



KURSPLAN

Arbets- och organisationspsykologi, 7,5 högskolepoäng

Work and Organisational Psychology, 7,5 credits

Kurskod:	L1A00G	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställt:	2025-04-14	Utbildningsområde:	Samhällsvetenskapliga området
Gäller fr.o.m.:	2025-09-01	Ämnesgrupp:	Psykologi
		Fördjupning:	G1N Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav
		Huvudområde:	Psykologi

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för centrala teorier, begrepp och perspektiv avseende arbetets innehåll, utformning och organisation, samt hur dessa påverkar individer, grupper och organisationer
- förklara hur organisationens strukturer och HRM-praktiker samspelar med medarbetares attityder, motivation och upplevelse av arbetssituationen utifrån arbets- och organisationspsykologiska teorier

Färdighet och förmåga

- tillämpa psykologisk teori på HRM aktiviteter
- tillämpa ett vetenskapligt förhållnings- och uttryckssätt vid skriftlig kommunikation
- upprätta fungerande och effektivt samspel i grupp

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- värdera human resources processer och strategier utifrån ett evidensbaserat förhållningssätt
- kritiskt diskutera etiska förhållningssätt på arbetsplatser och organisationer rörande HRM
- på ett självständigt sätt värdera och problematisera arbets- och organisationspsykologiska aspekter utifrån jämställdhet, mångfald och hållbarhet

Innehåll

- Arbets- och organisationspsykologiska perspektiv på medarbetarcykeln (ARUBA)
- Arbetsrelaterade attityder
- Etik och moral på arbetsplatsen
- Organisationskulturens betydelse för individers och grupper psykosociala arbetsklimat, prestation och samarbetsförmåga
- Teorier om organisationsförändringars påverkan på medarbetare
- Motivationsstyrning, återkoppling och ledarskapets påverkan

Undervisningsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier och övningar individuellt och i grupp.

I kursen används digital lärplattform.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning/handledning under den tid som angavs för det kurstillfälle som sökande blivit antagen till. Därefter upphör rätten till undervisning/handledning.

Undervisningen bedrivs på svenska men engelska kan förekomma.

Behörighetskrav

Grundläggande behörighet samt Matematik 2a eller 2b eller 2c, Samhällskunskap 1b eller 1a1+1a2. Dessutom krävs ett års arbetslivserfarenhet på lägst 50 % under minst 12 månader och avser arbete i Sverige eller utomlands i anställning eller i eget företag (eller motsvarande kunskaper).

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Lärandemålen utgör grund för examination.

Formerna för examination är seminarium och individuell skriftlig tentamen.

För bedömning ska underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. Mer information kring bedömning av enskilda lärandemål och kriterier för betygssättning tillhandahålls i studieanvisningar vid kursstart.

För kursbetyget Godkänd krävs minst Godkänd på samtliga examinationer och för kursbetyget Väl godkänd krävs dessutom Väl godkänd på den individuella skriftliga tentamen.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Skriftlig och muntlig uppgift i grupp	2 hp	G/U
Seminarier	1,5 hp	G/U
Individuell skriftlig tentamen	4 hp	VG/G/U

Kursvärdering

Uppföljning av undervisning sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut. Sammanställning och kommentarer publiceras på lärplattform. Kursvärderingen ska ligga till grund för kommande kursplanering.

Övrigt

En student garanteras minst tre provtillfällen, inklusive ordinarie provtillfälle, för aktuellt kurstillfälle.

Efter att ha blivit underkänd vid examination på samma moment tre gånger har student rätt att på begäran, om möjligt, få därpå följande examination bedömd och betygsatt av ny examinator. Beslut om byte av examinator fattas av utbildningschef. En student som fått godkänt betyg på ett examinationsmoment kan inte examineras igen för att höja betyget.

Om en kurs upphör eller ändras väsentligt erbjuds examination enligt den förutvarande kursplanen vid minst två tillfällen inom ett år efter beslutet.

Examinator har rätt att ge en anpassad examination eller låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt givet att lärandemålen kan säkras och att det finns synnerliga skäl härför, inbegripet studentens rätt till riktat pedagogiskt stöd.

Kurslitteratur

Observera att kurslitteraturen kan komma att ändras fram till åtta veckor före kursstart.

Ahl, H. J., Bergmo-Prvulović, I., & Kilhammar, K. (2017). *HR: Att tillvarata mänskliga resurser*. Studentlitteratur. Valda kapitel

Aronsson, G., Hellgren, J., Isaksson, K., Johansson, G., Sverke, M., & Ingemar T. (2012). *Arbets- och organisationspsykologi: Individ och organisation i samspel*. Natur & Kultur. 464 s.

Börnfelt, P-O. (2025). *Visselblåsande och kritik på arbetsplatsen. Från tystnadsklimat till dialogklimat*. Irene Publishing. 145 s.

Chmiel, N., Fraccaroli, F., & Sverke, M. (2017). *An Introduction to Work and Organizational Psychology* (3rd Edition). Wiley Blackwell. 560 s.

Utöver angiven kurslitteratur kan artiklar, bokkapitel etc. tillkomma enligt kursansvarigs anvisningar.

Referenslitteratur

Blomström, V., & Wennerberg, J. (2015). *Akademiskt läsande och skrivande* (1. uppl. ed.).

Carlson, H., Jordan, T., & Olheim, A. (2018). *Att bygga en robust samarbetskultur: förebygga konflikter i arbetslivet*. Gleerup.

Erikson, M. G. (2015). *Referera reflekterande: konsten att referera och citera i beteendevetenskaperna*. Studentlitteratur.

Jacobsen, D. I., & Thorsvik, J. (2019). *Hur moderna organisationer fungerar* (5e upplagan). Studentlitteratur AB.

Språkrådet (2008). *Svenska skrivregler*. Liber.

Litteraturreferenser – så skriver du

<https://ju.se/bibliotek/sok---skrivhjalp/referenshantering.html>

Källkoll: Studentens guide till att undvika plagiering

Informationsmaterial om plagiat på högskolor och universitet
Finns på lärplattformen.