

KURSPLAN

Biomedicinsk laboratorievetenskap - inriktning laboratoriemedicin, examensarbete, 15 högskolepoäng

Biomedical Laboratory Science - Focusing laboratory medicine, Thesis, 15 credits

Kurskod:	HLEP12	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställt:	2025-10-14	Utbildningsområde:	Medicinska området
Gäller fr.o.m.:	2026-01-19	Ämnesgrupp:	Biomedicinsk laboratorievetenskap
		Fördjupning:	G2E Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav, innehåller examensarbete för kandidatexamen
		Huvudområde:	Biomedicinsk laboratorievetenskap

Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- uppvisa fördjupad kunskap och förståelse för teorier och metoder inom huvudområdet för att kunna delta i utvecklingsarbeten inom biomedicinsk laboratorievetenskap
- uppvisa kunskap inom biomedicinsk laboratorievetenskap, medicin, vetenskapsteori och statistik.

Färdighet och förmåga

- genomföra ett självständigt arbete utifrån ett forskningsproblem inom ämnet biomedicinsk laboratorievetenskap utgående från kvantitativ eller kvalitativ metod inom givna tidsramar
- genomföra en studie utifrån vald design och tillämpa metodik inom huvudområdet för att besvara frågeställning/hypotes samt reflektera över eventuell problematik under genomförandet
- tillämpa, analysera och värdera kunskap om relevanta metoder
- söka, kritiskt tolka och sammanställa vetenskaplig kunskap utifrån publicerade vetenskapliga data
- tillgodogöra sig handledning
- kritiskt granska och diskutera andras arbeten inom biomedicinsk laboratorievetenskap
- diskutera etiska samt samhällsrelaterade aspekter i relation till examensarbetet
- syntetisera (sammanställa, dra slutsatser och diskutera) och redogöra för insamlade data i relation till frågeställning/hypotes samt publicerade vetenskapliga data skriftligt och muntligt.
- utveckla förmåga att kommunicera vetenskaplig information och dess resultat till olika målgrupper, anpassat efter deras behov och förutsättningar, samt bidra till tvärvetenskaplig dialog och samarbete inom det biomedicinska området

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- redogöra för etiska ställningstaganden i samband med examensarbetet
- värdera examensarbeten utifrån den evidens som finns tillgänglig inom området.

Innehåll

- planering samt genomförande av självständigt arbete inom ämnet
- sökning och värdering av relevant litteratur
- bearbetning, resultatsammanställning, tolkning och analys av data
- författande av rapport
- kritisk granskning av ett examensarbete
- skriftlig och muntlig kommunikation med olika grupper

- posterpresentation
- dokumentation av individuell insats genom loggbok

Undervisningsformer

Kursen genomförs i form av handledning, såväl individuellt som i grupp, samt seminarier. Enstaka föreläsningar kan också förekomma.

Undervisningen bedrivs på svenska men engelska kan förekomma.

Behörighetskrav

Grundläggande behörighet samt avslutade kurser i huvudområdet Biomedicinsk laboratorievetenskap, 60 hp, inkl. Vetenskaplig grundkurs, 7,5 hp samt genomgången kurs i Vetenskapliga metoder och statistiska analyser, 7,5 hp (eller motsvarande kunskaper).

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen A, B, C, D, E, FX eller F.

Kursen examineras i form av rapport, metodutförande inklusive loggbok, presentation och försvar av eget examensarbete samt opponering av annat examensarbete inklusive seminarier.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Rapport ¹	8 hp	A/B/C/D/E/FX/F
Metodutförande	5 hp	G/U
Presentation	1 hp	G/U
Opponering	1 hp	G/U

¹ Bestämmer kursens slutbetyg vilket utfärdas först när samtliga moment godkännts

Övrigt

Rapporten kan skrivas på engelska.

Närvarobestämmelser

Obligatorisk närvaro krävs vid handledningstillfällen och seminarier.

Kurslitteratur

Observera att kurslitteraturen kan komma att ändras fram till åtta veckor före kursstart.

Relevant litteratur inom vetenskaplig metod och vetenskapliga artiklar utifrån valt ämnesområde väljs i samråd med handledare.

Dahlström, K. (2011). *Från datainsamling till rapport – att göra en statistisk undersökning*. Studentlitteratur.

Ejlertsson, G. (2019). *Statistik för hälsovetenskaperna*. Studentlitteratur.

Forsberg, C. & Wengström, Y. (2016). *Att göra systematiska litteraturstudier: värdering analys och presentation*. Natur & Kultur Akademisk.

Hall, G.M. (ed) (2012). *How to write a paper*. BMJ Publishing Group.

Kvale, S. & Brinkmann, S. (2014). *Den kvalitativa forskningsintervjun*. Studentlitteratur.

Trost, J. (2013). *Att vara opponert*. Studentlitteratur.

Trost, J. (2014). *Att skriva uppsats med akribi*. Studentlitteratur.

Wahlgren, L. (2013). *SPSS steg för steg*. Studentlitteratur.

Senaste upplaga av kurslitteratur skall användas.