

KURSPLAN

Social barnavård, myndighetsutövning, konsekvenser och dilemman (uppdragsutbildning), 7,5 högskolepoäng

Social Work, Authority, Consequences and Dilemmas, 7,5 credits

Kurskod:	USVR24	Utbildningsnivå:	Avancerad nivå
Fastställd:	2024-11-04	Utbildningsområde:	Samhällsvetenskapliga området
Gäller fr.o.m.:	2026-01-19	Ämnesgrupp:	Socialt arbete och social omsorg
		Fördjupning:	A1N Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav
		Huvudområde:	Socialt arbete

Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

Färdighet och förmåga

- problematisera, analysera och kritiskt reflektera kring handläggning och myndighetsutövningens konsekvenser för barn och familj inom social barnavård med utgångspunkt i aktuella samhällsvetenskapliga teorier och forskning i ett internationellt perspektiv
- självständigt samla in och kritiskt granska kunskapsunderlag för handläggning och myndighetsutövning inom social barnavård
- integrera lagstiftning vid handläggning och myndighetsutövning inom social barnavård.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- reflektera kring och värdera handläggning och myndighetsutövning inom social barnavård med hänsyn till etik i socialt arbete och olika värdegrunder
- reflektera kring egna värderingar och förhållningssätt samt visa förmåga att kritiskt diskutera etiska frågeställningar i socialt arbete med barn och familj.

Innehåll

- myndighetsutövning och organisering i den sociala barnavården
- familj, föräldrar och barn i den sociala barnavården
- det ojämlika mötet mellan barn och familjer och välfärdssystem
- myndighetsutövning, handläggning och juridiska paradoxer i social barnavård

Undervisningsformer

Kursen genomförs i form av föreläsningar och seminarium.

Undervisningen bedrivs på svenska men engelska kan förekomma.

Behörighetskrav

Grundläggande behörighet samt avslutade kurser om 150 hp inom socionomprogrammet (termin 1-5) och genomgångna kurser Vetenskapsteori och forskningsmetodik med ämnesfördjupning, 15 hp och Socialt arbete, examensarbete, 15 hp alternativt socionomexamen inklusive examensarbete om 15 hp eller motsvarande kunskaper alternativt kandidatexamen i socialt arbete.

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Kursen examineras i form av seminarier och individuellt genomförd skriftlig inlämningsuppgift med tillhörande granskningsseminarium.

Kursen examineras av universitetslektor.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Seminarie 1	1,5 hp	G/U
Seminarie 2	1,5 hp	G/U
Skriftlig inlämningsuppgift inkl. granskningsseminarium	4,5 hp	VG/G/U

Övrigt

Uppdragsgivaren utser kursdeltagare.

Deltagare som genomgått uppdragsutbildning med godkänd examination erhåller högskolepoäng och på begäran kursbevis.

Kurslitteratur

Observera att kurslitteraturen kan komma att ändras fram till åtta veckor före kursstart.

Andersson, G. (2013). Reflektioner om dilemman i social barnavård. *Socialvetenskaplig Tidskrift*, 20(2), 93-107. www.doi.org/10.3384/SVT.2013.20.2.2438

Banks, S. (2013). Negotiating personal engagement and professional accountability: Professional wisdom and ethics work. *European Journal of Social Work*, 16(5), 587-604. www.doi.org/10.1080/13691457.2012.732931

Gallagher, M., Smith, M., Hardy, M. and Wilkinson, H. (2012). Children and Families' Involvement in Social Work Decision Making. *Children & Society*, 26, 74-85. www.doi.org/10.1111/j.1099-0860.2011.00409.x

Johansson, S., Dellgran, P., & Höjer, S. (Red.). (2023). *Människobehandlande organisationer. Villkor för ledning, styrning och professionellt välfärdsarbete*. (Andra utgåvan). Natur och Kultur.

Karlsson, Lundström, T., & Wiklund, S. (2020). Hur bristfällig är samhällsvården egentligen? Några mätproblem i observationsstudier av placerade barn. *Socialvetenskaplig Tidskrift*, 2, 137-155. www.doi.org/10.3384/SVT.2020.27.2.3519

Lipsky, M. (2010). *Street-Level Bureaucracy. Dilemmas of the Individual in Public Services*. (30 th anniversary expanded ed.) Russell Sage Foundation.

Ponnert, L. (Red.). (2018). *Utredningsarbete i den sociala barnavården*. (Andra upplagan). Gleerups.

Sjögren, J. (2018). *Med relationen som redskap?: Om socialsekreterare, klientarbete och professionalitet i socialtjänsten*. Linköping Studies in Arts and Sciences No. 753. www.doi.org/10.3384/diss.diva-151040

Senaste upplagan av kurslitteraturen ska användas.

Ytterligare vetenskapliga artiklar tillkommer.