



## KURSPLAN

# Idrott och hälsa II för grundlärare, 15 högskolepoäng

*Physical Education and Health II in Primary School, 15 credits*

---

<b>Kurskod:</b>	LIHK13	<b>Utbildningsnivå:</b>	Grundnivå
<b>Fastställd av:</b>	Utbildningschef 2023-04-12	<b>Utbildningsområde:</b>	Övrigt
<b>Gäller fr.o.m.:</b>	Hösten 2023	<b>Ämnesgrupp:</b>	UV3
<b>Version:</b>	1	<b>Fördjupning:</b>	G1F

---

### Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

#### Kunskap och förståelse

- exemplifiera och förklara betydelsen av motoriskt lärande för barns och ungdomars utveckling på olika områden
- redogöra för och exemplifiera grundläggande begrepp inom träningslära

#### Färdighet och förmåga

- planera, genomföra och utvärdera undervisning i idrott och hälsa utifrån skolans styrdokument, med utgångspunkt i elevers olikheter och behov, t.ex. genus, social och kulturell bakgrund
- leda verksamheter för elever på ett lustfullt sätt i olika rörelse-, idrotts- och friluftaktiviteter, med särskild betoning på det didaktiska perspektivet
- förutse och hantera riskmoment, samt vidta förebyggande åtgärder i samband med elevers idrottsutövning
- självständigt analysera, bedöma och betygsätta elevers kunskaper i idrott och hälsa utifrån skolans styrdokument
- visa förmåga att kommunicera och reflektera kring frågor som rör identitet, sexualitet och relationer
- använda det svenska språket i tal och skrift för professionella och akademiska syften utifrån normer för struktur och språkbehandling

#### Värderingsförmåga och förhållningssätt

- diskutera hur elever kan stimuleras till ett bestående intresse för en hälsofrämjande livsstil
- utifrån aktuell forskning om inkluderande undervisning reflektera över elevers behov av särskilt stöd

### Innehåll

- Bedömning och betyg, fördjupning
- Rörelseaktiviteter
- Ledarskap
- Inkluderande undervisning

- Träningslära
- Riskmoment vid idrottsutövning
- Livräddning, badvett och säkerhet vid och i vatten
- Planering, genomförande och utvärdering av undervisning i idrott och hälsa
- Friluftaktiviteter (vinter).
- Vinterutbildning förläggs till snösäker ort i svenska fjällen under en vecka (finns även som hemalternativ)
- Situationsbaserat ledarskap och lärande
- Idrottsdidaktik

### **Undervisningsformer**

Det problembaserade lärandet ligger till grund för kursens genomförande. Föreläsningar, seminarier, grupparbeten och individuella uppgifter förekommer liksom litteraturstudier och fältstudier. Praktiska och teoretiska uppgifter redovisas inför de övriga studerande i kursen och följs av reflektion över innehåll och framställning med särskild betoning på det didaktiska perspektivet. I kursen används digital lärplattform.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning/handledning under den tid som angavs för det kurstillfälle som sökande blivit antagen till. Därefter upphör rätten till undervisning/handledning.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

### **Förkunskapskrav**

Grundläggande behörighet samt godkänt resultat om minst 15 hp i utbildningsvetenskaplig kärna samt genomgången kurs Idrott och hälsa I för grundlärare 15 hp eller motsvarande

### **Examination och betyg**

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Lärandemål utgör grund för examination.

Kursen examineras genom en ämnesuppgift som för betyget Godkänd redovisas i grupp (1). För betyget Väl godkänd på examinationsmomentet krävs därutöver ytterligare en del i form av individuell skriftlig inlämningsuppgift. Vidare examineras kursen genom individuell redovisning (1 och 2), gruppredovisning (2 och 3) samt seminarier och individuella redovisningar.

För bedömning ska underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. Mer information kring bedömning av enskilda lärandemål och kriterier för betygssättning tillhandahålls i studieanvisningar vid kursstart.

För kursbetyget Godkänd krävs minst Godkänd på samtliga examinationer och för kursbetyget Väl godkänd krävs dessutom betyget Väl godkänd på gruppredovisning 1 (med individuell

skriftlig inlämningsuppgift) samt ytterligare ett av de examinationsmoment som kan ge betyget Väl godkänd.

En student garanteras minst tre examinationstillfällen, inklusive ordinarie examinationstillfälle, för aktuellt kurstillfälle.

Efter att ha blivit underkänd vid examination på samma moment tre gånger har student rätt att på begäran, om möjligt, få byta examiner till därpå följande examination. Beslut om byte av examiner fattas av utbildningschef. En student som fått godkänt betyg på ett examinationsmoment kan inte examineras igen för att höja betyget.

Om en kurs upphör eller ändras väsentligt erbjuds examination enligt den förutvarande kursplanen vid minst två tillfällen inom ett år efter beslutet.

Examinator har rätt att ge en anpassad examination eller låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt givet att lärandemålen kan säkras och att det finns synnerliga skäl härför, inbegripet studentens rätt till riktat pedagogiskt stöd.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Gruppredovisning 1 med individuell skriftlig inlämningsuppgift	3 hp	U/G/VG
Individuell redovisning 1	2 hp	U/G/VG
Individuell redovisning 2	1 hp	U/G
Gruppredovisning 2	4 hp	U/G/VG
Seminarier och individuella redovisningar	3,5 hp	U/G
Gruppredovisning 3	1,5 hp	U/G

### Kursvärdering

Uppföljning av undervisning sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut. Sammanställning och kommentarer publiceras på lärplattform. Kursvärderingen ska ligga till grund för kommande kursplanering.

### Övrigt

Simkunnighet enligt kunskapskravet i åk 6 Lgr 22 är ett krav för att bli godkänd i kursen.

Dispens kan medges från kravet på simkunnighet och livräddningsförmåga efter särskild prövning vid funktionshinder som omöjliggör sådan aktivitet.

I kursen ingår inslag som innebär viss kostnad för studenten.

### Kurslitteratur

Ericson, Ingegerd (2005). *Rör dig - lär dig*. SISU idrottsböcker. 190 s.

Forsberg, Artur m.fl. (2002). *Träna din kondition*. SISU Idrottsböcker. 217 s.

Hammar, Lena & Johansson, Inger (2008). *Visst kan alla vara med - i idrott lek och spel*. Varsam AB. 178 s.

Larsson, Håkan (2016). *Idrott och hälsa, i går, i dag, i morgon*. Liber AB. 333 s.

Larsson, Håkan & Meckback, Jane (2012). *Idrottsdidaktiska utmaningar*. Liber. 301 s.

Persson, Linda & Rindstål, Åsa (2019). *Lärarens guide till idrott och hälsa åk 4-6*. Natur och kultur Läromedel. 152 s.

Aktuella styrdokument och aktuell läroplan för grundskolan: <http://www.skolverket.se>

Skolverket (2018). *Allmänna råd om betyg och betygsättning*. 54 s.

Tolgfors, Björn (2017). *Bedömning för lärande i ämnet idrott och hälsa: didaktiska konsekvenser av styrning*. (Dissertation), Örebro universitet. 170 s.

Observera att kurslitteraturen kan komma att ändras fram till åtta veckor före kursstart.

### **Litteraturreferenser – så skriver du**

<http://ju.se/bibliotek/sok---skrivhjalp/litteraturreferenser---sa-skriver-du.html>

### **Interaktiva antiplagiatguiden**

Informationsmaterial om plagiat på högskolor och universitet

Finns även i kursens aktivitet på lärplattformen