



KURSPLAN

Individ- och familjeinriktat socialt behandlingsarbete, 15 högskolepoäng

Individual and Family -Oriented Social Treatment, 15 credits

Kurskod:	HISR22	Utbildningsnivå:	Avancerad nivå
Fastställd av:	Utbildningsrådet 2011-12-12	Utbildningsområde:	Samhällsvetenskapliga området
Reviderad av:	Avdelningschef 2013-01-24	Ämnesgrupp:	SS2
Gäller fr.o.m.:	2013-02-25	Fördjupning:	A1N
Version:	3	Huvudområde:	Socialt arbete

Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten, inom områdena nedan, kunna:

Kunskap och förståelse

- på ett fördjupat sätt redogöra för och kritiskt granska samhällets stöd och behandlingsinsatser för individer och familjer med social problematik
- utförligt redogöra för kopplingar mellan teori och praktiska arbetsmodeller och metoder i socialt arbete
- redogöra för internationella perspektiv på behandling för individer och familjer med social problematik.

Färdighet och förmåga

- problematisera det sociala arbetets organisering i förhållande till olika behandlingsformer och behandlingsalternativ
- problematisera relationen mellan riskbedömningar, interventioner och samhällets stöd mot bakgrund av föreställningar om normalitet och synen på individ och familj
- självständigt söka, bearbeta och kritiskt granska samt muntligt och skriftligt presentera forskningsstöd för socialt arbete kring olika problematiker gällande individ och familj.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- reflektera över egna värderingar och förhållningssätt och dess betydelse i arbetet med individer och familjer med social problematik.

Innehåll

Kursen behandlar:

- debatten om evidens- och kunskapsbaserad praktik
- forskning om behandlingsformer för individer och familjer med social problematik
- organisering av samhällets insatser t.ex. öppenvård och slutenvård eller privat kontra offentlighetsägd

behandlingsverksamhet

- nationella riktlinjer för socialt arbete med barn, ungdom och vuxna
- behandlingsmodeller för vuxna med social problematik t.ex. motiverande intervju (MI), case manager
- samverkan inom och mellan olika förvaltningar, myndigheter och verksamheter samt mellan professioner
- International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF) som kartläggningsinstrument
- normalitet och avvikelse i förhållande till val av behandlingsform
- barn och familjer med missbruk/beroende och psykisk störning/psykisk sjukdom
- våld i nära relationer
- diagnostisering/screening och psykofarmaka
- psykiatriska forskningstraditioner och aktuellt forskningsläge i ett nationellt och internationellt perspektiv
- missbruk och beroende av alkohol och narkotika utifrån ett bio-psyko-socialt perspektiv
- återhämtningsprocesser i relation till psykiska störningar/psykiska sjukdomar
- samhällsfaktorerens betydelse för utveckling av och interventioner vid psykisk ohälsa - socialpsykiatri

Undervisningsformer

Kursen genomförs i form av föreläsningar, seminarier samt uppgifter individuellt och i grupp.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt avslutade kurser om 150 hp inom socionomprogrammet (termin 1-5) och genomgångna kurser Vetenskapsteori och forskningsmetodik med ämnesfördjupning, 15 hp och Socialt arbete, examensarbete, 15 hp alternativt socionomexamen inklusive examensarbete om 15 hp eller motsvarande kunskaper alternativt kandidatexamen i socialt arbete.

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras i form av en individuell skriftlig tentamen samt ett individuellt skriftligt arbete som presenteras och diskuteras vid seminarium. Granskning av annan students arbete ingår.

Kursen examineras av lektor.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Examination	15 hp	U/G/VG

Kurslitteratur

Ahlgren, T., Enell, S., & Svensson, O. (2009). *Föräldrastödsprojektet i Jönköpings kommun*. FoU-rapport individ- och familjeomsorg, 4. Jönköping: Luppen kunskapscentrum.

Andershed, H., & Andershed, A-K. (Red). (2009). *Ungdomar som begår brott*. Stockholm: Gothia.

- Andersson, G. (2009). *Vardagsliv och boendestöd. En studie om människor med psykiska funktionshinder*. Rapport 131. Stockholm: Institutionen för socialt arbete.
- Andreassen, T. (2003). *Institutionsbehandling av ungdomar: vad säger forskningen?* Stockholm: Gothia.
- Bergmark, A. (2007). Riktlinjer och den evidensbaserade praktiken – en kritisk granskning av de nationella riktlinjerna för missbrukarvård i Sverige. *Nordisk alkohol- & narkotikatidskrift*, 5, 519-529.
- Berglund, S-A. (2007). *Vändpunkt och förändringsprocesser*. Stockholm: Brottsförebyggande rådet.
- Fahlke, C. (2012). *Handbok i missbrukspsykologi: teori och tillämpning*. Liber.
- Hallerstedt, G. (Red.). (2006). *Diagnosens makt: om kunskap, pengar och lidande*. Göteborg: Diadalos.
- Hansson, K. (2001). *Familjebehandling på goda grunder. En forskningsöversikt*. Stockholm: Gothia.
- Hydén, M., & Hydén, L-C. (2002). *Samtal om den nya familjen och det eviga föräldraskapet*. Stockholm: Natur & Kultur.
- Höjer, I., & Sjöblom, Y. (2009). Young people leaving care in Sweden. *Child and family social work*, 15, 118 - 127.
- Johansson, T. (2009). *Familjeliv*. Malmö: Liber.
- Järvinen, M. & Andersen, D. (2009). The Making of the Chronic Addict. *Substance Use and Misuse*, 44 (6). 865-885.
- Payne, M. (2008). *Modern teoribildning i socialt arbete*. Stockholm: Natur och Kultur.
- Sallnäs, M. (2005). Vårdmarknad med svårigheter – om privata aktörer inom institutionsvården för barn och ungdomar. *Socialvetenskaplig tidskrift*, 12(2-3), 226- 245.
- Schön, U-K. (2009). *Kvinnors och mäns återhämtning från psykisk ohälsa*. Rapport 130. Stockholm: Institutionen för socialt arbete.
- Socialstyrelsen (2010). *Nationella riktlinjer för psykosociala insatser vid schizofreni eller schizofreniliknande tillstånd 2010 – stöd för styrning och ledning*. Stockholm: Strömberg.
- SOU 2009:99. *Vanvård i social barnavård under 1900-talet*. Stocholm: Fritze.
- Topor, A. (2010). Medikaliseringen av det psykosociala fältet. Om en kunskapssammanställning från Socialstyrelsen, IMS. *Socialvetenskaplig tidskrift*, 17(1), 67-81.
- Vinnerljung, B., & Sallnäs, M. (2008). Into adulthood: a follow-up study of 718 young people who were placed in out-of-home care during their teens. *Child and family social work*, 13, 144 - 155.

Wiklund, S. (2006). Barnvårdsinsatser – en studie av kommunala skillnader. *Socialvetenskapligtidskrift*, 13(3), 244-259.

Senaste upplaga av kurslitteraturen ska användas.

Akademiska avhandlingar, artiklar och egen informationssökning tillkommer i enlighet med lärares anvisningar.

Övriga läromedel

Jönköpings Högskolebibliotek. *Sök- och skrivhjälp*. [Hämtad 2011-10-14]. <http://hj.se/bibl/sok---skrivhjalp.html>

Darienummer

HHJ Dnr 875/2011 (122) ad2

Avdelningen för beteendevetenskap och socialt arbete