JÖNKÖPING UNIVERSITY
School of Education and Communication

KURSPLAN

Bedömning och betygsättning för KPU (UVK), 7,5 högskolepoäng

Development and Assessment for CEP (ES), 7,5 credits

Kurskod:	LBKR26	Utbildningsnivå:	Avancerad nivå
Fastställd:	2025-11-21	Utbildningsområde:	Undervisningsområdet
Gäller fr.o.m.:	2026-01-19	Ämnesgrupp:	Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt
		Fördjupning:	A1N Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- beskriva sambandet mellan kunskapssyn, styrdokument, didaktiska val och olika former för bedömning
- redogöra för och problematisera skolans bedömningsrelaterade dokumentation och vilka funktioner den fyller

Färdighet och förmåga

- utifrån ett ämnesdidaktiskt perspektiv planera och reflektera över ett undervisningsområde där olika bedömningsformer tydliggörs
- tillämpa och motivera kunskapskrav för bedömning, dokumentation och betygsättning
- använda det svenska språket i tal och skrift på ett sätt som är anpassat till situationen i den pedagogiska verksamheten

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt reflektera över etiska frågor om bedömning och betygssättning i relation till ett vidgat likvärdighets- och validitetsperspektiv
- diskutera bedömningsfrågor utifrån ett fördjupat vetenskapligt och kritiskt förhållningssätt i relation till bedömningsrelaterad forskning
- problematisera bedömningsformers olika syften och funktioner
- problematisera olika bedömningspraktiker utifrån ett validitets-, mätbarhets- och objektivitetsperspektiv

Innehåll

- Förhållandet mellan kunskapssyn, styrdokument, undervisningspraktik och olika former för bedömning och betygssättning
- Skolans bedömningsrelaterade dokumentation utifrån juridiska och pedagogiska perspektiv
- Pedagogisk planering och bedömningsmatriser
- Kommunikativ förmåga i den pedagogiska verksamheten
- Likvärdighet ur olika perspektiv, möjligheter till lärande och perspektiv på bedömning av elever i svårigheter
- Konstruktion och kritisk analys av uppgifter och prov som kan användas som grund för bedömning av och för lärande
- Validitet, reliabilitet och rättssäkerhet i relation till bedömning

Undervisningsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier och övningar individuellt och i grupp.

I kursen används digital lärplattform.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning/ handledning under den tid som angavs för det kurstillfälle som sökande blivit antagen till. Därefter upphör rätten till undervisning/handledning.

Undervisningen bedrivs på svenska men engelska kan förekomma.

Behörighetskrav

Godkända kurser om 30 hp från termin 1 på Kompletterande pedagogisk utbildning eller motsvarande.

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Lärandemålen utgör grund för examination.

Formen för examination är seminarium.

För bedömning ska underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. Mer information kring bedömning av enskilda lärandemål och kriterier för betygssättning tillhandahålls i studieanvisningar vid kursstart.

För kursbetyget Godkänd krävs minst Godkänd på samtliga examinationer och för kursbetyget Väl godkänd krävs dessutom Väl godkänd på Seminarium 2 och 3.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Seminarium 1	1,5 hp	G/U
Seminarium 2	1,5 hp	VG/G/U
Seminarium 3	4,5 hp	VG/G/U

Kursvärdering

Uppföljning av undervisning sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut. Sammanställning och kommentarer publiceras på lärplattform. Kursvärderingen ska ligga till grund för kommande kursplanering.

Övrigt

En student garanteras minst tre examinationstillfällen, inklusive ordinarie examinationstillfälle, för aktuellt kurstillfälle.

Efter att ha blivit underkänd vid examination på samma moment tre gånger har student rätt att på begäran, om möjligt, få byta examinator till därpå följande examination. Beslut om byte av examinator fattas av utbildningschef. En student som fått godkänt betyg på ett examinationsmoment kan inte examineras igen för att höja betyget.

Om en kurs upphör eller ändras väsentligt erbjuds examination enligt den förutvarande kursplanen vid minst två tillfällen inom ett år efter beslutet.

Examinator har rätt att ge en anpassad examination eller låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt givet att lärandemålen kan säkras och att det finns synnerliga skäl härför, inbegripet studentens rätt till riktat pedagogiskt stöd.

Kurslitteratur

Observera att kurslitteraturen kan komma att ändras fram till åtta veckor före kursstart.

Hirsh, Åsa. & Lundahl, Christian. (red.) (2021). *Hållbar bedömning: Bildning, välbefinnande och utveckling i skolans bedömningsarbete* . Natur & Kultur. 390 s

Klapp, Alli (2024). *Bedömning, betyg och lärande* . Studentlitteratur. 170 s.

Wiliam, Dylan. (2019). *Att följa lärande: formativ bedömning i praktiken.* Studentlitteratur. 230 s.

Dessutom: Ett antal vetenskapliga artiklar. 80 s.

Ett antal av Skolverkets allmänna råd, kommentarmaterial och bedömningsskrifter, Lgr 22 och Skollagen (Finns att ladda ner). Ca 200 s.

Litteraturreferenser – så skriver du
https://ju.se/bibliotek/akademiskt-sprak/referenshantering.html

Källkoll: Studentens guide till att undvika plagiering
Informationsmaterial om plagiat på högskolor och universitet
Finns på lärplattformen.