



KURSPLAN

Skolans uppdrag och ansvar, UVK (VAL), 7,5 högskolepoäng

Mission and Responsibilities in Education, 7.5 credits

Kurskod:	L1KN13	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd av:	Utbildningschef 2024-05-29	Utbildningsområde:	Undervisningsområdet
Gäller fr.o.m.:	Hösten 2023	Ämnesgrupp:	UV1
Version:	2	Fördjupning:	G2F

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för skolans uppdrag och ansvar ur ett historiskt, nationellt och internationellt perspektiv
- redogöra för skolans värdegrund
- beskriva och reflektera över barns, ungdomars och vuxnas lärande och utveckling utifrån olika teoretiska perspektiv

Färdighet och förmåga

- reflektera över och identifiera vad det pedagogiska ledarskapet innebär på skol-, grupp- och individnivå
- ge exempel på och reflektera över lärares skyldigheter i frågor som rör sekretess och anmälningsplikt
- använda och reflektera över det svenska språket i tal och skrift, på ett sätt som är anpassat till olika situationer i den pedagogiska verksamheten

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- diskutera hur skolans värdegrund kommer till uttryck i skolans dagliga arbete
- diskutera jämställdhet och hållbarhetsperspektiv i den pedagogiska verksamheten
- kritiskt reflektera över etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna

Innehåll

- Skolans organisation, uppdrag, och ansvar ur ett historiskt, nationellt och internationellt perspektiv
- Skolans värdegrund, jämställdhets- och hållbarhetsperspektiv
- Teorier och perspektiv på barns, ungdomars och vuxnas lärande och utveckling
- Pedagogiskt ledarskap
- Etiska aspekter, sekretess och anmälningsplikt
- Kommunikativ förmåga i den pedagogiska verksamheten

Undervisningsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier och övningar individuellt och i grupp.

I kursen används digital lärplattform.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning/handledning under den tid som angavs för det kurstillfälle som sökande blivit antagen till. Därefter upphör rätten till undervisning/handledning.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Förkunskapskrav

Behörighet för utbildning regleras i särskild förordning, SFS 2011:689 med senare ändringar. Behörig är också den som antagits enligt tidigare förordningar gällande VALprojektet (eller motsvarande kunskaper).

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Lärandemålen utgör grund för examination.

Kursen examineras genom ett seminarium och två individuella skriftliga inlämningsuppgifter

För bedömning ska underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. Mer information kring bedömning av enskilda lärandemål och kriterier för betygssättning tillhandahålls vid kursstart.

För kursbetyget Godkänd krävs minst Godkänd på samtliga examinationer och för kursbetyget Väl Godkänd krävs dessutom Väl Godkänd på ett seminarium och en individuell skriftlig inlämningsuppgift.

En student garanteras minst tre examinationstillfällen, inklusive ordinarie examinationstillfälle, för aktuellt kurstillfälle.

Efter att ha blivit underkänd vid examination på samma moment tre gånger har student rätt att på begäran, om möjligt, få byta examinator till därpå följande examination. Beslut om byte av examinator fattas av utbildningschef. En student som fått godkänt betyg på ett examinationsmoment kan inte examineras igen för att höja betyget.

Om en kurs upphör eller ändras väsentligt erbjuds examination enligt den förutvarande kursplanen vid minst två tillfällen inom ett år efter beslutet.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Individuell skriftlig inlämningsuppgift 1	2,5 hp	U/G/VG
Individuell skriftlig inlämningsuppgift 2	3 hp	U/G/VG
Seminarium	2 hp	U/G/VG

Kursvärdering

Uppföljning av undervisning sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut. Sammanställning och kommentarer publiceras på lärplattform. Kursvärderingen ska ligga till grund för kommande kursplanering.

Kurslitteratur

Håkanson, Jan & Sundberg, Håkan (2012). *Utmärkt undervisning. Framgångsfaktorer i svensk och internationell belysning*. Natur & Kultur. 200 s.

Lundgren, Ulf P, Säljö, Roger & Liberg, Caroline (Red.) (2017). *Lärande, skola, bildning*. Natur & Kultur. 150 s.

Samuelsson, Marcus (2017.) *Lärandets ordning och reda: ledarskap i klassrummet*. Natur & Kultur. 221 s.

STYRDOKUMENTEN - nationella (skollag, läroplaner) och internationella (FN:s mänskliga rättigheter, Barnkonventionen och Salamancadeklarationen)

Övrigt material tillkommer och tillhandahålls via lärplattform:
Artiklar, pdf-filer

Observera att kurslitteraturen kan komma att ändras fram till åtta veckor före kursstart.

Litteraturreferenser – så skriver du

<http://ju.se/bibliotek/sok---skrivhjalp/litteraturreferenser---sa-skriver-du.html>

Interaktiva antiplagiatguiden

Informationsmaterial om plagiat på högskolor och universitet
Finns på lärplattformen