Approach to Language Pedagogy*. Pearson Education.

Brown, H. Douglas & Abeywickrama, P. (2019). *Language Assessment. Principles and classroom practices*. Pearson Education.

Council of Europe. (2001). *Common European Framework of Reference for Languages: Learning, teaching, assessment*. Cambridge University Press.

http://www.coe.int/t/dg4/linguistic/cadre1_en.asp

Council of Europe. (2020). *Common European Framework of Reference for Languages: Learning, teaching, assessment. Companion volume.*

www.rm.coe.int/common-european-framework-of-reference-for-languages-learning-teaching/16809ea0d4

Ellis, R. & Shintani, N. (2014). *Exploring Language Pedagogy through Second Language Acquisition Research*. Routledge. 388 s

Harmer, Jeremy. (2015). *The Practice of English Language Teaching*. Pearson Education Limited.

Lundahl, Bo. (2021). *Engelsk språkdidaktik. Texter, kommunikation, språkutveckling*. Studentlitteratur.

Observera att kurslitteraturen kan komma att ändras fram till åtta veckor före kursstart.

Litteraturreferenser – så skriver du

<https://ju.se/bibliotek/sok---skrivhjalp/referenshantering.html>

Källkoll: Studentens guide till att undvika plagiering

Informationsmaterial om plagiat på högskolor och universitet finns på lärplattformen.