



KURSPLAN

Svenska för lärare II: fortsatt språk-, läs- och skrivlärande (VAL), 7,5 högskolepoäng

Swedish in Primary School II: Continued Literacy Teaching and Learning (VAL), 7.5 credits

Kurskod:	L2SN14	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd av:	Utbildningschef 2024-04-02	Utbildningsområde:	Humanistiska området (75%) och undervisningsområdet (25%)
Gäller fr.o.m.:	Hösten 2024	Ämnesgrupp:	UV2
Version:	1	Fördjupning:	G2F

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för hur språk- och kunskapsutvecklande undervisning i flerspråkiga klassrum kan genomföras (1)
- beskriva vad som kännetecknar olika texttyper som ingår i ämnet svenska (2)
- redogöra för betydelsen av multimodala språk- och uttrycksformer (3)

Färdighet och förmåga

- tillämpa teorier om flerspråkighet vid planering av undervisning som stödjer flerspråkiga elevers språk- och kunskapsutveckling (4)
- tillämpa kunskaper om meningsskapande och multimodala berättelser och estetiska läroprocesser och kunna reflektera kring innehåll och form (5)
- kartlägga och bedöma elevers språk-, läs- och skrivutveckling samt planera undervisning utifrån detta (6)
- använda det svenska språket i tal och skrift för professionella syften utifrån normer för struktur och språkbehandling (7)

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- reflektera och problematisera över läs- och skrivundervisning med utgångspunkt i elevers olika förutsättningar och bakgrunder samt i relation till utbildningens krav på likvärdighet (8)

Innehåll

- Flerspråkighet
- Språk- och kunskapsutvecklande förhållningssätt
- Teoretiska perspektiv på elevers språk-, läs- och skrivlärande
- Metoder, arbetssätt och organisation för språk-, läs- och skrivundervisning
- Kartläggning och bedömning av elevers språk-, läs- och skrivutveckling
- Läs- och skrivsvårigheter

- Undervisningsplanering utifrån teori och aktuella styrdokument
- Multimodala uttrycksformer i relation till språk-, läs- och skrivlärande

Undervisningsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier och övningar individuellt och i grupp.

Kursen bedrivs på halvfart med träffar både fysiskt och digitalt. Obligatoriska närträffar på HLK ingår.

I kursen används digital lärplattform.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning/handledning under den tid som angavs för det kurstillfälle som sökande blivit antagen till. Därefter upphör rätten till undervisning/handledning.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Förkunskapskrav

Antagen till Vidareutbildning av lärare och förskollärare som saknar lärar- eller förskolläraryxamen, 120 hp (VAL) reglerad utifrån Förordning om vissa behörighetsgivande examina (SFS 2011:689 med senaste lydelse).

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Lärandemålen utgör grund för examination.

Kursen examineras genom två individuella skriftliga inlämningsuppgifter, ett seminarium samt individuell skriftlig tentamen. Vid omexamination kan gruppredovisning övergå till enskild muntlig redovisning.

För bedömning ska underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. Mer information kring bedömning av enskilda lärandemål och kriterier för betygssättning tillhandahålls i studieanvisningar vid kursstart.

För kursbetyget Godkänd krävs minst Godkänd på samtliga examinationer och för kursbetyget Väl godkänd krävs dessutom Väl godkänd på individuell skriftlig inlämningsuppgift 2 och individuell skriftlig tentamen.

Examinator har rätt att ge en anpassad examination eller låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt givet att lärandemålen kan säkras och att det finns synnerliga skäl härför, inbegripet studentens rätt till riktat pedagogiskt stöd.

En student garanteras minst tre provtillfällen, inklusive ordinarie provtillfälle, för aktuellt kurstillfälle.

Efter att ha blivit underkänd vid examination på samma moment tre gånger har student rätt att på begäran, om möjligt, få därpå följande examination bedömd och betygsatt av ny examinator. Beslut om byte av examinator fattas av utbildningschef. En student som fått godkänt betyg på ett examinationsmoment kan inte examineras igen för att höja betyget.

Om en kurs upphör eller ändras väsentligt erbjuds examination enligt den förutvarande kursplanen vid minst två tillfällen inom ett år efter beslutet.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Individuell skriftlig inlämningsuppgift 1	1 hp	U/G
Seminarium	2 hp	U/G
Individuell skriftlig inlämningsuppgift 2	2 hp	U/G/VG
Individuell skriftlig tentamen	2,5 hp	U/G/VG

Kursvärdering

Uppföljning av undervisning sker fortlöpande under kursen. Sammanställning och kommentarer publiceras på digital lärplattform. Kursvärderingen ska ligga till grund för kommande kursplanering.

Kurslitteratur

Alatalo, Tarja (Red.). (2023). Läsundervisningens grunder (Uppl. 2). Gleerups. 320 s.

Fredriksson, Ulf (2022). Elevers rätt att få det stödet de behöver för att lära sig att läsa och skriva. I D.V. Börtzell-Szuch, & S. Vuorenperä, (red.) (2022). Läs- och skrivundervisning utifrån elevers varierade behov. (Första upplagan s. 273–283). Gleerups.

Forsling, Karin & Tjernberg, Catharina (2024). Skrivglädje i klassrummet. Gleerup. 200 s.

Gibbons, Pauline (2016). Stärk språket, stärk lärandet: språk och kunskapsutvecklande arbetssätt för och med andraspråkselever i klassrummet. Hallgren & Fallgren. 200 s.

Liberg, Caroline & Smidt, Jon (Red) (2019). Att bli lärare i svenska. Liber.

Rehnqvist, Gunilla & Svensson, Gudrun (2019). Lära om språk. Stockholm: Gleerups. 206 s.

Schmidt, Catarina (2017). Läsa och skriva faktatexter. I Skolverket, Läsa och skriva i alla ämnen. Lärportalen-Läsluft. Stockholm: Skolverket. 11 s.

Skolverket (2018). Greppa flerspråkigheten. Pdf <http://www.skolverket.se/publikationer?id=3905> 131 s.

Skolverket (2022). Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet. Skolverket.

Skolverket (2022). Kommentarmaterial till kursplanen i svenska. Skolverket. 34 s.

Skolverket (2023). Nya språket lyfter. Skolverket.

Övrig litteratur

Annan litteratur och/eller kompendier kan tillkomma, bestäms av examinator och distribueras online.

Observera att kurslitteraturen kan komma att ändras fram till åtta veckor före kursstart.

Litteraturreferenser – så skriver du

www.guides.library.ju.se/apa

Interaktiva antiplagiatguiden

Informationsmaterial om plagiat på högskolor och universitet finns i kursens aktivitet på lärplattformen