JÖNKÖPING UNIVERSITY
School of Education and Communication

KURSPLAN

Lära, handleda och utvärdera, 7,5 högskolepoäng

Teach, Supervise and Evaluate, 7,5 credits

Kurskod:	LLHG15	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd:	2025-09-08	Utbildningsområde:	Samhällsvetenskapliga området
Gäller fr.o.m.:	2026-01-19	Ämnesgrupp:	Pedagogik
		Fördjupning:	G1N Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav
		Huvudområde:	Pedagogik

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- visa förmåga att förstå innebörden av utbildningsplanering och utvärdering på olika nivåer såsom individuell, organisations- och samhällsnivå.

Färdighet och förmåga

- visa förmåga att utifrån teorier om ledarskap och handledning, resonera kring hur ömsesidighet i pedagogiska sammanhang kan leda till utveckling för individer och grupper

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa förmåga att kritiskt diskutera kunskapssyn, didaktiska val och olika former för bedömning

Innehåll

- Undervisningsplanering
- Handledning
- Kommunikation
- Utvärderingsmoment

Undervisningsformer

I kursen används digital lärplattform.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning/ handledning under den tid som angavs för det kurstillfälle som sökande blivit antagen till. Därefter upphör rätten till undervisning/handledning.

Undervisningen bedrivs på svenska.

Behörighetskrav

Grundläggande behörighet.

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Lärandemålen utgör grund för examination.

Kursen examineras genom gruppseminarium samt individuell skriftlig hemuppgift.

I kurser med fler än ett examinerande moment baseras studentens kursbetyg på en övergripande bedömning av samtliga examinationsmoment. Kursbetyg sätts när alla examinationsmoment är avklarade med godkänt eller högre resultat.

För bedömning ska underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. Mer information om bedömning av enskilda lärandemål och kriterier för betygssättning tillhandahålls vid kursstart.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Examination	7,5 hp	VG/G/U

Kursvärdering

Uppföljning av undervisning sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut. Sammanställning och kommentarer publiceras på lärplattform. Kursvärderingen ska ligga till grund för kommande kursplanering.

Övrigt

En student garanteras minst tre examinationstillfällen, inklusive ordinarie examinationstillfälle, för aktuellt kurstillfälle.

Efter att ha blivit underkänd vid examination på samma moment tre gånger har student rätt att på begäran, om möjligt, få byta examinator till därpå följande examination. Beslut om byte av examinator fattas av utbildningschef. En student som fått godkänt betyg på ett examinationsmoment kan inte examineras igen för att höja betyget.

Om en kurs upphör eller ändras väsentligt erbjuds examination enligt den förutvarande kursplanen vid minst två tillfällen inom ett år efter beslutet.

Examinator har rätt att ge en anpassad examination eller låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt givet att lärandemålen kan säkras och att det finns synnerliga skäl härför, inbegripet studentens rätt till riktat pedagogiskt stöd.

Kurslitteratur

Observera att kurslitteraturen kan komma att ändras fram till åtta veckor före kursstart.

Björndahl, C. (2005). *Det värderande ögat - observation, utvärdering och utveckling i undervisning och handledning* . Stockholm: Liber AB. 152 s.

Gee, J.P. (2008). A sociocultural perspective on Opportunity to Learn. I Moss, A. m.fl (Red), *Assessment, Equity and Opportunity to Learn* . New York: Cambridge University Press. 25 s.

Kroksmark, T. & Åberg, C. (2007). *Handledning i pedagogiskt arbete* . Lund: Studentlitteratur. 464 s.

Lauvås, P. & Handal, G. (2000). *På egna villkor: En strategi för handledning* . Lund: Studentlitteratur. 164 s.

Lundahl, C. (2006). *Viljan att veta vad andra vet. Kunskapsbedömning i tidmodern, modern och senmodern skola.* Doktorsavhandling Uppsala Universitet. ca 150 s.
http://nile.lub.se/arbarch/aio/2006/aio2006 08.pdf

Pullin, D.C. & Haertell, E.H. (2008). Assessment Through the Lens of 'Opportunity to Learn'. I Moss, A. m.fl (Red), *Assessment, Equity and Opportunity to Learn* . New York: Cambridge University Press.

30 s.

Litteraturreferenser – så skriver du

https://ju.se/bibliotek/sok---skrivhjalp/referenshantering.html

Källkoll: Studentens guide till att undvika plagiering

Informationsmaterial om plagiat på högskolor och universitet

Finns på lärplattformen