JÖNKÖPING UNIVERSITY
School of Education and Communication

KURSPLAN

Medicinens historia: En introduktion, 7,5 högskolepoäng

The History of Medicine: An Introduction, 7,5 credits

Kurskod:	LMCG14	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd:	2025-07-03	Utbildningsområde:	Humanistiska området
Gäller fr.o.m.:	2025-09-01	Ämnesgrupp:	Historia
		Fördjupning:	G1N Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav
		Huvudområde:	Historia

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för hur medicinska fältet har påverkat samhällen historiskt, såväl nationellt som internationellt
- redogöra för historiska perspektiv kopplade till medicinens framväxt som ett kunskapsfält
- beskriva den medicinhistoriska utvecklingen från 1750 fram till idag

Färdighet och förmåga

- sammanfatta hur svensk och internationell forskning behandlar teman som medikalisering, institutionalisering och kritik mot den medicinska maktutövningen under tidsperioden från 1750 till idag
- tillämpa historiska perspektiv på medicinens samspel med kultur och politik

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt reflektera över hur medikalisering och institutionalisering har präglat moderna samhällen
- diskutera kopplingarna mellan medicinsk vetenskap, kultur och politik
- värdera och diskutera olika vetenskapliga perspektiv på medicinhistoria

Innehåll

- Framväxten av medicin som vetenskap sedan 1750
- Kopplingar mellan medicinsk vetenskap, kultur och politik
- Medikalisering och institutionalisering
- Den medicinska blicken

Undervisningsformer

Undervisningen sker helt på distans.

I kursen används digital lärplattform.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning/ handledning under den tid som angavs för det kurstillfälle som sökande blivit antagen till. Därefter upphör rätten till undervisning/handledning.

Undervisningen bedrivs på svenska men engelska kan förekomma.

Behörighetskrav

Grundläggande behörighet (eller motsvarande kunskaper).

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Lärandemålen utgör grund för examination.

Formerna för examination är individuell redovisning och individuell skriftlig inlämningsuppgift.

För bedömning ska underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. Mer information kring bedömning av enskilda lärandemål och kriterier för betygssättning tillhandahålls vid kursstart.

För kursbetyget Godkänd krävs minst Godkänd på samtliga examinationer och för kursbetyget Väl Godkänd krävs dessutom betyget Väl Godkänd på minst 4,5 hp.

En student garanteras minst tre examinationstillfällen, inklusive ordinarie examinationstillfälle, för aktuellt kurstillfälle.

Efter att ha blivit underkänd vid examination på samma moment tre gånger har student rätt att på begäran, om möjligt, få byta examinator till därpå följande examination. Beslut om byte av examinator fattas av utbildningschef. En student som fått godkänt betyg på ett examinationsmoment kan inte examineras igen för att höja betyget.

Om en kurs upphör eller ändras väsentligt erbjuds examination enligt den förutvarande kursplanen vid minst två tillfällen inom ett år efter beslutet.

Examinator har rätt att ge en anpassad examination eller låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt givet att lärandemålen kan säkras och att det finns synnerliga skäl härför, inbegripet studentens rätt till riktat pedagogiskt stöd.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Individuell redovisning	1 hp	G/U
Seminarium	2 hp	G/U
Individuell skriftlig inlämningsuppgift 1	2 hp	VG/G/U
Individuell skriftlig inlämningsuppgift 2	2,5 hp	VG/G/U

Kursvärdering

Uppföljning av undervisning sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut. Sammanställning och kommentarer publiceras på lärplattform. Kursvärderingen ska ligga till grund för kommande kursplanering.

Kurslitteratur

Observera att kurslitteraturen kan komma att ändras fram till åtta veckor före kursstart.

Bynum, William F. (2008). *The history of medicine: a very short introduction.* Oxford University Press. 169 sidor.

Johannisson, Karin (1990). *Medicinens öga. Sjukdom, medicin och samhälle – historiska erfarenheter.* Nordstedt. 221 sidor.

Porter, Roy (2003). *Madness: A Brief History.* Oxford University Press. 265 sidor.

Riving, Cecilia (2024). *Hela människor. Patientmötet i behandling av psykisk ohälsa från sent 1700-tal till 1924.* Makadam förlag. 358 s

Scandia (2009). *Psykiatriens historie hos Michel Foucault,* Scandia 72(2). Tillgänglig online: www.journals.lub.lu.se/scandia/article/view/1719. 140 sidor.

Kompendium ca. 250 sidor (tillhandahålls kostnadsfritt av HLK).

Referenslitteratur:

Uddenberg, Nils (2015). *Lidande och läkedom 1. Medicinens historia fram till 1800.* Fri Tanke. 357 sidor.

Uddenberg, Nils (2015). *Lidande och läkedom 2. Medicinens historia från 1800 till 1950.* Fri Tanke. 450 sidor.

Litteraturreferenser – så skriver du
https://ju.se/bibliotek/sok---skrivhjalp/referenshantering.html

Källkoll: Studentens guide till att undvika plagiering
Informationsmaterial om plagiat på högskolor och universitet
Finns på lärplattformen