

KURSPLAN

Social barnavård, myndighetsutövning, konsekvenser och dilemman, 7,5 högskolepoäng

Social Work, Authority, Consequences and Dilemmas, 7,5 credits

Kurskod:	HSVR11	Utbildningsnivå:	Avancerad nivå
Fastställd:	2023-11-29	Utbildningsområde:	Samhällsvetenskapliga området
Gäller fr.o.m.:	2026-08-31	Ämnesgrupp:	Socialt arbete och social omsorg
		Fördjupning:	A1N Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav
		Huvudområde:	Socialt arbete

Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

Färdighet och förmåga

- problematisera, analysera och kritiskt reflektera kring handläggning och myndighetsutövningens konsekvenser för barn och familj inom social barnavård med utgångspunkt i aktuella samhällsvetenskapliga teorier och forskning i ett internationellt perspektiv
- självständigt samla in och kritiskt granska kunskapsunderlag för handläggning och myndighetsutövning inom social barnavård
- integrera lagstiftning vid handläggning och myndighetsutövning inom social barnavård.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- reflektera kring och värdera handläggning och myndighetsutövning inom social barnavård med hänsyn till etik i socialt arbete och olika värdegrunder
- reflektera kring egna värderingar och förhållningssätt samt visa förmåga att kritiskt diskutera etiska frågeställningar i socialt arbete med barn och familj.

Innehåll

- myndighetsutövning och organisering i den sociala barnavården
- familj, föräldrar och barn i den sociala barnavården
- det ojämlika mötet mellan barn och familjer och välfärdssystem
- myndighetsutövning, handläggning och juridiska paradoxer i social barnavård

Undervisningsformer

Kursen genomförs i form av föreläsningar och seminarium.

Undervisningen bedrivs på svenska men engelska kan förekomma.

Behörighetskrav

Grundläggande behörighet samt avslutade kurser om 150 hp inom socionomprogrammet (termin 1-5) och genomgångna kurser Vetenskapsteori och forskningsmetodik med ämnesfördjupning, 15 hp och Socialt arbete, examensarbete, 15 hp alternativt socionomexamen inklusive examensarbete om 15 hp eller motsvarande kunskaper alternativt kandidatexamen i socialt arbete.

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Kursen examineras i form av seminarier och individuellt genomförd skriftlig inlämningsuppgift med tillhörande granskningsseminarium.

Kursen examineras av universitetslektor.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Seminarie 1	1,5 hp	G/U
Seminarie 2	1,5 hp	G/U
Skriftlig inlämningsuppgift inkl. granskningsseminarium	4,5 hp	VG/G/U

Kurslitteratur

Observera att kurslitteraturen kan komma att ändras fram till åtta veckor före kursstart.

Andersson, G. (2013). Reflektioner om dilemman i social barnavård. *Socialvetenskaplig Tidskrift*, 20(2), 93-107. www.doi.org/10.3384/SVT.2013.20.2.2438

Banks, S. (2013). Negotiating personal engagement and professional accountability: Professional wisdom and ethics work. *European Journal of Social Work*, 16(5), 587 - 604.
www.doi.org/10.1080/13691457.2012.732931

Gallagher, M., Smith, M., Hardy, M. and Wilkinson, H. (2012). Children and Families' Involvement in Social Work Decision Making. *Children & Society*, 26, 74-85. www.doi.org/10.1111/j.1099-0860.2011.00409.x

Johansson, S., Dellgran, P., & Höjer, S. (Red.). (2023). *Människobehandlande organisationer. Villkor för ledning, styrning och professionellt välfärdsarbete*. (Andra utgåvan). Natur och Kultur.

Karlsson, Lundström, T., & Wiklund, S. (2020). Hur bristfällig är samhällsvården egentligen? Några mätproblem i observationsstudier av placerade barn. *Socialvetenskaplig Tidskrift*, 27, 137-155.
www.doi.org/10.3384/SVT.2020.27.2.3519

Lipsky, M. (2010). *Street-Level Bureaucracy. Dilemmas of the Individual in Public Services*. (30 th anniversary expanded ed.) Russell Sage Foundation.

Ponnert, L. (Red.). (2018). *Utredningsarbete i den sociala barnvården*. (Andra upplagan). Gleerups.

Sjögren, J. (2018). *Med relationen som redskap?: Om socialsekreterare, klientarbete och professionalitet i socialtjänsten*. Linköping Studies in Arts and Sciences No. 753.
www.doi.org/10.3384/diss.diva-151040

Senaste upplagan av kurslitteraturen ska användas.

Ytterligare vetenskapliga artiklar tillkommer.