



YH-KURSPLAN

Socialt arbete och behandlingsmetoder, 35 yrkeshögskolepoäng

Social Work and Treatment Methods, 35 HVE credit points

Kurskod:	YHSB22
Fastställd av:	Ledningsgruppen (Yh) 2021-05-24
Gäller fr.o.m.:	Hösten 2022
Version:	1
Utbildningsinformation:	Behandlingspedagog, 400 yhp, YH00415-201, 1, 2, 3

Syfte

Kursen syftar till att ge kunskaper och färdigheter både teoretiskt och praktiskt om de metoder som används för behandling samt fokusera på vanligt förekommande underliggande orsaker till brukarnas psykiska mående såsom neuropsykiatriska funktionsnedsättningar och dess konsekvenser, missbruk och missbruksbehandling, ungdomskriminalitet baserade på ett kognitivt förhållningssätt där motiverande samtal är en viktig del. Kursen ger ökad kompetens inom dessa områden och kan därmed bidra till att utveckla vården och behandlingsarbetet på den egna arbetsplatsen.

Läranderesultat

Efter genomförd kurs ska den studerande kunna:

Kunskaper

1. Redogöra för och förklara psykisk hälsa, beroendeproblematik, samsjuklighet, relaterad tilläggsproblematik samt övriga konsekvenser för individen i förhållande till den omgivande miljön.
2. Redogöra för evidensbaserade kunskaper, förklaringsmodeller samt olika behandlingsmetoder inom området.

Färdigheter

3. Jämför olika teoretiska perspektiv, modeller och metoder för att stödja och bemöta barn, ungdomar och vuxna med psykisk ohälsa, samsjuklighet och relaterad tilläggsproblematik.
4. Redogöra på ett fördjupat sätt och kritiskt granska samhällets stöd och behandlingsinsatser för individer och familjer med social problematik.

Kompetenser

5. Värdera olika typer av utredningar och aktuella behandlingsmetoder som är byggda på beprövad och vetenskaplig erfarenhet.
6. Kritiskt reflektera över yrkesrollen som behandlingspedagog, makt och etik i arbete med människor i beroendeställning innefattande ett intersektionellt perspektiv och brukarinflytande.

Innehåll

- Definiera grundläggande begrepp inom missbruks- och beroendområdet
- Psykiatriska funktionsnedsättningar
- Psykiatriska tillstånd med stor risk för utveckling av asocialt beteende
- Organisering av samhällets insatser t ex öppenvården och slutenvård eller privat kontra offentlighetsägd behandlingsverksamhet
- Nationella riktlinjer för socialt arbete med barn, unga och vuxna
- Missbruk och beroendeproblematik
- Metoder på kognitiv grund
- Återhämtningsprocesser i relation till psykiska störningar/psykiska sjukdomar
- Barn och familjer med missbruk/beroende och psykisk störning/psykiska sjukdomar
- Kriminalitet och droger
- Akut omhändertagande
- Misshandel och sexuella övergrepp
- Våld i nära relationer
- Familjebehandling, nätverksarbete och samverkan

Undervisningsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar och handledning.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt Svenska 2, 100 p alt Svenska som andraspråk 2, 100 p med lägst betyg G/E eller motsvarande kunskaper.

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Icke godkänt, Godkänt eller Väl godkänt (Yh).

Kursens slutbetyg baseras på en sammanvägning av resultaten i samtliga examinationsmoment.

Läranderesultat 1, 2 och 3 examineras med skriftlig tentamen.

Läranderesultat 6 examineras med enskild inlämningsuppgift. Läranderesultat 4 och 5 examineras med obligatoriskt seminarium.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Skriftlig examen	10 yhp	IG/G/VG
Seminarium	10 yhp	IG/G
Enskild inlämningsuppgift	15 yhp	IG/G/VG

Betygskriterier

- För betyget Godkänd ska den studerande uppfylla kraven i enlighet med kursens läranderesultat.
- För betyget Väl Godkänd ska den studerande självständigt kunna, föreslå, diskutera och motivera behandlingar och övriga insatser utifrån aktuell lagstiftning samt kopplat till individ- och anhörigperspektivet.

Kurslitteratur

Meddelas senast fyra veckor före kursstart.