



KURSPLAN

Examensarbete II för grundlärare F-3, 15 högskolepoäng

*Degree Project II for Teachers in Preschool Class and Primary School Years 1-3,
15 credits*

Kurskod:	LXGT23	Utbildningsnivå:	Avancerad nivå
Fastställd av:	Utbildningschef 2022-09-20	Utbildningsområde:	Undervisningsområdet
Reviderad av:	2023-10-19	Ämnesgrupp:	UV1
Gäller fr.o.m.:	Våren 2024	Fördjupning:	A1E
Version:	2		

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- visa sådana kunskaper i ämnesdidaktik, inbegripet insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, som krävs för undervisning och lärande inom ett problemområde som studenten själv väljer inom matematik eller svenska
- visa kännedom om vetenskapsteori och olika forskningsmetoder samt om relationen mellan vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet och dess betydelse för yrkesutövningen

Färdighet och förmåga

- granska och värdera pågående verksamhet i grundskolans år F-3 och visa fördjupad förmåga att kritiskt och självständigt tillvarata, systematisera och reflektera över egna och andras erfarenheter samt relevanta forskningsresultat och annan information för att därigenom kunna bidra till verksamhetsutvecklingen och till kunskapsutvecklingen inom yrkesområdet
- visa kommunikativ förmåga i lyssnande, talande och skrivande

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- i det pedagogiska arbetet göra bedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhällliga och etiska aspekter
- identifiera sitt behov av ytterligare kunskap

Innehåll

- Utarbetande av beskrivning av uppsatsidé
- Sammanställning av forskningsplan i samråd med handledare
- Informationssökning
- Metodhandledning och källhantering
- Kritisk granskning av vetenskapliga dokument
- Vetenskapligt skrivande
- Oppositionsseminarium

Undervisningsformer

Examensarbetet kan genomföras enskilt eller i par. Arbetet bedrivs genom självständiga studier med stöd av handledning i grupp. Under kursen förväntas studenterna kontinuerligt läsa och kritiskt granska varandras arbete. Vid kursens slut bildas examinationsgrupper som leds av en examiner. Kursansvarig utser opponenter inom examinationsgrupperna. Mer detaljerad information om arbetsprocessen och riktlinjer för oppositionsseminariet ges i separat studieplan.

I kursen används digital lärplattform.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning/handledning under den tid som angavs för det kurstillfälle som sökande blivit antagen till. Därefter upphör rätten till undervisning/handledning.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Förkunskapskrav

Godkänt resultat om minst 150 hp inom grundlärarprogrammet F-3 varav minst 40 hp i utbildningsvetenskaplig kärna och minst 90 hp i ämnes- och ämnesdidaktiska studier (engelska, matematik, naturorienterande ämnen och teknik, samhällsorienterande ämnen eller svenska) varav Examensarbete I 15 hp eller motsvarande ska ingå. Därutöver godkänt resultat i Verksamhetsförlagd utbildning III 7,5 hp samt genomgångna kurser Utvärdering och utveckling för grundlärare F-3, 4,5 hp och Verksamhetsförlagd utbildning IV för grundlärare F-3, 10,5 hp eller motsvarande

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Lärandemål utgör grund för examination.

Kursen examineras på grundval av examensarbetet, försvar av examensarbetet vid slutseminariet och opposition på annat examensarbete.

För bedömning ska underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. Mer information kring bedömning av enskilda lärandemål och kriterier för betygssättning tillhandahålls i studieanvisningar vid kursstart.

En student garanteras minst tre provtillfällen, inklusive ordinarie provtillfälle, för aktuellt kurstillfälle.

Efter att ha blivit underkänd vid examination på samma moment tre gånger har student rätt att på begäran, om möjligt, få därpå följande examination bedömd och betygsatt av ny examiner. Beslut om byte av examiner fattas av utbildningschef. En student som fått godkänt betyg på ett

examinationsmoment kan inte examineras igen för att höja betyget.

Om en kurs upphör eller ändras väsentligt erbjuds examination enligt den förutvarande kursplanen vid minst två tillfällen inom ett år efter beslutet.

Examinator har rätt att ge en anpassad examination eller låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt givet att lärandemålen kan säkras och att det finns synnerliga skäl härför, inbegripet studentens rätt till riktat pedagogiskt stöd.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Uppsats	15 hp	U/G/VG

Kursvärdering

Uppföljning av undervisning sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut. Sammanställning och kommentarer publiceras på lärplattform. Kursvärderingen ska ligga till grund för kommande kursplanering

Kurslitteratur

Agnafors, Marcus och Levsinsson, Magnus (2019). *Att tänka uppsats. Det vetenskapliga arbetets grundstruktur*. Malmö: Gleerups. 101 s.

Dysthe, Olga, Hertzberg, Frøydis & Hoel Løkensgard, Torlaug (2011). *Skriva för att lära: skrivande i högre utbildning* (2. uppl.). Lund: Studentlitteratur. 223 s.

Nilholm, Claes (2016). *Teori i examensarbetet - en vägledning för lärarstudenter*. Lund: Studentlitteratur. ISBN:9789144112640, 163 s.

Språkrådet (2017 eller senare). *Svenska skrivregler*. Stockholm: Liber. 264 s.

Relevant vetenskaplig litteratur utifrån valt ämnesområde och vetenskaplig metod väljs i samråd med handledare.

Observera att kurslitteraturen kan komma att ändras fram till åtta veckor före kursstart.

Referenslitteratur

Backman, Jarl (2016). *Rapporter och uppsatser*. (3. uppl.). Lund: Studentlitteratur. ISBN: 9789144097329. 223 s.

Litteraturreferenser – så skriver du

<http://ju.se/bibliotek/sok---skrivhjalp/litteraturreferenser---sa-skriver-du.html>

Interaktiva antiplagiatguiden

Informationsmaterial om plagiat på högskolor och universitet

Finns på lärplattformen