



KURSPLAN

Specialpedagogik, UVK (VAL), 7,5 högskolepoäng

Special Needs Education, 7.5 credits

| | | | |
|------------------------|----------------------------|---------------------------|----------------------|
| Kurskod: | LKKR23 | Utbildningsnivå: | Avancerad nivå |
| Fastställd av: | Utbildningschef 2022-11-07 | Utbildningsområde: | Undervisningsområdet |
| Gäller fr.o.m.: | Våren 2023 | Ämnesgrupp: | UV1 |
| Version: | 1 | Fördjupning: | A1N |

Lärandemål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- förklara innebörden av centrala specialpedagogiska begrepp och perspektiv
- identifiera och redogöra för hur organisering av lärandemiljöer, arbetssätt och pedagogiska förhållningssätt främjar elevers lärande och hur detta kan förebygga svårigheter och hinder på olika nivåer i skolverksamheten
- redogöra för olika former av samverkan, uppföljning och utvärdering av stödinsatser samt kunna relatera dessa stödinsatser till styrdokument och inkluderande målsättningar

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- urskilja och analysera behov av specialpedagogiska insatser på skol-, grupp- och individnivå när elever riskerar att inte nå läroplanens mål
- välja adekvata stödinsatser utifrån ett kartlagt och analyserat behov av specialpedagogiskt stöd
- använda och reflektera över det svenska språket i tal och skrift, på ett sätt som är anpassat till olika situationer i den pedagogiska verksamheten

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- analysera och diskutera hur skolsvårigheter uppkommer och kan hanteras utifrån specialpedagogiska perspektiv
- kritiskt reflektera över eget och andras bemötande och förhållningssätt i mötet med elever och vårdnadshavare
- kritiskt reflektera över det egna kompetensbehovet för att kunna utforma och anpassa undervisning utifrån varje elevs behov

Innehåll

- Centrala specialpedagogiska begrepp och perspektiv
- Skolans krav i möte med elevers varierande förutsättningar och behov
- Elever i komplicerade livssituationer

- Funktionsnedsättningar
- Inkluderande lärmiljöer med fokus på främjande, förebyggande och stödjande arbete
- Pedagogisk utredning, extra anpassningar, särskilt stöd och åtgärdsprogram
- Stödfunktioner och samverkan
- Kommunikativ förmåga i den pedagogiska verksamheten

Undervisningsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier och övningar individuellt och i grupp.

I kursen används digital lärplattform.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning/handledning under den tid som angavs för det kurstillfälle som sökande blivit antagen till. Därefter upphör rätten till undervisning/handledning.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Förkunskapskrav

Behörighet för utbildning regleras i särskild förordning (SFS 2011:689 med senare ändringar). Behörig är också den som antagits enligt tidigare förordningar gällande VAL-projektet.

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Lärandemål utgör grund för examination.

Kursen examineras genom en individuell skriftlig tentamen, en individuell redovisning, ett seminarium och en individuell skriftlig inlämningsuppgift.

För bedömning ska underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. Mer information kring bedömning av enskilda lärandemål och kriterier för betygssättning tillhandahålls vid kursstart

För kursbetyget Godkänd krävs minst Godkänd på samtliga examinationer och för kursbetyget Väl Godkänd krävs dessutom betyget Väl Godkänd på den individuella skriftliga inlämningsuppgiften.

En student garanteras minst tre examinationstillfällen, inklusive ordinarie examinationstillfälle, för aktuellt kurstillfälle.

Efter att ha blivit underkänd vid examination på samma moment tre gånger har student rätt att på begäran, om möjligt, få byta examiner till därpå följande examination.

Beslut om byte av examiner fattas av utbildningschef. En student som fått godkänt betyg på ett examinationsmoment kan inte examineras igen för att höja betyget.

Om en kurs upphör eller ändras väsentligt erbjuds examination enligt den förutvarande kursplanen vid minst två tillfällen inom ett år efter beslutet.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

| Examinationsmoment | Omfattning | Betyg |
|---|------------|--------|
| Individuell skriftlig tentamen | 1,5 hp | U/G |
| Individuell redovisning | 2 hp | U/G |
| Seminarium | 0,5 hp | U/G |
| Individuell skriftlig inlämningsuppgift | 3,5 hp | U/G/VG |

Kursvärdering

Uppföljning av undervisning sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut. Sammanställning och kommentarer publiceras på lärplattform. Kursvärderingen ska ligga till grund för kommande kursplanering.

Kurslitteratur

Appelgren, Alva (2021). *Nya perspektiv på lärande - kognitionsvetenskap för lärare*. Liber. 152 s

Greene, Ross W. (2016). *Vilse i skolan. Hur kan vi hjälpa barn med beteendeproblem att hitta rätt* (3.uppl.). Studentlitteratur. 322 s.

Hugo, Martin (2011). *Från motstånd till framgång - att motivera när ingen motivation finns*. Liber. 124 s. Hämtas som pdf i Canvas.

Nilholm, Claes (2019). *En inkluderande skola. Möjligheter, hinder och dilemman*. Studentlitteratur. 170 s.

Skolverket (2022). *Kommentarer till skolverkets allmänna råd om arbete med extra anpassningar, särskilt stöd och åtgärdsprogram*. Skolverket. 42 s.

Skolverket (2014). *Stödinsatser i utbildningen – om ledning och stimulans, extra anpassningar och särskilt stöd*. Skolverket. 61 s.

Socialstyrelsen (2021). *Kunskapsläget kring förekomst och konsekvenser av språkstörning hos normalbegåvade unga och vuxna i ett livsperspektiv – förstudie*. 40 s. Hämtas som pdf-fil i Canvas.

Svenska Unescorådet (2006). *Salamanca deklARATIONEN och Salamanca +10*. 59 s. <http://www.unesco.se>

Nationella och internationella styrdokument (Barnkonventionen, FN:s globala mål, Salamanca deklARATIONEN, Läroplanen, Skollagen).

Observera att kurslitteraturen kan komma att ändras fram till åtta veckor före kursstart.

Referensmaterial

Litteraturreferenser – så skriver du. <http://ju.se/bibliotek/sok---skrivhjalp/litteraturreferenser---sa-skriver-du.html>

Interaktiva antiplagiatguiden

Informationsmaterial om plagiat på högskolor och universitet

Finns på lärplattformen