

## KURSPLAN

### Samtal i socialt arbete, 7,5 högskolepoäng

*Conversation in Social Work, 7,5 credits*

---

Kurskod:	HSSN11	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd:	2026-03-30	Utbildningsområde:	Vårdområdet
Gäller fr.o.m.:	2026-08-24	Ämnesgrupp:	Socialt arbete och social omsorg
		Fördjupning:	G2F Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav
		Huvudområde:	Socialt arbete

---

## Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

### Kunskap och förståelse

- redogöra för begrepp och metoder för stödsamtal i socialt arbete
- diskutera och problematisera samtal i socialt arbete med utgångspunkt i teorier om institutionella diskurser och forskning om professionella samtal
- diskutera speciella villkor för professionella samtal med barn och unga samt vuxna inom det sociala arbetets kontext
- redogöra för samtal som verktyg för att förebygga och upptäcka våld i nära relationer.

### Färdighet och förmåga

- analysera och kritiskt granska samtal i socialt arbete med utgångspunkt i olika teoretiska perspektiv
- välja och tillämpa samtalsmetod för olika målgrupper och problematiker samt motivera valet av samtalsstöd utifrån social kontext och relevanta teorier för socialt arbete
- genomföra samtal av stödjande och socialt behandlande karaktär utifrån olika kontexter och behov inom socialt arbete
- genomföra och presentera en narrativ analys av en intervju.

### Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt värdera användningen av samtalsmetoder i det sociala arbetets praktik
- använda etiska principer i reflektion över samtal och samtalssituationer
- identifiera och reflektera kring egen utveckling av samtalsförmåga.

## Innehåll

- samtalsmetoder av betydelse för socialt arbete och dess teoretiska förankring
- teorier om institutionella diskurser och det professionella samtalets sociala och kulturella förutsättningar samt begrepp såsom makt, inflytande och gräsrotsbyråkrati
- teorier om professionella samtal i situationer där hänsyn måste tas till individers kognitiva förmågor, språkförståelse och kulturella erfarenheter
- forskning om samtal i socialt arbete
- etiska aspekter på samtal i socialt arbete samt etisk reflektion över egen samtalsförmåga och dess utveckling
- samtalets betydelse i socialt arbete för utredning, stöd och behandling
- samtal som verktyg för att förebygga och upptäcka våld i nära relationer
- berättelser som forskningsmetod
- modeller för presentation

## Undervisningsformer

Kursen genomförs i form av föreläsningar, seminarier och samtalsövningar genom rollspel.

Undervisningen bedrivs på svenska men engelska kan förekomma.

## Behörighetskrav

Grundläggande behörighet samt avslutade kurser Socialt arbete, profession och kunskapsområde, 15 hp, Socialt arbete, social- och välfärdspolitik, 7,5 hp, Grundläggande psykologi för socionomer, 7,5 hp, Psykologiska perspektiv i socialt arbete, 7,5 hp, Sociologiska perspektiv i socialt arbete, 15 hp, Migration, integration och socialt arbete, 7,5 hp, Juridik, handläggning och dokumentation i socialt arbete, 30 hp samt genomgångna kurser Socialt förändringsarbete på grupp- och samhällsnivå, 7,5 hp, Socialt förändringsarbete med individ och nätverk, 15 hp och Socialt arbete, verksamhetsförlagda studier I, 7,5 hp (eller motsvarande kunskaper).

## Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Kursen examineras i form av tre kombinerade examinationer.

Kombinerad examination 1 är en individuell skriftlig uppgift som inkluderar genomförandet av ett samtal som sedan seminariebehandlas.

Kombinerad examination 2 är en processinriktad färdighetsträning i professionella samtal som examineras vid fem obligatoriska övningstillfällen samt 2 slutexaminerande seminarier.

Kombinerad examination 3 är en fältuppgift inklusive presentation som inkluderar genomförandet av en intervju. I examinationen ingår också en presentation av intervjun samt kamratgranskning av andras studenters arbete.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Kombinerad examination 1	4 hp	VG/G/U
Kombinerad examination 2	2,5 hp	G/U
Kombinerad examination 3	1 hp	G/U

## Kurslitteratur

Observera att kurslitteraturen kan komma att ändras fram till åtta veckor före kursstart.

Abrams, D., Borell, E-L., Borell, M. & Wikeby, M. (2021). *Att förstå inom psykiatri och socialpsykiatri*. (s.19-58). Borell förlag.

Aronsson, K. (2019). *Samtal*. Liber

Bülow, P.H. & Cedersund, E. (2017). Blended voices and co-narration in lay- interprofessional talk about return-to-work. *Journal of Applied Linguistics and Professional Practice*, 10(3), 289-316. doi:10.1558/japl.26894.

Cederborg, A-C. (2024). *Barnintervjuer*. Studentlitteratur.

Fioretos, I., Gustafsson, K., & Norström, E. (Red.). (2020). *Tolkade möten: Tolkningens betydelse för rättssäkerhet och integration*. Studentlitteratur.

Hjärne, E., Juhila, K., & van Nijnatten, C. (2010). Negotiating dilemmas in the practices of street-level welfare work. *International Journal of Social Work*. 19(3), 303-309. <http://doi.org/10.1111/j.1468-2397.2010.00721.x>

Hyvärinen M. (2008) Analyzing narratives and story-telling. In P. Alasuutari, L. Bickman & J. Brannen (Red.), *The SAGE handbook of social research methods*. (s.447-460). Sage.

Iversen, C., & Flinkfeldt, M. (Red.). (2022). *Samtal i socialt arbete: ett samtalsanalytiskt perspektiv*. Gleerups Utbildning AB.

Karlsson, K., & Nilholm, C. (2006). Democracy and dilemmas of self-determination . *Disability & Society* 21(2), 193-207. <http://doi.org/10.1080/09687590500498267>

Mattsson, T. (2014). Intersectionality as a useful tool: Anti-oppressive social work and critical reflection. *Affilia*, 29(1), 8-17. <http://doi.org/10.1177/0886109913510659>

Miller, L. (2011). *Counselling Skills for Social Work*. Sage.

HSLF-FS 2022:39 Socialstyrelsens föreskrifter och allmänna råd om våld i nära relationer.

Senaste upplagan av kurslitteraturen skall användas.

Det tillkommer vetenskapliga artiklar.