



KURSPLAN

Specialpedagogik, UVK, 7,5 högskolepoäng

Special Needs Education, 7,5 credits

Kurskod:	L2SULZ	Utbildningsnivå:	Avancerad nivå
Fastställd:	2025-09-24	Utbildningsområde:	Undervisningsområdet
Gäller fr.o.m.:	2026-01-19	Ämnesgrupp:	Utbildningsvetenskap teoretiska ämnen
		Fördjupning:	A1N Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- förklara innebörden av centrala specialpedagogiska begrepp och perspektiv
- identifiera och redogöra för hur organisering av lärandemiljöer, arbetssätt och pedagogiska förhållningssätt främjar elevers lärande och hur detta kan förebygga svårigheter och hinder på olika nivåer i skolverksamheten
- redogöra för olika former av samverkan, uppföljning och utvärdering av stödinsatser samt kunna relatera dessa stödinsatser till styrdokument och inkluderande målsättningar

Färdighet och förmåga

- urskilja och analysera behov av specialpedagogiska insatser på skol-, grupp- och individnivå när elever riskerar att inte nå läroplanens mål
- välja adekvata stödinsatser utifrån ett kartlagt och analyserat behov av specialpedagogiskt stöd
- använda och reflektera över det svenska språket i tal och skrift, på ett sätt som är anpassat till olika situationer i den pedagogiska verksamheten

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- analysera och diskutera hur skolsvårigheter uppkommer och kan hanteras utifrån specialpedagogiska perspektiv
- kritiskt reflektera över eget och andras bemötande och förhållningssätt i mötet med elever och vårdnadshavare
- kritiskt reflektera över det egna kompetensbehovet för att kunna utforma och anpassa undervisning utifrån varje elevs behov

Innehåll

- Centrala specialpedagogiska begrepp och perspektiv
- Skolans krav i möte med elevers varierande förutsättningar och behov
- Elever i komplicerade livssituationer
- Funktionsnedsättningar
- Inkluderande lärmiljöer med fokus på främjande, förebyggande och stödjande arbete
- Pedagogisk utredning, extra anpassningar, särskilt stöd och åtgärdsprogram
- Stödfunktioner och samverkan

- Kommunikativ förmåga i den pedagogiska verksamheten

Undervisningsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier och övningar individuellt och i grupp.

I kursen används digital lärplattform.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning/handledning under den tid som angavs för det kurstillfälle som sökande blivit antagen till. Därefter upphör rätten till undervisning/handledning.

Undervisningen bedrivs på svenska men engelska kan förekomma.

Behörighetskrav

Grundläggande behörighet samt Svenska 3 eller Svenska som andraspråk 3. Eller: Svenska nivå 3 eller Svenska som andra språk nivå 3. Dessutom krävs avslutad kurs på grundnivå i undervisningsämne i grund- eller gymnasieskolan om minst 7,5 hp eller motsvarande.

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Lärandemål utgör grund för examination.

Kursen examineras genom individuell skriftlig tentamen, individuell redovisning, seminarium och individuell skriftlig inlämningsuppgift.

För bedömning ska underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. Mer information kring bedömning av enskilda lärandemål och kriterier för betygssättning tillhandahålls vid kursstart.

För kursbetyget Godkänd krävs minst Godkänd på samtliga examinationer och för kursbetyget Väl Godkänd krävs dessutom betyget Väl Godkänd på individuell skriftlig inlämningsuppgift.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Individuell skriftlig tentamen	1,5 hp	G/U
Individuell redovisning	2 hp	G/U
Seminarium	0,5 hp	G/U
Individuell skriftlig inlämningsuppgift	3,5 hp	VG/G/U

Kursvärdering

Uppföljning av undervisning sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut. Sammanställning och kommentarer publiceras på lärplattform. Kursvärderingen ska ligga till grund för kommande kursplanering.

Övrigt

En student garanteras minst tre examinationstillfällen, inklusive ordinarie examinationstillfälle, för aktuellt kurstillfälle.

Efter att ha blivit underkänd vid examination på samma moment tre gånger har student rätt att på begäran, om möjligt, få byta examiner till därpå följande examination.

En student som fått godkänt betyg på ett examinationsmoment kan inte examineras igen för att höja betyget.

Examinator har rätt att ge en anpassad examination eller låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt givet att lärandemålen kan säkras och att det finns synnerliga skäl härför, inbegripet studentens rätt till riktat pedagogiskt stöd.

Om en kurs upphör eller ändras väsentligt erbjuds examination enligt den förutvarande kursplanen vid minst två tillfällen inom ett år efter beslutet.

Kurslitteratur

Observera att kurslitteraturen kan komma att ändras fram till åtta veckor före kursstart.

Appelgren, Alva (2021). *Nya perspektiv på lärande - kognitionsvetenskap för lärare*. Liber. 152 s

Elvén, Bo. (2020). *Beteendeproblem i skolan*. Natur & Kultur. 213 s.

Hugo, Martin (2023). *Från motstånd till framgång - att motivera när ingen motivation finns*. Liber. 184 s.

Nilholm, Claes (2019). *En inkluderande skola. Möjligheter, hinder och dilemman*. Studentlitteratur. 170 s.

Skolverket (2022). *Kommentarer till Skolverkets allmänna råd om arbete med extra anpassningar, särskilt stöd och åtgärdsprogram*. Skolverket. 42 s.

Skolverket (2014). *Stödsatser i utbildningen - om ledning och stimulans, extra anpassningar och särskilt stöd*. Skolverket. 61 s.

Socialstyrelsen (2021). *Kunskapsläget kring förekomst och konsekvenser av språkstörning hos normalbegåvade unga och vuxna i ett livsperspektiv - förstudie*. 40 s. Hämtas som pdf-fil i Canvas.

Svenska Uneskorådet (2006). *Salamanca-deklarationen och Salamanca +10*. 59 s. <http://www.unesco.se>

Nationella och internationella styrdokument (Barnkonventionen, FN:s globala mål, Salamanca-deklarationen, Läroplanen, Skollagen)

Litteraturreferenser - så skriver du

<https://ju.se/bibliotek/sok---skrivhjalp/referenshantering.html>

Källkoll: Studentens guide till att undvika plagiering

Informationsmaterial om plagiat på högskolor och universitet finns på lärplattformen