



KURSPLAN

Skolans uppdrag och lärarens profession i ett föränderligt samhälle för ämneslärare, 7,5 högskolepoäng

The School System and Teachers' Profession in a Changing Society for Secondary School Subject Teachers, 7,5 credits

Kurskod:	LSFR23	Utbildningsnivå:	Avancerad nivå
Fastställt:	2025-04-14	Utbildningsområde:	Undervisningsområdet
Gäller fr.o.m.:	2025-09-01	Ämnesgrupp:	Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt
		Fördjupning:	A1N Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- förklara hur utbildningsväsendets olika aktörer och den samhälleliga kontexten påverkar läroplaners innehåll och inriktning
- identifiera yrkesetiska aspekter och deras betydelse för lärares undervisningspraktik i en skola för alla

Färdighet och förmåga

- reflektera över innebörden av utvärdering och utveckling på olika nivåer i skolsystemet
- tolka och kommunicera skolans värdegrund, inbegripet de mänskliga rättigheterna, de grundläggande demokratiska värderingarna samt en hållbar utveckling
- reflektera över didaktikens grundläggande frågor på ett fördjupat sätt
- använda det svenska språket i tal och skrift på ett sätt som är anpassat till yrkesprofessionen

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- diskutera begreppet yrkesetik, samt yrkesetiska aspekter och deras betydelse för lärares undervisningspraktik i en skola för alla
- kritiskt reflektera över kunskapsmätningar och resultatjämförelser utifrån kunskap om epistemologi, vetenskapsteori och vetenskaplig metod
- problematisera frågor om den kunskap och de värderingar som legitimeras genom formuleringar i läroplanens alla delar, och relatera dessa till ett didaktiskt perspektiv
- problematisera föränderligheten i skolans och lärares samhälleliga uppdrag

Innehåll

- Skolans uppdrag att förmedla de värden och kunskaper som formuleras i läroplanen utifrån läroplansteori samt dess didaktiska betydelse för lärares undervisningspraktik
- Uppföljning, utvärdering och utveckling på skol-, huvudmanna-, och nationell nivå
- Skolsystemets olika aktörer och deras påverkan på skolans styrning och innehåll
- Didaktiska frågor i en föränderlig skola
- Etiska begrepp med relevans för skolans uppdrag och lärarens profession
- Hur skolans organisation och professionens villkor förändras som en konsekvens av samhällelig förändring
- Förhållandet mellan lärarens egna värderingar, styrdokument och undervisningspraktik
- Kvalitativa och kvantitativa metoder för datainsamling som ligger till grund för kunskapsmätningar och resultatjämförelser

- Kunskapsmätningar och resultatjämförelser, nationellt och internationellt
- Kunskaper och värderingar som legitimeras genom läroplanens formuleringar ur ett historiskt och didaktiskt perspektiv
- Jämförelse mellan skolans uppdrag så som det är formulerat i läroplanens olika delar med avseende på måluppfyllelse och utvärdering av måluppfyllelse

Undervisningsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier och övningar individuellt och i grupp.

I kursen används digital lärplattform.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning/ handledning under den tid som angavs för det kurstillfälle som sökande blivit antagen till. Därefter upphör rätten till undervisning/handledning.

Undervisningen bedrivs på svenska men engelska kan förekomma.

Behörighetskrav

Godkänt resultat på ämnesstudier 105 hp. Dessutom krävs godkänt resultat på Utbildningsvetenskaplig kärna 25,5 hp, Verksamhetsförlagd utbildning III 7,5 hp eller motsvarande.

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Lärandemålen utgör grund för examination.

Formerna för examination är seminarium och individuell skriftlig inlämningsuppgift.

För bedömning ska underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. Mer information kring bedömning av enskilda lärandemål och kriterier för betygssättning tillhandahålls i studieanvisningar vid kursstart.

För kursbetyget Godkänd krävs minst Godkänd på samtliga examinationer och för kursbetyget Väl godkänd krävs dessutom Väl godkänd på individuell skriftlig inlämningsuppgift samt minst en av de övriga examinationerna där Väl godkänd kan erhållas.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Seminarium 1	1 hp	VG/G/U
Seminarium 2	1 hp	VG/G/U
Seminarium 3	1 hp	G/U
Individuell skriftlig inlämningsuppgift	4,5 hp	VG/G/U

Kursvärdering

Uppföljning av undervisning sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut. Sammanställning och kommentarer publiceras på lärplattform. Kursvärderingen ska ligga till grund för kommande kursplanering.

Övrigt

En student garanteras minst tre examinationstillfällen, inklusive ordinarie examinationstillfälle, för aktuellt kurstillfälle.

Efter att ha blivit underkänd vid examination på samma moment tre gånger har student rätt att på begäran, om möjligt, få byta examinator till därpå följande examination. Beslut om byte av examinator fattas av

utbildningschef. En student som fått godkänt betyg på ett examinationsmoment kan inte examineras igen för att höja betyget.

Om en kurs upphör eller ändras väsentligt erbjuds examination enligt den förutvarande kursplanen vid minst två tillfällen inom ett år efter beslutet.

Examinator har rätt att ge en anpassad examination eller låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt givet att lärandemålen kan säkras och att det finns synnerliga skäl härför, inbegripet studentens rätt till riktat pedagogiskt stöd.

Kurslitteratur

Observera att kurslitteraturen kan komma att ändras fram till åtta veckor före kursstart.

Bornemark, Jonna (2020). *Horisonten finns alltid kvar – om det bortglömda omdömet*. Volante. 214 s.

Fejes, Andreas & Dahlstedt, Magnus (2020). *Perspektiv på skolans problem: vad säger forskningen?* Studentlitteratur. I urval om 250 s.

Håkansson, Jan & Sundberg, Daniel (2016). *Utmärkt skolutveckling . Forskning om skolförbättring och måluppfyllelse*. Natur & Kultur. 283 s

Lundgren, Ulf P., Säljö, Roger & Liberg, Caroline (2017). *Lärande, skola, bildning*. Natur & Kultur. 150 s.

Sundberg, Daniel (2021). *Svenska läroplaner: Läroplansteori för de pedagogiska professionerna*. Studentlitteratur. 311 s.

Thornberg, Robert & Johansson, Eva (Red.), (2014). *Värdepedagogik: etik och demokrati i förskola och skola* . Liber. I urval om 150 sidor.

Styrdokument och annat aktuellt material från Skolverket samt ett antal vetenskapliga artiklar tillkommer. Ca 200 s.

Litteraturreferenser – så skriver du

<https://ju.se/bibliotek/sok---skrivhjalp/referenshantering.html>

Källkoll: Studentens guide till att undvika plagiering

Informationsmaterial om plagiat på högskolor och universitet
Finns på lärplattformen.