

## KURSPLAN

### Att undervisa för samverkan: Interprofessionellt lärande i Högre utbildning, 1,5 högskolepoäng

*Teaching for collaborative Practice: Interprofessional Learning in Higher Education, 1,5 credits*

---

|                 |            |                    |                                                                         |
|-----------------|------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Kurskod:        | H1AUF5     | Utbildningsnivå:   | Grundnivå                                                               |
| Fastställd:     | 2026-03-18 | Utbildningsområde: | Vårdområdet                                                             |
| Gäller fr.o.m.: | 2026-08-31 | Ämnesgrupp:        | Pedagogik                                                               |
|                 |            | Fördjupning:       | G2F Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav |

---

## Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

### Kunskap och förståelse

- beskriva och förklara hur interprofessionella utbildningsmoment utvecklar studenters interprofessionella kompetens.

### Färdighet och förmåga

- utforma och motivera utbildningsmoment som främjar interprofessionellt lärande
- planera grundläggande strategier för facilitering av interprofessionellt lärande.

### Värderingsförmåga och förhållningssätt

- reflektera över rollen som lärare/handledare, samt identifiera förutsättningar, möjligheter och hinder för interprofessionellt lärande
- reflektera över pedagogiska teorier i relation till interprofessionellt lärande.

## Innehåll

- Interprofessionell utbildning och interprofessionellt lärande
- Utveckling och genomförande av interprofessionell utbildning och interprofessionellt lärande
- Facilitering av interprofessionellt lärande
- Samverkan och interprofessionella grupprocesser

## Undervisningsformer

Kursen genomförs i form av campusundervisning i hybridform i samverkan med Göteborgs Universitet och Linköpings Universitet.

Undervisningen bedrivs på svenska men engelska kan förekomma.

## Behörighetskrav

Grundläggande behörighet samt kandidatexamen eller yrkesexamen om minst 180 hp.

## Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Kursen examineras i form av seminarium och skriftlig inlämningsuppgift.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

| Examinationsmoment          | Omfattning | Betyg |
|-----------------------------|------------|-------|
| Seminarium                  | 0,5 hp     | G/U   |
| Skriftlig inlämningsuppgift | 1 hp       | G/U   |

## Övrigt

Högskolepedagogisk kurs eller motsvarande rekommenderas.

## Kurslitteratur

Observera att kurslitteraturen kan komma att ändras fram till åtta veckor före kursstart.

Berlin, J., & Sandberg, H. (2016). *Team i vård, behandling och omsorg: erfarenheter och reflektioner*. Studentlitteratur AB.

Silen, C., & Bolander Laksov, K. (2013). *Att skapa pedagogiska möten i medicin och vård*. Studentlitteratur AB.

Wheelan, S. A., Jacobsson, C., Åkerlund, M., & Holmberg, J. (2025). *Att skapa effektiva team: en handledning för ledare och medlemmar*. Studentlitteratur AB.

Vetenskapliga artiklar tillkommer.

Senaste upplagan av kurslitteraturen ska användas.