



## KURSPLAN

# Examensarbete, fritidshem (VAL), 7,5 högskolepoäng

*Essay, Teachers in School-Age Educare, 7.5 credits*

---

Kurskod:	LEYN14	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd av:	Utbildningschef 2024-04-02	Utbildningsområde:	Undervisningsområdet
Gäller fr.o.m.:	Hösten 2024	Ämnesgrupp:	UV1
Version:	1	Fördjupning:	G1E

---

### Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

#### Kunskap och förståelse

- identifiera, formulera och analysera en problemställning i behov av vetenskaplig undersökning för att bidra till kunskapsutveckling inom fritidshemmets yrkesområde
- visa kunskap om olika teoretiska perspektiv och insikt i aktuell forskning
- visa kännedom om vetenskapsteori och olika forskningsmetoder samt om relationen mellan vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet och dess betydelse för yrkesutövningen

#### Färdighet och förmåga

- identifiera informationsbehovet för det självständiga arbetet samt utföra informationssökning och värdera resultatet
- självständigt genomföra och med stringens både skriftligt och muntligt presentera och försvara ett vetenskapligt arbete och tydliggöra resultatens betydelse för yrkesutövningen
- visa förmåga att analysera, tolka och diskutera vetenskapliga resultat i ett verksamhets- respektive samhällsligt perspektiv

#### Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt granska och värdera pågående verksamhet i fritidshem och tillvarata tidigare forskningsresultat och annan information för att bidra till att utveckla verksamheten
- identifiera och förhålla sig till forskningsetiska aspekter
- visa förmåga att kommunicera och förankra skolans värdegrund, med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna, i synnerhet barnets rättigheter enligt barnkonventionen och de grundläggande demokratiska värderingarna

### Innehåll

- Informationssökning
- Genomförande av en studie av relevans för fritidshemmets verksamhet
- Utformande av och kritisk granskning av vetenskapliga dokument
- Självständigt arbete/utvecklingsarbete sammanställt i uppsatsformat
- Akademisk argumentation vid uppsatspresentation och vid opponeringsförfarande

## Undervisningsformer

Undervisningen sker genom handledning i seminarieform.

I kursen används digital lärplattform.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning/ handledning under den tid som angavs för det kurstillfälle som sökande blivit antagen till. Därefter upphör rätten till undervisning/handledning.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

## Förkunskapskrav

Antagen till Vidareutbildning av lärare och förskollärare som saknar lärar- eller förskollärarexamen, 120 hp (VAL) reglerad utifrån Förordning om vissa behörighetsgivande examina (SFS 2011:689 med senaste lydelse) samt genomgången kurs Fritidspedagogik i fritidshem III, 15 hp eller motsvarande kunskaper.

## Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Lärandemålen utgör grund för examination.

Kursen examineras genom en uppsats/ett självständigt arbete.

För bedömning ska underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. Mer information kring bedömning av enskilda lärandemål och kriterier för betygssättning tillhandahålls vid kursstart.

Examinator har rätt att ge en anpassad examination eller låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt givet att lärandemålen kan säkras och att det finns synnerliga skäl härför, inbegripet studentens rätt till särskilt pedagogiskt stöd.

En student garanteras minst tre examinationstillfällen, inklusive ordinarie examinationstillfälle, för aktuellt kurstillfälle.

Efter att ha blivit underkänd vid examination på samma moment tre gånger har student rätt att på begäran, om möjligt, få byta examinator till därpå följande examination. Beslut om byte av examinator fattas av utbildningschef. En student som fått godkänt betyg på ett examinationsmoment kan inte examineras igen för att höja betyget.

Om en kurs upphör eller ändras väsentligt erbjuds examination enligt den förutvarande kursplanen vid minst två tillfällen inom ett år efter beslutet.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Uppsats	7,5 hp	U/G/VG

### Kursvärdering

Uppföljning av undervisning sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut. Sammanställning och kommentarer publiceras på lärplattform. Kursvärderingen ska ligga till grund för kommande kursplanering.

### Kurslitteratur

Ahrne, Göran & Svensson, Peter (Red.) (2016). *Handbok i kvalitativa metoder*. Liber. 275 s.

Backman, Jarl (2016). *Rapporter och uppsatser*. Studentlitteratur. 213 s.

Larsen, Ann-Kristin (2017). *Metod helt enkelt – En introduktion till samhällsvetenskaplig metod*. Gleerups. 124 s.

Nilholm, Claes (2016). *Teori i examensarbetet - en vägledning för lärarstudenter*. Studentlitteratur. 160 s.

Svenska språknämnden (2000). *Svenska skrivregler*. Almqvist & Wiksell Förlag. 216 s.

Vetenskapsrådet (2017). *God forskningsed*.

[http://www.vr.se/download/18.2412c5311624176023d25b05/1555332112063/God-forskningssed\\_VR\\_2017.pdf](http://www.vr.se/download/18.2412c5311624176023d25b05/1555332112063/God-forskningssed_VR_2017.pdf)

Övrig litteratur väljs utifrån uppsatsämne i samråd med handledare.

### Litteraturreferenser – så skriver du

<http://ju.se/bibliotek/sok---skrivhjalp/litteraturreferenser---sa-skriver-du.html>

### Interaktiva antiplagiatguiden

Informationsmaterial om plagiat på högskolor och universitet  
Finns på lärplattformen