JÖNKÖPING UNIVERSITY
School of Education and Communication

KURSPLAN

Skolutvecklande arbetssätt och metoder, UVK (VAL), 7,5 högskolepoäng

School Development Approaches and Methods, 7.5 credits

Kurskod:	LSMR23	Utbildningsnivå:	Avancerad nivå
Fastställd:	2023-05-04	Utbildningsområde:	Undervisningsområdet
Gäller fr.o.m.:	2026-08-31	Ämnesgrupp:	Utbildningsvetenskap teoretiska ämnen
		Fördjupning:	A1N Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- beskriva relationen mellan kontinuerlig uppföljning av undervisning och verksamhetens systematiska kvalitetsarbete
- redogöra för det kollegiala lärandets betydelse för verksamhetens utveckling
- beskriva relationen mellan vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet och dess betydelse i yrkesutövningen

Färdighet och förmåga

- identifiera och välja relevanta skolnära forskningsmetoder för ett specifikt undersökningssyfte
- planera och presentera ett mindre forskningsprojekt, alternativt planera och presentera ett mindre utvecklingsarbete för den egna verksamheten
- använda det svenska språket i tal och skrift, på ett sätt som är anpassat för vetenskapliga texter

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt granska och diskutera andras forskningsprojekt eller utvecklingsarbeten
- diskutera hur vetenskapligt förhållningssätt synliggörs i undervisning och i skolans systematiska kvalitetsarbete
- kritiskt reflektera över den egna kompetensen som krävs för att ett vetenskapligt förhållningssätt ska genomsyra yrkespraktiken

Innehåll

- Skolutveckling och systematiskt kvalitetsarbete
- Kollegialt lärande
- Vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet
- Vetenskapligt förhållningssätt och skolnära forskningsmetoder
- Design av ett mindre forskningsprojekt eller planering av ett utvecklingsarbete
- Opponering och försvar av eget arbete
- Kommunikativ förmåga i tal och skrift

Undervisningsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier och övningar individuellt och i grupp.

I kursen används digital lärplattform.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning/handledning under den tid som angavs för det kurstillfälle som sökande blivit antagen till. Därefter upphör rätten till undervisning/handledning.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Undervisningen bedrivs på svenska men engelska kan förekomma.

Behörighetskrav

Behörighet för utbildning regleras i särskild förordning (SFS 2011:689 med senare ändringar). Behörig är också den som antagits enligt tidigare förordningar gällande VAL-projektet.

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Lärandemålen utgör grund för examination.

Kursen examineras genom två litteraturseminarier och en individuell skriftlig inlämningsuppgift.

För bedömning ska underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. Mer information kring bedömning av enskilda lärandemål och kriterier för betygssättning tillhandahålls i studieanvisningar vid kursstart.

För kursbetyget Godkänd krävs minst Godkänd på samtliga examinationer och för kursbetyget Väl Godkänd krävs dessutom betyget Väl Godkänd på den skrifliga inlämningsuppgiften.

En student garanteras minst tre examinationstillfällen, inklusive ordinarie examinationstillfälle, för aktuellt kurstillfälle.

Efter att ha blivit underkänd vid examination på samma moment tre gånger har student rätt att på begäran, om möjligt, få byta examinator till därpå följande examination. Beslut om byte av examinator fattas av utbildningschef. En student som fått godkänt betyg på ett examinationsmoment kan inte examineras igen för att höja betyget.

Om en kurs upphör eller ändras väsentligt erbjuds examination enligt den förutvarande kursplanen vid minst två tillfällen inom ett år efter beslutet.

Examinator har rätt att ge en anpassad examination eller låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt givet att lärandemålen kan säkras och att det finns synnerliga skäl härför, inbegripet studentens rätt till särskilt pedagogiskt stöd.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Seminarium 1	1 hp	G/U
Skriftlig inlämningsuppgift	5,5 hp	VG/G/U
Seminarium 2	1 hp	G/U

Kursvärdering

Uppföljning av undervisning sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut. Sammanställning och kommentarer publiceras på lärplattform. Kursvärderingen ska ligga till grund för kommande kursplanering.

Kurslitteratur

Observera att kurslitteraturen kan komma att ändras fram till åtta veckor före kursstart.

Dimenäs, Jörgen (2020). *Vetenskap och beprövad erfarenhet* . Liber. 168 s.

Kornhall, Per (2014). *ALLA I MÅL - Skolutveckling på evidensbaserad grund. En handbok* . Stockholm: Natur & Kultur. 239 s.

Larsen, Ann-Kristin (2018). *Metod helt enkelt* . Gleerups. 198 s.

Nilholm, C. (2016). *Teori i examensarbetet – en vägledning för lärarstudenter.* Studentlitteratur. 110 s.

Thurén, Torsten (2007). *Vetenskapsteori för nybörjare* . Stockholm: Runa. 184 s.

Referenslitteratur

Dimenäs, Jörgen (Red.) (2007).*Lära till lärare: Att utveckla läraryrket - vetenskapligt förhållningssätt och vetenskaplig metodik.*Liber. 264 s.

Kvale, Steinar & Brinkmann Svend (2014)*Den kvalitativa forskningsintervjun*. Studentlitteratur. 412 s.