



## KURSPLAN

# Examensarbete (VAL), grundnivå, 15 högskolepoäng

*Thesis in Education (VAL), first-cycle level, 15 credits*

---

Kurskod:	LEVP15	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd av:	Utbildningschef 2024-09-04	Utbildningsområde:	Undervisningsområdet
Gäller fr.o.m.:	Våren 2025	Ämnesgrupp:	UV1
Version:	1	Fördjupning:	G2E

---

### Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

#### Kunskap och förståelse

- visa kunskap om skolans styrdokument som krävs för undervisning och lärande inom det ämnesområde som studenten själv väljer
- redogöra för centrala begrepp, teorier och teoretiska utgångspunkter i ämnesdidaktik eller inom UVK-området
- visa kännedom om vetenskapsteori och olika forskningsmetoder samt om relationen mellan vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet och dess betydelse för yrkesutövningen

#### Färdighet och förmåga

- visa fördjupad förmåga att kritiskt och självständigt tillvarata, systematisera och reflektera över egna och andras erfarenheter samt relevanta forskningsresultat
- visa kommunikativ förmåga i lyssnande, talande och skrivande
- visa förmåga till kritisk reflektion över den vetenskapliga arbetsprocessen
- tillämpa relevanta vetenskapliga metoder samt korrekt språkbruk i det vetenskapliga skrivandet

#### Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt reflektera, värdera och diskutera texter utifrån ett vetenskapligt förhållningssätt
- värdera och med en analytisk förmåga ge synpunkter på andras vetenskapliga texter
- kritiskt reflektera över forskningsetiska principer i relation till det egna och andras examensarbeten

### Innehåll

- Genomförande av en vetenskaplig undersökning
- Presentation av examensarbetet i form av en akademisk uppsats
- Opponering på andra studenters examensarbeten
- Försvar av eget examensarbete
- Kommunikativ förmåga i tal och skrift

### Undervisningsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier samt handledning individuellt och i

grupp.

I kursen används digital lärplattform.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning/handledning under den tid som angavs för det kurstillfälle som sökande blivit antagen till. Därefter upphör rätten till undervisning/handledning.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

### **Förkunskapskrav**

Antagen till Vidareutbildning av lärare och förskollärare som saknar lärar- eller förskolläraryxamen, 120 hp (VAL) reglerad utifrån Förordning om vissa behörighetsgivande examina (SFS 2011:689 med senaste lydelse) samt genomgången kurs i Självständigt arbete, 7,5 hp eller motsvarande kunskaper.

### **Examination och betyg**

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Lärandemålen utgör grund för examination.

Kursen examineras genom examensarbetet, försvar av examensarbetet vid slutseminariet och opposition på annat examensarbete.

För bedömning ska underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. Mer information kring bedömning av enskilda lärandemål och kriterier för betygssättning tillhandahålls vid kursstart.

Examinator har rätt att ge en anpassad examination eller låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt givet att lärandemålen kan säkras och att det finns synnerliga skäl härför, inbegripet studentens rätt till särskilt pedagogiskt stöd.

En student garanteras minst tre provtillfällen, inklusive ordinarie provtillfälle, för aktuellt kurstillfälle. Antal tillfällen för handledning är begränsade och regleras i VD-beslut Riktlinjer för uppsatser (2018-05-09).

Efter att ha blivit underkänd vid examination på samma moment tre gånger har student rätt att på begäran, om möjligt, få därpå följande examination bedömd och betygsatt av ny examinator. Beslut om byte av examinator fattas av utbildningschef. En student som fått godkänt betyg på ett examinationsmoment kan inte examineras igen för att höja betyget.

Om en kurs upphör eller ändras väsentligt erbjuds examination enligt den förutvarande kursplanen vid minst två tillfällen inom ett år efter beslutet.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Examensarbete	15 hp	U/G/VG

### Kursvärdering

Uppföljning av undervisning sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut. Sammanställning och kommentarer publiceras på lärplattform. Kursvärderingen ska ligga till grund för kommande kursplanering.

### Kurslitteratur

Kvale, Steinar & Brinkmann Svend (2014) *Den kvalitativa forskningsintervjun*. Studentlitteratur. 412 s.

Dimenäs, Jörgen (2020). *Vetenskap och beprövad erfarenhet*. Liber. 168 s.

Elliot, Maria (2022). *Handbok för examensarbeten – inom samhällsvetenskap*. Liber. 199 s.

Larsen, Ann-Kristin (2018). *Metod helt enkelt*. Gleerups. 198 s.

Nilholm, Claes (2016). *Teori i examensarbetet - en vägledning för lärarstudenter*. Studentlitteratur. 163 s.

Thurén, Torsten (2007). *Vetenskapsteori för nybörjare*. Runa. 184 s.

För det vetenskapliga arbetet ämnesspecifikt samt metodologiskt relevant litteratur väljes i samråd med handledare.

### Referenslitteratur

Dimenaäs, Jörgen (Red.) (2007). *Lära till lärare: Att utveckla läraryrket - vetenskapligt förhållningssätt och vetenskaplig metodik*. Liber. 264 s.

### Litteraturreferenser – så skriver du

<http://ju.se/bibliotek/sok---skrivhjalp/litteraturreferenser---sa-skriver-du.html>

### Interaktiva antiplagiatguiden

Informationsmaterial om plagiat på högskolor och universitet finns i kursens aktivitet på den digitala lärplattformen.