JÖNKÖPING UNIVERSITY
School of Health and Welfare

KURSPLAN

Socialt arbete på grundläggande nivå (uppdragsutbildning), 7,5 högskolepoäng

Social Work, basic level, 7.5 credits

Kurskod:	USGG10	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd:	2026-09-23	Utbildningsområde:	Samhällsvetenskapliga området
Gäller fr.o.m.:	2027-01-18	Ämnesgrupp:	Socialt arbete och social omsorg
		Fördjupning:	G1N Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav
		Huvudområde:	Socialt arbete

Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för perspektiv på socialt förändringsarbete med barn, ungdomar och vuxna och deras nätverk i livets olika faser
- redogöra för problematik och livsvillkor avseende personer med psykisk ohälsa, psykiskfunktionsnedsättning, missbruk och beroende samt personer som lever i våldets närhet
- redogöra för metoder för individinriktat socialt förändringsarbete utifrån målgrupp ochproblematik
- redogöra för risk- och skyddsfaktorer i barndomen och under tonårstiden.

Färdighet och förmåga

- välja, värdera och ge förslag på metoder i relation till olika målgrupper och problematiker samt problematisera metodernas användbarhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- reflektera kritiskt kring innebörden av ett professionellt förhållningssätt i relation till olika arbetssätt.

Innehåll

- socialt förändringsarbete utifrån målgrupp och problematik
- socialt förändringsarbete med enskilda individer och deras nätverk
- metoder i socialt arbete i relation till olika målgrupper och problematik
- evidens och evidensbaserad praktik
- professionellt förhållningssätt

Undervisningsformer

Kursen genomförs i form av inspelade föreläsningar, instuderingsuppgifter och bearbetningar via webbplattform samt resurstillfällen.

Undervisningen bedrivs på svenska men engelska kan förekomma.

Behörighetskrav

Grundläggande behörighet.

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Kursen examineras i form av två individuella skriftliga tentamina som genomförs vid Jönköping University.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Skriftlig tentamen 1	4,5 hp	VG/G/U
Skriftlig tentamen 2	3 hp	VG/G/U

Övrigt

Uppdragsgivaren utser kursdeltagare.

Deltagare som genomgått uppdragsutbildning med godkänd examination erhåller högskolepoäng och kan ansöka om kursbevis.

Kurslitteratur

Observera att kurslitteraturen kan komma att ändras fram till åtta veckor före kursstart.

Andershed, A.-K., & Andershed, H. (2019). *Risk- och skyddsfaktorer för normbrytande beteende bland unga: Att använda teori och forskning i praktiken* . Socialstyrelsen.

Andersson, G., Höjer, I., Sallnäs, M. & Sjöblom, Y. (Red.). (2019). *När samhället träder in: barn, föräldrar och social barnavård* . Studentlitteratur.

Alborn, S-E., Berglund, K., Boson, K., & Gerdner, A. (2023). *Välja Väg. Utredning, stöd, och behandling vid alkohol- och narkotikaproblem.* Studentlitteratur.

Andrews, D. A., & Bonta, J. (2010). Rehabilitating criminal justice policy and practice. *Psychology, Public Policy, and Law,* 16(1), 39. www. doi.org/10.1037/a0018362

Bergström, M., Sundell, K., Olsson, T., Leander, L., & Åström, T. (2022). Interventions in child welfare: A Swedish inventory. *Child and family social work.* https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/cfs.12946

Mattsson, T., & Vinnerljung, B. (2016). *Barn i familjehem. Förslag på åtgärder som skulle göra skillnad för samhällets mest utsatta* . Studieförbundet Näringsliv och samhälle. https://www.sns.se/publikationer/barn-i-familjehem-forslag-pa-atgarder-som-skulle-gora-skillnad-for-samhallets-mest-utsatta

Nykänen, P. (2017). "Critical appraisal", riktlinjer och praktikerns dilemma. *Socialvetenskaplig tidskrift,* 24(3-4). https://doi.org/10.3384/SVT.2017.24.3-4.2386

Senaste upplagan av kurslitteraturen ska användas.

Ytterligare vetenskapliga artiklar tillkommer.