



## KURSPLAN

# Historia för ämneslärare IIIa, 15 högskolepoäng

*History for Secondary School Subject Teachers IIIa, 15 credits*

---

<b>Kurskod:</b>	LH3N12	<b>Utbildningsnivå:</b>	Grundnivå
<b>Fastställd av:</b>	Utbildningschef 2021-12-03	<b>Utbildningsområde:</b>	Humanistiska området (75%) och undervisningsområdet (25%)
<b>Reviderad av:</b>	2024-06-24	<b>Ämnesgrupp:</b>	HI2
<b>Gäller fr.o.m.:</b>	Hösten 2024	<b>Fördjupning:</b>	G2F
<b>Version:</b>	4	<b>Huvudområde:</b>	Historia

---

### Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

#### Kunskap och förståelse

- beskriva och förklara aktuell forskning och vetenskapsteori i relation till den framtida yrkesutövningen
- identifiera och definiera historievetenskaplig metod och teori
- beskriva och förklara vetenskapsteoretiska och metodologiska problem inom det historievetenskapliga ämnesfältet
- redogöra för och reflektera över ett valt ämnesteoretiskt innehåll
- redogöra för olika historievetenskapliga framställningssätt
- redogöra översiktligt för utvecklingen av historievetenskapliga fält och perspektiv
- redogöra för historiedidaktiska framställningssätt

#### Färdighet och förmåga

- tillämpa relevanta historievetenskapliga perspektiv och förhållningssätt
- anlägga genusperspektiv på historievetenskapliga framställningar
- tillämpa historievetenskapliga framställningssätt
- anlägga historiedidaktiska perspektiv på historievetenskapliga framställningar
- tillämpa historiedidaktiska framställningssätt
- utvärdera, revidera och utveckla en pedagogisk planering, inklusive bedömning utifrån ämnesdidaktiskt relevanta metoder och teorier i historia genomförd under verksamhetsförlagd utbildning.
- utforma prov och andra redovisningsformer, såväl analoga som digitala med tillhörande bedömningsverktyg och -kriterier såväl formativa som summativa
- använd enkät som vetenskaplig metod för att inhämta och analysera didaktiskt relevant information i ämnet med syfte att stärka den egna professionskompetensen
- använda det akademiska språket på ett genreadekvat sätt i tal och skrift och med mottagarmedvetenhet

### Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt granska, värdera och reflektera över prov, -och andra, redovisningsformer, bedömningsverktyg och -kriterier samt deras implikationer för undervisning i historia
- kritiskt reflektera över medie- och informationskunnighet och dess relevans för undervisning utifrån ett lärandeperspektiv
- kritiskt reflektera över estetiska lärprocesser i olika genrer och i olika medier för att bredda sin ämnesdidaktiska repertoar
- analysera, utvärdera och utveckla den egna lärandeprocessen i förhållande till tidigare erhållen erfarenhet, den pedagogiska planeringen, kursens innehåll och den framtida professionen
- analysera och värdera historievetenskapliga arbeten med fokus på teori och metod
- problematisera, värdera och analysera den vetenskapliga forskningen och diskussionen inom det historiedidaktiska fältet både med avseende på teori och praktik

### Innehåll

#### **Delkurs 1: Historievetenskapens teori och metod ur olika perspektiv 4 hp**

*History of science theory and methodology from different perspectives, 4 credits*

#### Innehåll

- Historievetenskaplig metod och teori
- Historievetenskapliga begrepp och teorier
- Genus och genushistorisk forskning
- Historiedidaktiska perspektiv på historia i samhället och skolan
- Historiedidaktisk forskning

#### Examination och betyg

Delkursen examineras genom två individuella skriftliga inlämningsuppgifter

#### **Delkurs 2: Historiedidaktik 5 hp**

*Didactics of History, 5 credits*

#### Innehåll

- Planering, prov, redovisningsformer och bedömningsverktyg och -kriterier i historieundervisning
- Medie- och informationskunnighet (MIK)
- Estetiska lärprocesser
- Historiedidaktisk forskning

#### Examination och betyg

Delkursen examineras genom tre seminarier och en individuell skriftlig inlämningsuppgift

#### **Delkurs 3: Valbart fördjupningstema I, 6 hp**

### *Optional specialization theme I, 6 credits*

#### Innehåll

- Valbart tematiskt innehåll. Syftet med valet av fördjupningstema är att förbereda så väl ämnesmässiga, metodologiska som teoretiska ingångar till uppsatsen

#### Examination och betyg

Delkursen examineras genom en individuell skriftlig inlämningsuppgift och en individuell muntlig tentamen beroende på temaval

#### **Undervisningsformer**

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier och övningar individuellt och i grupp.

I kursen används digital lärplattform.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning/ handledning under den tid som angavs för det kurstillfälle som sökande blivit antagen till. Därefter upphör rätten till undervisning/handledning.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

#### **Förkunskapskrav**

Grundläggande behörighet samt godkänt resultat om minst 52,5 hp i Historia för ämneslärare I och II eller motsvarande varav uppsats 7,5 hp eller motsvarande ska ingå. Dessutom krävs godkänt resultat på Förskola, skola och läraryrke på vetenskaplig grund (UVK), 10,5 hp, Verksamhetsförlagd utbildning II, 7,5 hp, Lärande och utveckling för ämneslärare (UVK), 7,5 hp samt Vetenskapliga perspektiv och metoder (UVK), 7,5 hp eller motsvarande.

#### **Examination och betyg**

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Lärandemålen utgör grund för examination.

För bedömning ska underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. Mer information kring bedömning av enskilda lärandemål och kriterier för betygssättning tillhandahålls vid kursstart.

För kursbetyget Godkänd krävs minst Godkänd på samtliga examinationer och för kursbetyget Väl Godkänd krävs dessutom Väl Godkänd på minst 9 hp.

En student garanteras minst tre provtillfällen, inklusive ordinarie provtillfälle, för aktuellt kurstillfälle. Efter att ha blivit underkänd vid examination på samma moment tre gånger har student rätt att på begäran, om möjligt, få byta examinator till därpå följande examination. Beslut om byte av examinator fattas av utbildningschef. En student som fått godkänt betyg på ett examinationsmoment kan inte examineras igen för att höja betyget.

Om en kurs upphör eller ändras väsentligt erbjuds examination enligt den förutvarande kursplanen vid minst två tillfällen inom ett år efter beslutet.

Examinator har rätt att ge en anpassad examination eller låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt givet att lärandemålen kan säkras och att det finns synnerliga skäl härför, inbegripet studentens rätt till riktat pedagogiskt stöd.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Historievetenskapens teori och metod ur olika perspektiv: Individuell skriftlig inlämningsuppgift 1	2 hp	U/G/VG
Historievetenskapens teori och metod ur olika perspektiv: Individuell skriftlig inlämningsuppgift 2	2 hp	U/G/VG
Historiedidaktik: Seminarium 1	1 hp	U/G
Historiedidaktik: Seminarium 2	1 hp	U/G
Historiedidaktik: Individuell skriftlig inlämningsuppgift med seminarium	3 hp	U/G/VG
Valbart fördjupningstema I: Individuell skriftlig inlämningsuppgift eller individuell muntlig tentamen	6 hp	U/G/VG

### Kursvärdering

Uppföljning av undervisning sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut. Sammanställning och kommentarer publiceras på lärplattform. Kursvärderingen ska ligga till grund för kommande kursplanering.

### Kurslitteratur

#### Delkurs 1 - Historievetenskapens teori och metod, 4 hp

Dackling, Martin & Nauman, Sari (red.) (2022). *Teori i historisk praktik*. (Upplaga 1). Studentlitteratur. 315 s.

Tosh, John (2011). *Historisk teori och metod*. Studentlitteratur. 349 s.

Kompendium, *Genushistoria*. 45 s.

Kompendium innehållande utdrag ur avhandlingar. 50 s.

Kompendiematerial. Tillhandahålls av HLK. 150 s.

#### Delkurs 2: Historiedidaktik, 5 hp

Carretero, Mario, Berger, Stefan & Grever, Maria (red.) (2017). *Palgrave handbook of research in historical culture and education*. Palgrave Macmillan. Läses i urval, cirka 150 sidor av 856.

Estenberg, Martin (2016). 'Ett snäpp högre': En studie av historielärares hanterande av tankeredskap. [Licentiatuppsats: Karlstad universitet]. 144 s.

Lödén, Hans (Red.). (2012). "Forskning av och för lärare: 14 ämnesdidaktiska studier i historia och samhällskunskap". Studier i de samhällsvetenskapliga ämnernas didaktik nr 21. Karlstad universitet. Läses i urval av ca 70 s. av 263 s.

Sjöberg, Maria (2007). "Stormaktstidens krig och kvinnor – något om betydelsen av perspektiv" ur *Historisk tidskrift*, 127(2). 21 s.

Artiklar och annat material om ca 300 s. tillkommer (tillhandahålls av JU).

### **Delkurs 3 - Valbart fördjupningstema I, 6 hp**

Särskilt dokument "Valbart fördjupningstema".

Observera att kurslitteraturen kan komma att ändras fram till åtta veckor före kursstart.

#### **Litteraturreferenser – så skriver du**

<http://ju.se/bibliotek/sok---skrivhjalp/litteraturreferenser---sa-skriver-du.html>

#### **Interaktiva antiplagiatguiden**

Informationsmaterial om plagiat på högskolor och universitet.

Finns på kursens digitala lärplattform.