

KURSPLAN

Agera för kvalitetsförbättring inom hälso- och välfärdssystem, 15 högskolepoäng

Acting for quality improvement in health and welfare systems, 15 credits

Kurskod:	HAKR25	Utbildningsnivå:	Avancerad nivå
Fastställd:	2026-01-21	Utbildningsområde:	Vårdområdet
Reviderad:	2026-06-26	Ämnesgrupp:	Hälso- och sjukvårdsutveckling
Gäller fr.o.m.:	2026-08-31	Fördjupning:	A1N Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav
		Huvudområde:	Kvalitetsförbättring och ledarskap inom hälsa och välfärd

Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för förbättringskunskapens grunder och utveckling
- identifiera relevanta datakällor och beskriva grundläggande mätningar i förbättringsarbeten
- redogöra för målgruppens roll och betydelse i förbättringsarbeten.

Färdighet och förmåga

- identifiera förbättringsområden och argumentera för utvecklingsbehov
- tillämpa systemkartläggningsverktyg
- kartlägga mikrosystem och tillämpa grundläggande förbättringsverktyg
- planera, genomföra och presentera personligt förbättringsarbete
- tillämpa akademiskt skrivande och AI inom ramen för denna kurs.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- reflektera över och ta ansvar för personligt ledarskap och lärande
- reflektera över och värdera sin roll som förbättringsledare.

Innehåll

- förbättringskunskapens grunder och utveckling
- förbättringsvetenskapens grunder
- systemkartläggningsverktyg
- personligt ledarskap
- centrala begrepp för förbättringsarbete
- evidensbaserat arbetssätt
- grundläggande förbättringsverktyg
- organisatoriska värdegrunder
- reflektionens roll i lärande
- datakällor för kvalitetsarbete
- grunderna i akademiskt skrivande och AI

Undervisningsformer

Kursen genomförs campus- samt webbaserat i form av föreläsningar och seminarium.

Undervisningen bedrivs på svenska men engelska kan förekomma.

Behörighetskrav

Grundläggande behörighet samt kandidatexamen eller yrkesexamen om minst 180 hp i en utbildning inom vård, medicin, teknik, pedagogik eller samhälls-/beteendevetenskap inklusive ett examensarbete omfattande 15 hp eller motsvarande.

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Kursen examineras i form av tre skriftliga inlämningsuppgifter, två kombinerade examinationer, som vardera innehåller en individuell skriftlig inlämning och en muntlig presentation, samt ett fristående seminarium.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Skriftlig inlämningsuppgift 1	1 hp	G/U
Skriftlig inlämningsuppgift 2	2 hp	G/U
Skriftlig inlämningsuppgift 3	3 hp	G/U
Kombinerad examination 1	3 hp	G/U
Kombinerad examination 2	5 hp	G/U
Seminarium	1 hp	G/U

Kurslitteratur

Observera att kurslitteraturen kan komma att ändras fram till åtta veckor före kursstart.

Andersson, A-C., (2025).Förbättringskunskap för vård och omsorg. Studentlitteratur

Bergman, B., & Klefsjö, B. (2020). *Kvalitet från behov till användning*. Studentlitteratur.

Elg, M. (2022). *Förstå, förutse och förbättra - om mätningar och dataanalys för verksamhetsutveckling*. Studentlitteratur.

Godfrey, M. M., Foster, T. C., Johnson, J. K., Nelson, E. C., & Batalden, P. B. (2025). *Quality by design: A clinical microsystems approach* (2nd ed.). John Wiley & Sons.

Kjellström, S. (2024). *Ledarskapsutveckling – individuell och kollektiv utveckling*. Studentlitteratur.

Lachman, P. (2024). *Oxford Professional Practice: Handbook of Quality Improvement in Healthcare*. Oxford University Press.

Norman, C.L., Provost, L P., & Williams, D.M. (2024). *Quality as an Organizational Strategy: Building a System of Improvement*. Provident Heierman Press.

Senaste upplagan av kurslitteraturen ska användas.

Det tillkommer vetenskapliga artiklar.