



KURSPLAN

Arbetsterapi, vetenskaplig metod, fortsättningskurs, 7,5 högskolepoäng

Occupational Therapy, Research Methods, Intermediate Course, 7.5 credits

Kurskod:	HAFN10	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd av:	Utbildningsrådet 2018-04-03	Utbildningsområde:	Vård
Reviderad av:	Avdelningschef 2024-06-05	Ämnesgrupp:	TR1
Gäller fr.o.m.:	Hösten 2024	Fördjupning:	G2F
Version:	4	Huvudområde:	Arbetsterapi

Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten, inom områdena nedan, kunna:

Kunskap och förståelse

- identifiera olika problemområden och precisera vetenskapliga problem
- identifiera likheter och skillnader mellan olika vetenskapsteoretiska inriktningar och belysa konsekvenserna av dessa för vetenskapligt arbete
- välja och värdera relevant forskningsmetod och dess användbarhet utifrån ett vetenskapligt problem.

Färdighet och förmåga

- kritiskt granska och värdera vetenskapliga studier
- inhämta ny kunskap genom ett vetenskapligt arbetssätt
- använda olika vetenskapliga metoder i relation till olika typer av vetenskapliga problem
- analysera datamaterial med lämpliga kvalitativa och kvantitativa metoder
- tillämpa forskningsetiska principer.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- reflektera över tidigare kunskap och behov av ytterligare kunskap inom vetenskaplig metod.

Innehåll

- forskningsetik
- forskningsmetodik
- kvalitativ och kvantitativ databearbetning
- vetenskapsteori

Undervisningsformer

Kursen genomförs i form av föreläsningar, seminarier och workshops.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet och avslutad kurs Arbetsterapi i yrke och forskning, 30 hp samt 60 hp från kurserna Aktivitet och utveckling genom hela livet, 30 hp och Arbetsterapi och aktivitetsproblem vid funktionsnedsättning och sjukdom, 30 hp, Arbetsterapi och aktivitetsproblem genom hela livet, 9 hp, Verksamhetsförlagd utbildning, 6 hp, Arbetsterapi och aktivitetsproblem vid ohälsa och utsatta livssituationer, 9 hp eller motsvarande kunskaper.

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen A, B, C, D, E, FX eller F.

Kursen examineras i form av en individuell skriftlig examination och plan för examensarbete.

Examinator är universitetslektor.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Individuell skriftlig examination	4,5 hp	A/B/C/D/E/FX/F
Plan för examensarbete	3 hp	U/G

Kurslitteratur

Birkler, J. (2012). *Vetenskapsteori – en grundbok*. Stockholm: Liber.

Björk, J. (2020). *Praktisk statistik för medicin och hälsa*. Stockholm: Liber.

Alternativt:

Ejlertsson, G. (2018). *Grunderna i statistik för hälsovetare*. Lund: Studentlitteratur.

Henricson, M. (red.) (2023). *Vetenskaplig teori och metod: från idé till examination inom vård och hälsovetenskap*. Lund: Studentlitteratur; Kap. 1–3, 5–6, 9, 18–19, 27.

Klingberg, G. & Hallberg, U. (red.) (2021). *Kvalitativa metoder helt enkelt!* Lund: Studentlitteratur.

Rienecker, L. Stray Jørgensen, P. (2018). *Att skriva en bra uppsats*. Stockholm: Liber.

Vetenskapsrådet. (2002). *Forskningsetiska principer inom humanistisk-samhällsvetenskaplig forskning*. Stockholm: Vetenskapsrådet. Hämtad från <http://www.vr.se/publikationer>.

Senaste upplaga av kurslitteraturen skall användas.