



KURSPLAN

Omvårdnad - profession, ämne och vetenskap, 15 högskolepoäng

Nursing Science - Profession, Subject and Science, 15 credits

Kurskod:	HOPG15	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd av:	Utbildningsrådet 2024-09-10	Utbildningsområde:	Vård
Gäller fr.o.m.:	2025-08-18	Ämnesgrupp:	OM1
Version:	1	Fördjupning:	G1N
		Huvudområde:	Omvårdnad

Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten, inom områden nedan, kunna:

Kunskap och förståelse

- beskriva ämnet omvårdnad, ämnets utveckling och dess teoretiska grund
- beskriva innebörden av en humanistisk värdegrund i omvårdnaden samt betydelsen av en helhetssyn på människan i den samskapande omvårdnaden
- beskriva etik, etiska principer och mänskliga rättigheter och dess betydelse för omvårdnad
- översiktligt redogöra för olika sätt att se på hälsa och välfärd
- beskriva ansvarsområden inom den egna professionen och urskilja olika/andra professionella roller inom hälsa och välfärd
- beskriva huvuddragen inom lagstiftning som reglerar hälsa och välfärd, dess uppdrag och system
- beskriva kvalitet och säkerhet i omvårdnad
- beskriva grundläggande vetenskapliga begrepp och metoder
- beskriva pålitliga vetenskapliga källor för evidens inom omvårdnad samt beskriva betydelsen av evidens och vetenskap inom klinisk praxis.

Färdighet och förmåga

- tillämpa konsensus- och kärnkompetensbegreppen i olika omvårdnadssituationer
- på grundläggande nivå agera professionellt i mötet med andra människor med särskilt beaktande av den egna professionens etiska kod
- söka och värdera källor för evidensbaserad omvårdnad samt visa på ett kritiskt förhållningssätt
- tillämpa grundläggande vetenskapliga formalia vid skriftlig redovisning
- diskutera hållbar utveckling i relation till hälsa och välfärd
- tillämpa reflektion och kritiskt förhållningssätt till profession, ämne och vetenskap.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa medvetenhet om hur egna värderingar och det egna förhållningssättet påverkar mötet med andra

- reflektera över etik och hur den egna professionens etiska koder och professionella förhållningssätt relaterar till andra professioner inom hälsa och välfärd
- reflektera kring etiska principer inom profession och vetenskap.

Innehåll

- omvårdnadsämnets utveckling och grundläggande teorier inom omvårdnad
- konsensusbegreppen; människa, hälsa, samskapande omvårdnad och miljö
- humanistisk värdegrund, mänskliga rättigheter, välfärd, hållbar utveckling och WHO:s 17 globala mål
- etiska teorier och principer
- sjuksköterskeprofessionens utveckling och olika professioners ansvarsområden
- hälso- och sjukvårdens verksamhetsfält och organisation samt lagar och författningar som reglerar sjuksköterskeprofessionen
- kvalitet och säkerhet genom omvårdnadens kärnkompetenser
- vårdande förhållningssätt och samskapad omvårdnad
- värderingar, attityder och verktyg för ett kritiskt reflekterande förhållningssätt
- grundläggande vetenskapsteori och vetenskaplig metod
- evidensbaserad omvårdnad
- informationssökning, referenshantering och akademiskt skrivande

Undervisningsformer

Kursen genomförs i form av föreläsningar, seminarier, studieuppgifter och praktiska tillämpningsövningar.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt Matematik 2a eller 2b eller 2c, Naturkunskap 2, Samhällskunskap 1b eller 1A1+1A2. Eller: Matematik B, Naturkunskap B, Samhällskunskap A (eller motsvarande kunskaper).

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras i form av individuella skriftliga tentamina, seminarier, inlämningsuppgifter samt praktisk tillämpning.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Skriftlig individuell tentamen; omvårdnad	3,5 hp	U/G/VG
Skriftlig individuell tentamen; evidens och vetenskap	2,5 hp	U/G/VG
Seminarier	4 hp	U/G
Inlämningsuppgifter	3,5 hp	U/G
Praktisk tillämpning	1,5 hp	U/G

Övrigt

Evidens och vetenskap utgör 4,5 hp av kursens totala 15 hp.

Kurslitteratur

Edberg, A., & Wijk, H. (red.) (2019). *Omvårdnadens grunder Hälsa och ohälsa*. (Tredje upplagan). Studentlitteratur.

Ehrenberg, A., & Wallin, L. (red.) (2019). *Omvårdnadens grunder Ansvar och utveckling*. (Tredje upplagan). Studentlitteratur.

Friberg, F., & Öhlén, J. (red.) (2019). *Omvårdnadens grunder Perspektiv och förhållningssätt*. (Tredje upplagan). Studentlitteratur.

Henricson, M. (Red.) (2023). *Vetenskaplig teori och metod: från idé till examination inom vård- och hälsovetenskap*. Studentlitteratur.

Leksell, J., & Lepp, M. (red.) (2019). *Sjuksköterskans kärnkompetenser*. Liber.

Regeringskansliet. (2017). *Globala målen och agenda 2030*. Regeringskansliet.

Sandman, L., & Kjellström, S. (2024). *Etikboken. Etik för vårdande yrken*. Studentlitteratur.

Skrivguiden. (u.å). *Välkommen till Skrivguiden*. Hämtad från <http://www.skrivguiden.se>

Svensk sjuksköterskeförening. (2022). *ICN:s etiska kod för sjuksköterskor*.

Svensk sjuksköterskeförening. (2024). *Värdegrund för omvårdnad*.

Svensk sjuksköterskeförening. (2024). *Kompetensbeskrivning för legitimerad sjuksköterska*.

United nations. (1948). *The universal declaration of human rights*. Hämtad från <http://www.un.org/en/universal-declaration-human-rights>

Senaste upplaga av kurslitteraturen ska användas.

Vetenskapliga artiklar tillkommer.